

高級中等學校課程計畫

上騰學校財團法人花蓮縣上騰高級工商職業學校

學校代碼：151410

建教合作班課程計畫

本校113年11月19日113學年度第1次課程發展委員會會議通過

(114學年度入學學生適用)

中華民國114年04月28日

目 錄

● 學校基本資料表	1
壹、依據	2
貳、學校現況	3
參、學校願景與學生圖像	6
一、學校願景	6
二、學生圖像	8
肆、課程發展組織要點	14
課程發展委員會組織要點	14
伍、課程規劃與學生進路	16
一、群科教育目標與專業能力	16
二、群科課程規劃	17
陸、群科課程表	23
一、教學科目與學分(節)數表	23
二、課程架構表	35
三、職業技能訓練計畫	38
柒、團體活動時間實施規劃	41
捌、彈性學習時間實施規劃	42
一、彈性學習時間實施相關規定	42
二、學生自主學習實施規範	43
三、彈性學習時間規劃表	44
附件二：校訂科目教學大綱	47
附件三、基礎訓練及職前訓練課程規劃	204
(一)訓練課程內容	204
(二)專業基礎課程內容	207
附件四、實習式群科課程表	210

學校基本資料表

kkkkk

學校校名	上騰學校財團法人花蓮縣上騰高級工商職業學校		
技術型	專業群科		1. 動力機械群：飛機修護科 2. 家政群：時尚造型科 3. 餐旅群：餐飲管理科
	建教合作班		
	重點 產業 專班	產學攜手 合作專班	
		產學訓專班	
		就業導向 課程專班	
		雙軌訓練 旗艦計畫	
其他			
進修部	1. 餐旅群：觀光事業科、餐飲管理科		
聯絡人	處 室	教務處	
	職 稱	教務主任	
	電 話	03-8538565#14	

壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條
 - 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱
 - 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」
 - 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範
 - 五、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範
 - 六、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範
 - 七、十二年國民基本教育體育班課程實施規範
 - 八、十二年國民基本教育體育班體育專業領域課程綱要
 - 九、十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範
 - 十、十二年國民基本教育高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科課程綱要
 - 十一、十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要
 - 十二、十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要
 - 十三、十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範
 - 十四、十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要
 - 十五、十二年國民基本教育藝術才能資賦優異專長領域課程綱要
- 四、108年6月21日教育部發布之「高級中等學校建教合作班課程實施規範」。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型	動力機械群	飛機修護科	1	15	1	15	1	9	3	39
	家政群	時尚造型科	0	0	0	0	1	9	1	9
	餐旅群	餐飲管理科	0	0	0	0	1	8	1	8
進修部	餐旅群	觀光事業科	0	0	1	7	1	5	2	12
	餐旅群	餐飲管理科	2	48	1	28	1	19	4	95
合計			3	63	3	50	5	50	11	163

二、核定科班一覽表

表2-2 114學年度核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型	動力機械群	飛機修護科	1	44
進修部	餐旅群	餐飲管理科	2	39
合計			3	122

三、辦理建教合作班科別班數

表2-3 114學年度辦理建教合作班科別班數一覽表

辦理方式及群別	項目	說明			備註
		辦理科別	班級數	核定招生人數	
階梯式	動力機械群	汽車科	1班	44人	
	家政群	時尚造型科	1班	44人	
	餐旅群	餐飲管理科	1班	44人	

參、學校願景與學生圖像

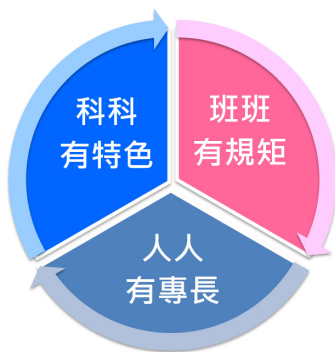
(請以文字描述或圖示方式呈現)

