

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱：國語文

教學研究會召集人: 王裕功 (請正楷簽名)

使用班級：全體學生

序	評鑑指標	版 本 名 稱						
		東大	全華	龍騰				
1	教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習	5	5	5				
2	內容破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。	5	5	5				
3	內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深	4	5	5				
4	內容難易度符合本校學生的理解能力	4	4	4				
5	能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與	5	4	5				
6	單元內容符合教學進度及需要	4	5	5				
7	文句敘述簡明流暢，容易閱讀。	5	5	4				
8	文句及標點符合正確、無錯、無漏、無別字等	5	5	5				
9	遣辭用字適當，符合學生的閱讀能力	5	4	5				
10	圖表呈現清晰，能一目了然	5	5	4				
11	活動設計擅用各種教學策略及教學資源	4	4	5				
12	評量形式能配合教學目標及活動設計	5	4	4				
13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5	5				
14	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	4	5	5				
15	印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便	5	4	5				
16	教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)	5	5	4				
17	出版單位組織健全，能提供良好的售後服務	5	5	5				
18	課本教材內容生活化富實用性、趣味性及知識性	4	5	4				
19	習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習	5	5	4				
20	有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷...等)	4	5	4				
各 版 本 的 整 體 總 分		93	94	92				
具體說明	建議採用總分最高之全華版。							
備註	1> 依「國立高級中等學校採用教科用書應行注意事項」規定：如學校業經規定採用有連續性之教科用書，於同一學年內，以不更換為原則。請老師們在選用時注意教科書是選用一學年，不是一學期。 2> 請評鑑老師先填上教科書名稱、版本名稱、使用年級並簽名，然後依評鑑指標項目給各版本評分，每項請給1~5分，請具體說明其優劣點。 3> 請依上騰工商114年度第2學期各科擬開課時數選用教科書，請提出 <u>審定合格版本</u> ，充分討論後，具體說明其優劣點，詳實記載於採用教科書會議記錄中。 4> 設備組將彙整下學期教科書版本之選用，將填寫好的評鑑表和採用教科書繳交到設備組。							

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱： 英語文

教學研究會召集人： 史正 (請正楷簽名)

使用班級：日間部/進修部全體學生

序	評鑑指標	版本名稱						
		東大	翰林	龍騰				
1	教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習	5	5	5				
2	內容破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。	5	5	5				
3	內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深	4	5	5				
4	內容難易度符合本校學生的理解能力	5	4	4				
5	能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與	5	4	5				
6	單元內容符合教學進度及需要	5	5	5				
7	文句敘述簡明流暢，容易閱讀。	5	5	4				
8	文句及標點符合正確、無錯、無漏、無別字等	5	4	5				
9	遣辭用字適當，符合學生的閱讀能力	5	4	4				
10	圖表呈現清晰，能一目了然	5	5	4				
11	活動設計擅用各種教學策略及教學資源	5	4	5				
12	評量形式能配合教學目標及活動設計	5	4	4				
13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5	5				
14	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	5	5	5				
15	印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便	5	4	5				
16	教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)	5	5	4				
17	出版單位組織健全，能提供良好的售後服務	5	5	5				
18	課本教材內容生活化富實用性、趣味性及知識性	4	5	4				
19	習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習	5	5	4				
20	有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷...等)	4	5	4				
各版本的整體總分		97	93	91				
具體說明	1. 建議採用總分最高之東大版。							
備註	1> 依「國立高級中等學校採用教科用書應行注意事項」規定：如學校業經規定採用有連續性之教科用書，於同一學年內，以不更換為原則。請老師們在選用時注意教科書是選用一學年，不是一學期。 2> 請評鑑老師先填上教科書名稱、版本名稱、使用年級並簽名，然後依評鑑指標項目給各版本評分，每項請給1~5分，請具體說明其優劣點。 3> 請依上騰工商114學年度第2學期各科擬開課時數選用教科書，請提出 <u>審定合格版本</u> ，充分討論後，具體說明其優劣點，詳實記載於採用教科書會議記錄中。 4> 設備組將彙整下學期教科書版本之選用，將填寫好的評鑑表和採用教科書繳交到設備組。							

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱：觀光餐旅英文會話 教學研究會召集人：黃偉傑 (請正楷簽名)

使用班級：進修部/日間部全體學生

序	評鑑指標	版本名稱						
		科友	東大	龍騰				
1	教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習	5	5	5				
2	內容破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。	5	5	5				
3	內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深	5	5	5				
4	內容難易度符合本校學生的理解能力	4	5	4				
5	能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與	5	4	5				
6	單元內容符合教學進度及需要	4	5	5				
7	文句敘述簡明流暢，容易閱讀。	5	5	4				
8	文句及標點符合正確、無錯、無漏、無別字等	5	5	5				
9	遣辭用字適當，符合學生的閱讀能力	5	4	5				
10	圖表呈現清晰，能一目了然	4	5	4				
11	活動設計擅用各種教學策略及教學資源	4	4	5				
12	評量形式能配合教學目標及活動設計	5	4	4				
13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5	5				
14	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	4	5	5				
15	印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便	5	4	5				
16	教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)	5	5	4				
17	出版單位組織健全，能提供良好的售後服務	5	5	5				
18	課本教材內容生活化富實用性、趣味性及知識性	4	5	4				
19	習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習	5	5	4				
20	有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷...等)	4	5	4				
各版本的整體總分		93	95	92				
具體說明	1. 建議採用總分最高之東大版。							
備註	1> 依「國立高級中等學校採用教科用書應行注意事項」規定：如學校業經規定採用有連續性之教科用書，於同一學年內，以不更換為原則。請老師們在選用時注意教科書是選用一學年，不是一學期。 2> 請評鑑老師先填上教科書名稱、版本名稱、使用年級並簽名，然後依評鑑指標項目給各版本評分，每項請給1~5分，請具體說明其優劣點。 3> 請依上騰工商114學年度第2學期各科擬開課時數選用教科書，請提出 <u>審定合格版本</u> ，充分討論後，具體說明其優劣點，詳實記載於採用教科書會議記錄中。 4> 設備組將彙整下學期教科書版本之選用，將填寫好的評鑑表和採用教科書繳交到設備組。							

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱：數學 A II

教學研究會召集人：_____ (請正楷簽名)

使用班級：時一乙、餐一乙、進餐一

序	評鑑指標	版本名稱					
		台科大	翔宇	全華			
1	教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習	5	5	5			
2	內容破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。	5	5	5			
3	內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深	4	5	5			
4	內容難易度符合本校學生的理解能力	4	4	5			
5	能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與	5	4	5			
6	單元內容符合教學進度及需要	4	5	5			
7	文句敘述簡明流暢，容易閱讀。	5	5	5			
8	文句及標點符合正確、無錯、無漏、無別字等	5	5	5			
9	遣辭用字適當，符合學生的閱讀能力	5	4	5			
10	圖表呈現清晰，能一目了然	5	5	4			
11	活動設計擅用各種教學策略及教學資源	4	4	5			
12	評量形式能配合教學目標及活動設計	5	4	5			
13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5	5			
14	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	4	5	5			
15	印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便	5	4	5			
16	教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)	5	5	4			
17	出版單位組織健全，能提供良好的售後服務	5	5	5			
18	課本教材內容生活化富實用性、趣味性及知識性	4	5	4			
19	習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習	4	4	3			
20	有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷…等)	4	5	4			
各版本的整體總分		92	92	93			
具體說明	建議採用總分最高之全華版。						
備註	1> 依「國立高級中等學校採用教科用書應行注意事項」規定：如學校業經規定採用有連續性之教科用書，於同一學年內，以不更換為原則。請老師們在選用時注意教科書是選用一學年，不是一學期。 2> 請評鑑老師先填上教科書名稱、版本名稱、使用年級並簽名，然後依評鑑指標項目給各版本評分，每項請給1~5分，請具體說明其優劣點。 3> 請依上騰工商114年度第1學期各科擬開課時數選用教科書，請提出審定合格版本，充分討論後，具體說明其優劣點，詳實記載於採用教科書會議記錄中。 4> 設備組將彙整下學期教科書版本之選用，將填寫好的評鑑表和採用教科書繳交到設備組。						

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱：數學 AIV

教學研究會召集人： 張明 (請正楷簽名)

使用班級：進餐二

序	評鑑指標	版本名稱						
		台科大	全華	翔宇				
1	教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習	5	5	5				
2	內容破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。	5	5	5				
3	內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深	4	5	5				
4	內容難易度符合本校學生的理解能力	4	4	4				
5	能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與	5	4	5				
6	單元內容符合教學進度及需要	4	5	5				
7	文句敘述簡明流暢，容易閱讀。	5	5	4				
8	文句及標點符合正確、無錯、無漏、無別字等	5	5	5				
9	遣辭用字適當，符合學生的閱讀能力	5	4	5				
10	圖表呈現清晰，能一目了然	5	5	4				
11	活動設計擅用各種教學策略及教學資源	4	4	5				
12	評量形式能配合教學目標及活動設計	5	4	4				
13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5	5				
14	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	4	5	5				
15	印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便	5	4	5				
16	教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)	5	5	4				
17	出版單位組織健全，能提供良好的售後服務	5	5	5				
18	課本教材內容生活化富實用性、趣味性及知識性	4	5	4				
19	習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習	4	4	3				
20	有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷…等)	4	5	4				
各版本的整體總分		92	93	91				
具體說明	建議採用總分最高之全華版。							
備註	1> 依「國立高級中等學校採用教科用書應行注意事項」規定：如學校業經規定採用有連續性之教科用書，於同一學年內，以不更換為原則。請老師們在選用時注意教科書是選用一學年，不是一學期。 2> 請評鑑老師先填上教科書名稱、版本名稱、使用年級並簽名，然後依評鑑指標項目給各版本評分，每項請給1~5分，請具體說明其優劣點。 3> 請依上騰工商114年度第1學期各科擬開課時數選用教科書，請提出 <u>審定合格版本</u> ，充分討論後，具體說明其優劣點，詳實記載於採用教科書會議記錄中。 設備組將彙整下學期教科書版本之選用，將填寫好的評鑑表和採用教科書繳交到設備組。							

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱：數學 C II

教學研究會召集人：_____（請正楷簽名）

使用班級：汽一乙、飛一甲

序	評鑑指標	版本名稱						
		龍騰	全華	翔宇				
1	教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習	5	5	5				
2	內容破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。	5	5	5				
3	內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深	4	5	5				
4	內容難易度符合本校學生的理解能力	4	4	4				
5	能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與	5	4	5				
6	單元內容符合教學進度及需要	4	5	5				
7	文句敘述簡明流暢，容易閱讀。	5	5	4				
8	文句及標點符合正確、無錯、無漏、無別字等	5	5	5				
9	遣辭用字適當，符合學生的閱讀能力	5	4	5				
10	圖表呈現清晰，能一目了然	5	5	4				
11	活動設計擅用各種教學策略及教學資源	4	4	5				
12	評量形式能配合教學目標及活動設計	5	4	4				
13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5	5				
14	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	4	5	5				
15	印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便	5	4	5				
16	教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)	5	5	4				
17	出版單位組織健全，能提供良好的售後服務	5	5	5				
18	課本教材內容生活化富實用性、趣味性及知識性	4	5	4				
19	習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習	4	4	3				
20	有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷…等)	4	5	4				
各版本的整體總分		92	93	91				
具體說明	建議採用總分最高之全華版。							
備註	<p>1> 依「國立高級中等學校採用教科用書應行注意事項」規定：如學校業經規定採用有連續性之教科用書，於同一學年內，以不更換為原則。請老師們在選用時注意教科書是選用一學年，不是一學期。</p> <p>2> 請評鑑老師先填上教科書名稱、版本名稱、使用年級並簽名，然後依評鑑指標項目給各版本評分，每項請給1~5分，請具體說明其優劣點。</p> <p>3> 請依上騰工商114年度第1學期各科擬開課時數選用教科書，請提出審定合格版本，充分討論後，具體說明其優劣點，詳實記載於採用教科書會議記錄中。</p> <p>設備組將彙整下學期教科書版本之選用，將填寫好的評鑑表和採用教科書繳交到設備組。</p>							

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱：數學 CIV

教學研究會召集人： Y. H. Ho (請正楷簽名)

使用班級：飛二甲

序	評鑑指標	版本名稱						
		翔 宇	全 華	龍 騰				
1	教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習	5	5	5				
2	內容破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。	5	5	5				
3	內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深	4	5	5				
4	內容難易度符合本校學生的理解能力	4	4	4				
5	能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與	5	4	5				
6	單元內容符合教學進度及需要	4	5	5				
7	文句敘述簡明流暢，容易閱讀。	5	5	4				
8	文句及標點符合正確、無錯、無漏、無別字等	5	5	5				
9	遣辭用字適當，符合學生的閱讀能力	5	4	5				
10	圖表呈現清晰，能一目了然	5	5	4				
11	活動設計擅用各種教學策略及教學資源	4	4	5				
12	評量形式能配合教學目標及活動設計	5	4	4				
13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5	5				
14	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	4	5	5				
15	印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便	5	4	5				
16	教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)	5	5	4				
17	出版單位組織健全，能提供良好的售後服務	5	5	5				
18	課本教材內容生活化富實用性、趣味性及知識性	4	5	4				
19	習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習	4	4	3				
20	有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷…等)	4	5	4				
各版本的整體總分		92	93	91				
具體說明	建議採用總分最高之全華版。							
備註	<p>1> 依「國立高級中等學校採用教科用書應行注意事項」規定：如學校業經規定採用有連續性之教科用書，於同一學年內，以不更換為原則。請老師們在選用時注意教科書是選用一學年，不是一學期。</p> <p>2> 請評鑑老師先填上教科書名稱、版本名稱、使用年級並簽名，然後依評鑑指標項目給各版本評分，每項請給1~5分，請具體說明其優劣點。</p> <p>3> 請依上騰工商114年度第1學期各科擬開課時數選用教科書，請提出審定合格版本，充分討論後，具體說明其優劣點，詳實記載於採用教科書會議記錄中。</p> <p>設備組將彙整下學期教科書版本之選用，將填寫好的評鑑表和採用教科書繳交到設備組。</p>							

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱：地理

教學研究會召集人： 王淑娟 (請正楷簽名)

使用班級：飛二甲、汽二乙、時二乙、餐二乙、進餐一

序	評鑑指標	版本名稱						
		東大	信樺	創新(謳馨)				
1	教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習	5	5	5				
2	內容破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。	5	5	5				
3	內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深	4	5	5				
4	內容難易度符合本校學生的理解能力	4	4	5				
5	能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與	5	4	5				
6	單元內容符合教學進度及需要	4	5	5				
7	文句敘述簡明流暢，容易閱讀。	5	5	5				
8	文句及標點符合正確、無錯、無漏、無別字等	5	5	5				
9	遣辭用字適當，符合學生的閱讀能力	5	4	5				
10	圖表呈現清晰，能一目了然	5	5	4				
11	活動設計擅用各種教學策略及教學資源	4	4	5				
12	評量形式能配合教學目標及活動設計	5	4	5				
13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5	5				
14	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	4	5	5				
15	印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便	5	4	5				
16	教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)	5	5	4				
17	出版單位組織健全，能提供良好的售後服務	5	5	5				
18	課本教材內容生活化富實用性、趣味性及知識性	4	5	4				
19	習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習	4	4	3				
20	有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷...等)	4	5	4				
各版本的整體總分		92	92	93				
具體說明	建議採用總分最高之創新(謳馨)A版。							
備註	1. 依「國立高級中等學校採用教科用書應行注意事項」規定：如學校業經規定採用有連續性之教科用書，於同一學年內，以不更換為原則。請老師們在選用時注意教科書是選用一學年，不是一學期。 2. 請評鑑老師先填上教科書名稱、版本名稱、使用年級並簽名，然後依評鑑指標項目給各版本評分，每項請給 1~5 分，請具體說明其優劣點。 3. 請依上騰工商 114 學年度第 2 學期各科擬開課時數選用教科書，請提出 <u>審定合格版本</u> ，充分討論後，具體說明其優劣點，詳實記載於採用教科書會議記錄中。 4. 設備組將彙整上學期教科書版本之選用，將填寫好的評鑑表和採用教科書繳交到設備組。							

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱：法律與生活

教學研究會召集人： 王松山 (請正楷簽名)

使用班級：飛三甲

序	評鑑指標	版本名稱						
		東大	信樺	創新(謳馨)				
1	教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習	5	5	5				
2	內容破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。	5	5	5				
3	內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深	4	5	5				
4	內容難易度符合本校學生的理解能力	4	4	5				
5	能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與	5	4	5				
6	單元內容符合教學進度及需要	4	5	5				
7	文句敘述簡明流暢，容易閱讀。	5	5	5				
8	文句及標點符合正確、無錯、無漏、無別字等	5	5	5				
9	遣辭用字適當，符合學生的閱讀能力	5	4	5				
10	圖表呈現清晰，能一目了然	5	5	4				
11	活動設計擅用各種教學策略及教學資源	4	4	5				
12	評量形式能配合教學目標及活動設計	5	4	5				
13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5	5				
14	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	4	5	5				
15	印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便	5	4	5				
16	教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)	5	5	4				
17	出版單位組織健全，能提供良好的售後服務	5	5	5				
18	課本教材內容生活化富實用性、趣味性、及知識性	4	5	4				
19	習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習	4	4	3				
20	有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷...等)	4	5	4				
各版本的整體總分		92	92	93				
具體說明	建議採用總分最高之創新(謳馨)A版。							
備註	1. 依「國立高級中等學校採用教科用書應行注意事項」規定：如學校業經規定採用有連續性之教科用書，於同一學年內，以不更換為原則。請老師們在選用時注意教科書是選用一學年，不是一學期。 2. 請評鑑老師先填上教科書名稱、版本名稱、使用年級並簽名，然後依評鑑指標項目給各版本評分，每項請給 1~5 分，請具體說明其優劣點。 3. 請依上騰工商 114 學年度第 2 學期各科擬開課時數選用教科書，請提出 <u>審定合格版本</u> ，充分討論後，具體說明其優劣點，詳實記載於採用教科書會議記錄中。 4. 設備組將彙整上學期教科書版本之選用，將填寫好的評鑑表和採用教科書繳交到設備組。							

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱：生物 A

教學研究會召集人：_____（請正楷簽名）

使用班級：飛二甲、時二乙、餐二乙、汽二乙、進修部餐飲科一年級

序	評鑑指標	版本名稱						
		科 友	創 新	翔 宇				
1	教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習	5	5	5				
2	內容破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。	5	5	5				
3	內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深	4	5	5				
4	內容難易度符合本校學生的理解能力	4	4	4				
5	能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與	5	4	5				
6	單元內容符合教學進度及需要	4	5	5				
7	文句敘述簡明流暢，容易閱讀。	5	5	4				
8	文句及標點符合正確、無錯、無漏、無別字等	5	5	5				
9	遣辭用字適當，符合學生的閱讀能力	5	4	5				
10	圖表呈現清晰，能一目了然	5	5	4				
11	活動設計擅用各種教學策略及教學資源	4	4	5				
12	評量形式能配合教學目標及活動設計	5	4	4				
13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5	5				
14	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	4	5	5				
15	印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便	5	4	5				
16	教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)	5	5	4				
17	出版單位組織健全，能提供良好的售後服務	5	5	5				
18	課本教材內容生活化富實用性、趣味性及知識性	4	5	4				
19	習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習	4	4	3				
20	有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷…等)	4	5	4				
各版本的整體總分		92	93	91				
具體說明	建議採用總分最高之創新版。							
備註								

花蓮縣上騰工商 114 學年第 2 學期研商採用教科書會議紀錄

一、時間：114.12.30 (二) 12:10

二、地點：小會議室

三、主席：曾顯智

紀錄：曾顯智

四、出席人員：

姓 名	簽 名	姓 名	簽 名
曾 顯 智	曾顯智		
黃 佳 麟			

五、主席致詞：略

六、討論事項：

案由一：114 學年度第 2 學期生涯規劃教科書選用，提請討論。

說 明：依據本校課發會通過 114 學年度第 2 學期擬開課時數表日校開設生涯規劃課程辦理。

決 議：各類別生涯規劃教科書建議採用如下，教科書選用評鑑表評分如附件。

書名	書局	作者	審定字號	審定執照期限/ 發文日期	備註 (附註採購須知)
生涯 規劃	創新出版事業股份有限公司	鄭德芳 等 4 位	技審字第 108089	1110325	
生涯 規劃	東大圖書股份有限公司	許育光 等 10 位	技審字第 109207	1110614	
生涯 規劃	育達文化事業股份有限公司	楊瓊慈	技審字第 108047	1131025	飛三甲

七、臨時動議：無

八、散會

九、主持人簽名：

曾顯智

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱：生涯規劃

教學研究會召集人： 陳明 (請正楷簽名)

使用班級：飛三甲

序	評鑑指標	版本名稱						
		創 新	東 大	育 達				
1	教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習	5	5	5				
2	內容破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。	5	5	5				
3	內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深	4	5	5				
4	內容難易度符合本校學生的理解能力	4	4	5				
5	能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與	5	4	5				
6	單元內容符合教學進度及需要	4	5	5				
7	文句敘述簡明流暢，容易閱讀。	5	5	5				
8	文句及標點符合正確、無錯、無漏、無別字等	5	5	5				
9	遣辭用字適當，符合學生的閱讀能力	5	4	5				
10	圖表呈現清晰，能一目了然	5	5	4				
11	活動設計擅用各種教學策略及教學資源	4	4	5				
12	評量形式能配合教學目標及活動設計	5	4	5				
13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5	5				
14	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	4	5	5				
15	印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便	5	4	5				
16	教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)	5	5	4				
17	出版單位組織健全，能提供良好的售後服務	5	5	5				
18	課本教材內容生活化富實用性、趣味性及知識性	4	5	4				
19	習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習	4	4	3				
20	有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷…等)	4	5	4				
各版本的整體總分		92	92	93				
具體說明	建議採用總分最高之育達版。							
備註	1> 依「國立高級中等學校採用教科用書應行注意事項」規定：如學校業經規定採用有連續性之教科用書，於同一學年內，以不更換為原則。請老師們在選用時注意教科書是選用一學年，不是一學期。 2> 請評鑑老師先填上教科書名稱、版本名稱、使用年級並簽名，然後依評鑑指標項目給各版本評分，每項請給 1~5 分，請具體說明其優劣點。 3> 請依上騰工商 114 年度第 1 學期各科擬開課時數選用教科書，請提出審定合格版本，充分討論後，具體說明其優劣點，詳實記載於採用教科書會議記錄中。 4> 設備組將彙整下學期教科書版本之選用，將填寫好的評鑑表和採用教科書繳交到設備組。							

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱： 資訊科技

教學研究會召集人：

(請正楷簽名)

使用班級：進修部學生

序	評鑑指標	版本名稱						
		科友	台科大	育達				
1	教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習	5	5	5				
2	內容破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。	5	5	5				
3	內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深	5	4	5				
4	內容難易度符合本校學生的理解能力	4	4	4				
5	能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與	4	5	5				
6	單元內容符合教學進度及需要	5	4	4				
7	文句敘述簡明流暢，容易閱讀。	5	5	5				
8	文句及標點符合正確、無錯、無漏、無別字等	5	5	5				
9	遣辭用字適當，符合學生的閱讀能力	4	5	5				
10	圖表呈現清晰，能一目了然	5	5	5				
11	活動設計擅用各種教學策略及教學資源	4	4	4				
12	評量形式能配合教學目標及活動設計	4	5	5				
13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5	4				
14	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	5	4	5				
15	印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便	4	5	4				
16	教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)	5	5	5				
17	出版單位組織健全，能提供良好的售後服務	5	5	5				
18	課本教材內容生活化富實用性、趣味性及知識性	5	4	4				
19	習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習	5	5	5				
20	有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷...等)	5	4	4				
各版本的整體總分		94	93	93				
具體說明	建議採用總分最高之科友版。							
備註	1> 依「國立高級中等學校採用教科用書應行注意事項」規定：如學校業經規定採用有連續性之教科用書，於同一學年內，以不更換為原則。請老師們在選用時注意教科書是選一學年，不是一學期。 2> 請評鑑老師先填上教科書名稱、版本名稱、使用年級並簽名，然後依評鑑指標項目給各版本評分，每項請給1~5分，請具體說明其優劣點。 3> 請依上騰工商113年度第2學期各科擬開課時數選用教科書，請提出 審定合格版本 ，充分討論後，具體說明其優劣點，詳實記載於採用教科書會議記錄中。 4> 設備組將彙整下學期教科書版本之選用，將填寫好的評鑑表和採用教科書繳交到設備組。							

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱：生活科技

教學研究會召集人: 陳淑玲 (請正楷簽名)

使用班級：飛三甲

序	評鑑指標	版本名稱						
		全華	龍騰	翔宇				
1	教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習	5	5	5				
2	內容破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。	5	5	5				
3	內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深	5	4	5				
4	內容難易度符合本校學生的理解能力	4	4	4				
5	能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與	4	5	5				
6	單元內容符合教學進度及需要	5	4	5				
7	文句敘述簡明流暢，容易閱讀。	5	5	4				
8	文句及標點符合正確、無錯、無漏、無別字等	5	5	5				
9	遣辭用字適當，符合學生的閱讀能力	4	5	5				
10	圖表呈現清晰，能一目了然	5	5	4				
11	活動設計擅用各種教學策略及教學資源	4	4	5				
12	評量形式能配合教學目標及活動設計	4	5	4				
13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5	5				
14	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	5	4	5				
15	印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便	4	5	5				
16	教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)	5	5	4				
17	出版單位組織健全，能提供良好的售後服務	5	5	5				
18	課本教材內容生活化富實用性、趣味性及知識性	5	4	4				
19	習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習	5	5	4				
20	有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷...等)	5	4	4				
各版本的整體總分		94	93	92				
具體說明	建議採用總分最高之全華版。							
備註	1> 依「國立高級中等學校採用教科用書應行注意事項」規定：如學校業經規定採用有連續性之教科用書，於同一學年內，以不更換為原則。請老師們在選用時注意教科書是選用一學年，不是一學期。 2> 請評鑑老師先填上教科書名稱、版本名稱、使用年級並簽名，然後依評鑑指標項目給各版本評分，每項請給 1~5 分，請具體說明其優劣點。 3> 請依上騰工商 113 年度第 2 學期各科擬開課時數選用教科書，請提出 <u>審定合格版本</u> ，充分討論後，具體說明其優劣點，詳實記載於採用教科書會議記錄中。 4> 設備組將彙整下學期教科書版本之選用，將填寫好的評鑑表和採用教科書繳交到設備組。							

上騰工商 114 學年度第 1 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱：計算機概論

教學研究會召集人：

(請正楷簽名)

使用班級：全體學生

序	評鑑指標	版本名稱						
		全華	台科大	龍騰				
1	教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習	5	5	5				
2	內容破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。	5	5	5				
3	內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深	5	4	5				
4	內容難易度符合本校學生的理解能力	4	4	4				
5	能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與	4	5	5				
6	單元內容符合教學進度及需要	5	4	5				
7	文句敘述簡明流暢，容易閱讀。	5	5	4				
8	文句及標點符合正確、無錯、無漏、無別字等	5	5	5				
9	遣辭用字適當，符合學生的閱讀能力	4	5	5				
10	圖表呈現清晰，能一目了然	5	5	4				
11	活動設計擅用各種教學策略及教學資源	4	4	5				
12	評量形式能配合教學目標及活動設計	4	5	4				
13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5	5				
14	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	5	4	5				
15	印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便	4	5	5				
16	教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)	5	5	4				
17	出版單位組織健全，能提供良好的售後服務	5	5	5				
18	課本教材內容生活化富實用性、趣味性及知識性	5	4	4				
19	習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習	5	5	4				
20	有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷...等)	5	4	4				
各版本的整體總分		94	93	92				
具體說明	建議採用總分最高之全華版。							
備註	1> 依「國立高級中等學校採用教科用書應行注意事項」規定：如學校業經規定採用有連續性之教科用書，於同一學年內，以不更換為原則。請老師們在選用時注意教科書是選用一學年，不是一學期。 2> 請評鑑老師先填上教科書名稱、版本名稱、使用年級並簽名，然後依評鑑指標項目給各版本評分，每項請給1~5分，請具體說明其優劣點。 3> 請依上騰工商113年度第2學期各科擬開課時數選用教科書，請提出 <u>審定合格版本</u> ，充分討論後，具體說明其優劣點，詳實記載於採用教科書會議記錄中。 4> 設備組將彙整下學期教科書版本之選用，將填寫好的評鑑表和採用教科書繳交到設備組。							

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱：底盤原理

教學研究會召集人：

晨手黃

(請正楷簽名)

使用班級： 汽一

序	評鑑指標	版本名稱						
		全華	台科大					
1	教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習	5	5					
2	內容破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。	5	5					
3	內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深	5	5					
4	內容難易度符合本校學生的理解能力	5	5					
5	能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與	5	5					
6	單元內容符合教學進度及需要	5	5					
7	文句敘述簡明流暢，容易閱讀。	5	5					
8	文句及標點符合正確、無錯、無漏、無別字等	5	5					
9	遣辭用字適當，符合學生的閱讀能力	5	5					
10	圖表呈現清晰，能一目了然	5	5					
11	活動設計擅用各種教學策略及教學資源	4	4					
12	評量形式能配合教學目標及活動設計	4	4					
13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5					
14	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	5	5					
15	印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便	5	5					
16	教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)	4	4					
17	出版單位組織健全，能提供良好的售後服務	5	5					
18	課本教材內容生活化富實用性、趣味性及知識性	5	5					
19	習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習	5	4					
20	有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷...等)	4	4					
各版本的整體總分		96	95					
具體說明	建議採用總分最高之全華版。							
備註	1> 依「國立高級中等學校採用教科用書應行注意事項」規定：如學校業經規定採用有連續性之教科用書，於同一學年內，以不更換為原則。請老師們在選用時注意教科書是選用一學年，不是一學期。 2> 請評鑑老師先填上教科書名稱、版本名稱、使用年級並簽名，然後依評鑑指標項目給各版本評分，每項請給1~5分，請具體說明其優劣點。 3> 請依上騰工商113年度第2學期各科擬開課時數選用教科書，請提出 <u>審定合格版本</u> ，充分討論後，具體說明其優劣點，詳實記載於採用教科書會議記錄中。 4> 設備組將彙整下學期教科書版本之選用，將填寫好的評鑑表和採用教科書繳交到設備組。							

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱：引擎實習

教學研究會召集人：_____ (請正楷簽名)

使用班級： 汽一

序	評鑑指標	版本名稱						
		全華	台科大					
1	教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習	5	5					
2	內容破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。	5	5					
3	內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深	5	5					
4	內容難易度符合本校學生的理解能力	5	5					
5	能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與	5	5					
6	單元內容符合教學進度及需要	5	5					
7	文句敘述簡明流暢，容易閱讀。	5	5					
8	文句及標點符合正確、無錯、無漏、無別字等	5	5					
9	遣辭用字適當，符合學生的閱讀能力	5	5					
10	圖表呈現清晰，能一目了然	5	5					
11	活動設計擅用各種教學策略及教學資源	4	4					
12	評量形式能配合教學目標及活動設計	4	4					
13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5					
14	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	5	5					
15	印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便	5	5					
16	教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)	4	4					
17	出版單位組織健全，能提供良好的售後服務	5	5					
18	課本教材內容生活化富實用性、趣味性、及知識性	5	5					
19	習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習	5	4					
20	有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷...等)	4	4					
各版本的整體總分		96	95					
具體說明	建議採用總分最高之全華版。							
備註	1> 依「國立高級中等學校採用教科用書應行注意事項」規定：如學校業經規定採用有連續性之教科用書，於同一學年內，以不更換為原則。請老師們在選用時注意教科書是選用一學年，不是一學期。 2> 請評鑑老師先填上教科書名稱、版本名稱、使用年級並簽名，然後依評鑑指標項目給各版本評分，每項請給1~5分，請具體說明其優劣點。 3> 請依上騰工商113年度第2學期各科擬開課時數選用教科書，請提出 審定合格版本 ，充分討論後，具體說明其優劣點，詳實記載於採用教科書會議記錄中。 4> 設備組將彙整下學期教科書版本之選用，將填寫好的評鑑表和採用教科書繳交到設備組。							

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱：美髮實務

教學研究會召集人： 張國良 (請正楷簽名)

使用班級：日校時一乙班學生

序	評鑑指標	版本名稱						
		科友	啟英	群英				
1	教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習	5	5	5				
2	內容破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。	5	5	5				
3	內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深	4	4	4				
4	內容難易度符合本校學生的理解能力	4	4	4				
5	能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與	5	4	5				
6	單元內容符合教學進度及需要	4	5	5				
7	文句敘述簡明流暢，容易閱讀。	5	5	4				
8	文句及標點符合正確、無錯、無漏、無別字等	5	5	5				
9	遣辭用字適當，符合學生的閱讀能力	5	4	5				
10	圖表呈現清晰，能一目了然	5	5	4				
11	活動設計擅用各種教學策略及教學資源	5	4	5				
12	評量形式能配合教學目標及活動設計	5	4	4				
13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5	5				
14	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	4	5	5				
15	印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便	5	4	5				
16	教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)	5	5	4				
17	出版單位組織健全，能提供良好的售後服務	5	5	5				
18	課本教材內容生活化富實用性、趣味性及知識性	4	5	4				
19	習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習	5	5	5				
20	有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷...等)	4	5	4				
各版本的整體總分		94	93	92				
具體說明	1. 建議採用總分最高之科友版。							
備註	5> 依「國立高級中等學校採用教科用書應行注意事項」規定：如學校業經規定採用有連續性之教科用書，於同一學年內，以不更換為原則。請老師們在選用時注意教科書是選用一學年，不是一學期。 6> 請評鑑老師先填上教科書名稱、版本名稱、使用年級並簽名，然後依評鑑指標項目給各版本評分，每項請給 1~5 分，請具體說明其優劣點。 7> 請依上騰工商 114 年度第 2 學期各科擬開課時數選用教科書，請提出 <u>審定合格版本</u> ，充分討論後，具體說明其優劣點，詳實記載於採用教科書會議記錄中。 8> 設備組將彙整下學期教科書版本之選用，將填寫好的評鑑表和採用教科書繳交到設備組。							

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱：美容職業安全與衛生

教學研究會召集人： 109/2/24 (請正楷簽名)

使用班級：日校時一乙班學生

[illegible]

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱：觀光科餐旅業導論(下)

教學研究會召集人： 朱良才 (請正楷簽名)

使用班級：餐一乙

序	評鑑指標	版本名稱						
		全華	旗立	宥宸				
1	教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習	5	5	5				
2	內容破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。	5	5	5				
3	內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深	5	5	5				
4	內容難易度符合本校學生的理解能力	5	5	5				
5	能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與	5	5	5				
6	單元內容符合教學進度及需要	5	5	5				
7	文句敘述簡明流暢，容易閱讀。	5	5	5				
8	文句及標點符合正確、無錯、無漏、無別字等	5	5	5				
9	遣辭用字適當，符合學生的閱讀能力	5	5	5				
10	圖表呈現清晰，能一目了然	5	5	5				
11	活動設計擅用各種教學策略及教學資源	4	4	4				
12	評量形式能配合教學目標及活動設計	4	4	4				
13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5	5				
14	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	5	5	5				
15	印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便	5	5	5				
16	教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)	4	4	4				
17	出版單位組織健全，能提供良好的售後服務	5	5	4				
18	課本教材內容生活化富實用性、趣味性及知識性	5	5	4				
19	習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習	5	4	4				
20	有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷...等)	4	4	4				
各版本的整體總分		96	95	93				
具體說明	建議採用總分最高之全華版。							
備註	1> 依「國立高級中等學校採用教科用書應行注意事項」規定：如學校業經規定採用有連續性之教科用書，於同一學年內，以不更換為原則。請老師們在選用時注意教科書是選用一學年，不是一學期。 2> 請評鑑老師先填上教科書名稱、版本名稱、使用年級並簽名，然後依評鑑指標項目給各版本評分，每項請給1~5分，請具體說明其優劣點。 3> 請依上騰工商113年度第2學期各科擬開課時數選用教科書，請提出 <u>審定合格版本</u> ，充分討論後，具體說明其優劣點，詳實記載於採用教科書會議記錄中。 4> 設備組將彙整下學期教科書版本之選用，將填寫好的評鑑表和採用教科書繳交到設備組。							

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱： 餐飲服務技術(下)

教學研究會召集人：朱豐王 (請正楷簽名)

使用班級：餐一乙

序	評鑑指標	版本名稱						
		全華	旗立	宥宸				
1	教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習	5	5	5				
2	內容破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。	5	5	5				
3	內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深	5	5	5				
4	內容難易度符合本校學生的理解能力	5	5	5				
5	能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與	5	5	5				
6	單元內容符合教學進度及需要	5	5	5				
7	文句敘述簡明流暢，容易閱讀。	5	5	5				
8	文句及標點符合正確、無錯、無漏、無別字等	5	5	5				
9	遣辭用字適當，符合學生的閱讀能力	5	5	5				
10	圖表呈現清晰，能一目了然	5	5	5				
11	活動設計擅用各種教學策略及教學資源	4	4	4				
12	評量形式能配合教學目標及活動設計	4	4	4				
13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5	5				
14	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	5	5	5				
15	印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便	5	5	5				
16	教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)	4	4	4				
17	出版單位組織健全，能提供良好的售後服務	5	5	5				
18	課本教材內容生活化富實用性、趣味性及知識性	5	5	4				
19	習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習	5	4	4				
20	有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷...等)	4	4	4				
各版本的整體總分		96	95	94				
具體說明	建議採用總分最高之全華版。							
備註	1> 依「國立高級中等學校採用教科用書應行注意事項」規定：如學校業經規定採用有連續性之教科用書，於同一學年內，以不更換為原則。請老師們在選用時注意教科書是選用一學年，不是一學期。 2> 請評鑑老師先填上教科書名稱、版本名稱、使用年級並簽名，然後依評鑑指標項目給各版本評分，每項請給1~5分，請具體說明其優劣點。 3> 請依上騰工商113年度第2學期各科擬開課時數選用教科書，請提出 <u>審定合格版本</u> ，充分討論後，具體說明其優劣點，詳實記載於採用教科書會議記錄中。 4> 設備組將彙整下學期教科書版本之選用，將填寫好的評鑑表和採用教科書繳交到設備組。							

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱：飲料實務(下)

教學研究會召集人：朱貴生 (請正楷簽名)

使用班級：餐二乙

序	評鑑指標	版本名稱						
		翰英	全華	文野				
1	教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習	5	5	5				
2	內容破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。	5	5	5				
3	內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深	5	5	5				
4	內容難易度符合本校學生的理解能力	5	5	5				
5	能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與	5	5	5				
6	單元內容符合教學進度及需要	5	5	5				
7	文句敘述簡明流暢，容易閱讀。	5	5	5				
8	文句及標點符合正確、無錯、無漏、無別字等	5	5	5				
9	遣辭用字適當，符合學生的閱讀能力	5	5	5				
10	圖表呈現清晰，能一目了然	5	5	5				
11	活動設計擅用各種教學策略及教學資源	4	4	4				
12	評量形式能配合教學目標及活動設計	4	4	4				
13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5	5				
14	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	5	5	5				
15	印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便	5	5	5				
16	教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)	4	4	4				
17	出版單位組織健全，能提供良好的售後服務	5	5	5				
18	課本教材內容生活化富實用性、趣味性及知識性	5	5	4				
19	習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習	5	4	4				
20	有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷...等)	4	4	4				
各版本的整體總分		96	95	94				
具體說明	建議採用總分最高之全華版。							
備註	1> 依「國立高級中等學校採用教科用書應行注意事項」規定：如學校業經規定採用有連續性之教科用書，於同一學年內，以不更換為原則。請老師們在選用時注意教科書是選用一學年，不是一學期。 2> 請評鑑老師先填上教科書名稱、版本名稱、使用年級並簽名，然後依評鑑指標項目給各版本評分，每項請給1~5分，請具體說明其優劣點。 3> 請依上騰工商113年度第2學期各科擬開課時數選用教科書，請提出 <u>審定合格版本</u> ，充分討論後，具體說明其優劣點，詳實記載於採用教科書會議記錄中。 4> 設備組將彙整下學期教科書版本之選用，將填寫好的評鑑表和採用教科書繳交到設備組。							

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱：觀光餐旅業導論

教學研究會召集人：賴立王 (請正楷簽名)

使用班級：進餐一甲

序	評鑑指標	版本名稱						
		全華	旗立	宵宸				
1	教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習	5	5	5				
2	內容破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。	5	5	5				
3	內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深	5	5	5				
4	內容難易度符合本校學生的理解能力	5	5	5				
5	能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與	5	5	5				
6	單元內容符合教學進度及需要	5	5	5				
7	文句敘述簡明流暢，容易閱讀。	5	5	5				
8	文句及標點符合正確、無錯、無漏、無別字等	5	5	5				
9	遣辭用字適當，符合學生的閱讀能力	5	5	5				
10	圖表呈現清晰，能一目了然	5	5	5				
11	活動設計擅用各種教學策略及教學資源	4	4	4				
12	評量形式能配合教學目標及活動設計	4	4	4				
13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5	5				
14	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	5	5	5				
15	印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便	5	5	5				
16	教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)	4	4	4				
17	出版單位組織健全，能提供良好的售後服務	5	5	4				
18	課本教材內容生活化富實用性、趣味性及知識性	5	5	4				
19	習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習	5	4	4				
20	有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷...等)	4	4	4				
各版本的整體總分		96	95	93				
具體說明	建議採用總分最高之全華版。							
備註	5> 依「國立高級中等學校採用教科用書應行注意事項」規定：如學校業經規定採用有連續性之教科用書，於同一學年內，以不更換為原則。請老師們在選用時注意教科書是選用一學年，不是一學期。 6> 請評鑑老師先填上教科書名稱、版本名稱、使用年級並簽名，然後依評鑑指標項目給各版本評分，每項請給1~5分，請具體說明其優劣點。 7> 請依上騰工商113年度第2學期各科擬開課時數選用教科書，請提出 <u>審定合格版本</u> ，充分討論後，具體說明其優劣點，詳實記載於採用教科書會議記錄中。 8> 設備組將彙整下學期教科書版本之選用，將填寫好的評鑑表和採用教科書繳交到設備組。							

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱：中餐烹調實習

教學研究會召集人：賴崇主 (請正楷簽名)

使用班級：進餐一甲

[illegible]

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱：餐飲服務技術

教學研究會召集人：賴官主 (請正楷簽名)

使用班級：進餐二甲

序	評鑑指標	版本名稱						
		全華	旗立	宥宸				
1	教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習	5	5	5				
2	內容破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。	5	5	5				
3	內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深	5	5	5				
4	內容難易度符合本校學生的理解能力	5	5	5				
5	能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與	5	5	5				
6	單元內容符合教學進度及需要	5	5	5				
7	文句敘述簡明流暢，容易閱讀。	5	5	5				
8	文句及標點符合正確、無錯、無漏、無別字等	5	5	5				
9	遣辭用字適當，符合學生的閱讀能力	5	5	5				
10	圖表呈現清晰，能一目了然	5	5	5				
11	活動設計擅用各種教學策略及教學資源	4	4	4				
12	評量形式能配合教學目標及活動設計	4	4	4				
13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5	5				
14	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	5	5	5				
15	印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便	5	5	5				
16	教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)	4	4	4				
17	出版單位組織健全，能提供良好的售後服務	5	5	5				
18	課本教材內容生活化富實用性、趣味性及知識性	5	5	4				
19	習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習	5	4	4				
20	有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷...等)	4	4	4				
各版本的整體總分		96	95	94				
具體說明	建議採用總分最高之全華版。							
備註	5> 依「國立高級中等學校採用教科用書應行注意事項」規定：如學校業經規定採用有連續性之教科用書，於同一學年內，以不更換為原則。請老師們在選用時注意教科書是選用一學年，不是一學期。 6> 請評鑑老師先填上教科書名稱、版本名稱、使用年級並簽名，然後依評鑑指標項目給各版本評分，每項請給1~5分，請具體說明其優劣點。 7> 請依上騰工商113年度第2學期各科擬開課時數選用教科書，請提出 <u>審定合格版本</u> ，充分討論後，具體說明其優劣點，詳實記載於採用教科書會議記錄中。 8> 設備組將彙整下學期教科書版本之選用，將填寫好的評鑑表和採用教科書繳交到設備組。							

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱：飲料實務(下) 教學研究會召集人：賴帝王 (請正楷簽名)

使用班級：進餐三甲

序	評鑑指標	版本名稱						
		翰英	全華	文野				
1	教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習	5	5	5				
2	內容破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。	5	5	5				
3	內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深	5	5	5				
4	內容難易度符合本校學生的理解能力	5	5	5				
5	能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與	5	5	5				
6	單元內容符合教學進度及需要	5	5	5				
7	文句敘述簡明流暢，容易閱讀。	5	5	5				
8	文句及標點符合正確、無錯、無漏、無別字等	5	5	5				
9	遣辭用字適當，符合學生的閱讀能力	5	5	5				
10	圖表呈現清晰，能一目了然	5	5	5				
11	活動設計擅用各種教學策略及教學資源	4	4	4				
12	評量形式能配合教學目標及活動設計	4	4	4				
13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5	5				
14	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	5	5	5				
15	印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便	5	5	5				
16	教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)	4	4	4				
17	出版單位組織健全，能提供良好的售後服務	5	5	5				
18	課本教材內容生活化富實用性、趣味性及知識性	5	5	4				
19	習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習	5	4	4				
20	有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷...等)	4	4	4				
各版本的整體總分		96	95	94				
具體說明	建議採用總分最高之全華版。							
備註	9> 依「國立高級中等學校採用教科用書應行注意事項」規定：如學校業經規定採用有連續性之教科用書，於同一學年內，以不更換為原則。請老師們在選用時注意教科書是選用一學年，不是一學期。 10> 請評鑑老師先填上教科書名稱、版本名稱、使用年級並簽名，然後依評鑑指標項目給各版本評分，每項請給1~5分，請具體說明其優劣點。 11> 請依上騰工商113年度第2學期各科擬開課時數選用教科書，請提出 <u>審定合格版本</u> ，充分討論後，具體說明其優劣點，詳實記載於採用教科書會議記錄中。 12> 設備組將彙整下學期教科書版本之選用，將填寫好的評鑑表和採用教科書繳交到設備組。							

上騰工商 114 學年度第 2 學期教科書選用評鑑表

教科書名稱：西餐烹調實習

教學研究會召集人： 朱良玉 (請正楷簽名)

使用班級：進餐三甲

[illegible]