一、學校願景

1. 尋找每一個孩子的亮點，讓每個人都成功(Success For All)。 2. 品德教育提升競爭力。 3. 發展各科特色課程，培養學生與眾不同的能力。

上騰工商學校願景

一、學校願景



(一) 學校願景

(二) 學校願景補充說明

1

1. 尋找每一個孩子的亮點，讓每個人都成功(Success For All)。

2. 品德教育提升競爭力。

3. 發展各科特色課程，培養學生與眾不同的能力。

2



二、學生圖像

專業力

期使學生未來就業具有產業專業知能，除畢業後升學之學生外，希望能畢業即就業，並培育學生通過各項專業技能檢定，強化各種產業需要之專業能力。

學習力

期使學生能具有終身學習，面對未來社會環境變遷之適應能力，培育學生具有理解並包容不同領域職場特性，並能培養學生跨域知能，使學生具備更多元之就業能力。

品格力

期使學生具有責任感及榮譽心，於將來就業時，能有良好的品格，就業時將工作視為一種責任，以良心工作，並將工作做到己力能行之盡善盡美，視為自身之榮譽。

整合力

期使學生具備同理包容和表達溝通的觀念，培養學生團隊合作、美學素養、批判思考的能力與勤奮研究的精神，以培養學生整合創新的能力。

上騰工商學生圖像

(一) 學生圖像



(二) 學生圖像補充說明

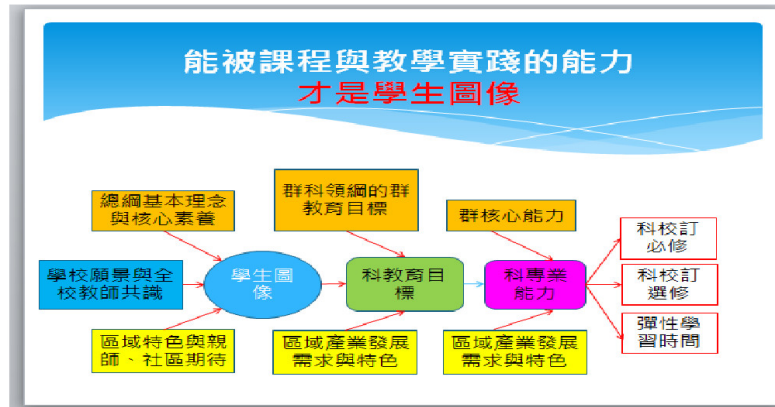
1. 誠實勤儉，品德優先。
2. 特色課程，適性揚才。
3. 一技在身，受用無窮。

4. 特殊專長，職場無憂。

三、學校願景及圖像的發展歷程說明：

1. 國民基本核心素養。
2. 十二年國民基本教育願景。
3. 群科課綱理念與精神。

四、學校願景及圖像與學校課程檢核



說明：敬請各校依據上圖發展歷程，逐步由學校願景與學生圖像，發展出各科教育目標與專業能力，並藉由各科教育目標與專業能力，發展出學校課程科目。

請各校依序針對「群科教育目標與專業能力」、「群科課程規劃」兩項檢核表依序查填。

(一) 群科教育目標與專業能力

1. 科教育目標：各校應依據技術型高級中等學校教育目標、群教育目

標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件，
訂定明確之科教育目標。

2. 科專業能力：各科應依據學校特色、職場需求、學生生涯發展等，
依其專業屬性與職場發展趨勢研訂科專業能力。

3. 檢核表

上騰工商群科教育目標與專業能力

群別	科別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像對應檢核			
					專業力	學習力	品格力	競爭力
動力機械群	汽車修護科	1. 汽車修護技術人員 2. 汽車服務接待人員 3. 汽車修護技術教育訓練人員 4. 車輛研發測試人員 5. 機車修護技術人員 6. 機車修護技術教育訓練人員 7. 產業機械(堆高機)操作技術人員 8. 產業機械(堆高機)維修服務技術人員	1. 傳授檢驗及維修之基本知識。 2. 訓練汽車裝配、保養及修護之基本技能。 3. 養成良好的安全工作習慣。	1. 具備汽車、機車、堆高機基本結構認知能力。 2. 瞭解汽車、機車、堆高機引擎基本工作原理。 3. 瞭解汽車、堆高機底盤、機車車身基本工作原理。 4. 具有基本電子控制元件的認知能力 5. 具備能正確使用汽車、機車、堆高機檢修儀器與設備之能力。 6. 具有拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整汽車底盤的基本技能。 7. 具備產業所需之職業倫理與職業	●	●	○	●
					●	●	○	●
					●	●	○	●
					●	●	○	●
					●	●	○	●
					●	●	○	●
					○	○	●	●
					○	○	●	●

4

				道德			
飛機修護科	1. 各家航空公司航空器維修與管理工作。 2. 休閒航空航空器保養與維修工作。 3. 空中巡察飛機公司(無人載具) 4. 航空模型店人員。 5. 軍中飛機修護工作。	1. 傳授有關飛機修護行業所需之基本技術與知識。 2. 培養航空維護及修配管理之知能。 3. 涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。 4. 提升人文素養及繼續進修之能力。	1. 具備使用基本工具、量具與設備之能力。 2. 具備機械工作之能力。 3. 具備查閱中英文修護手冊之能力。 4. 具備保養動力機械設備之能力。 5. 具備工作安全衛生知識與環保素養。	●	●	○	●
				●	●	○	●
				●	●	○	●
				●	●	○	●
				●	●	●	●

備註：1.各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範，並以行為目標方式敘寫。
2.學生圖像對應檢核欄之「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。
3.本表不足，請自行增列。

5

群別	科別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像對應檢核			
					專業力	學習力	品格力	競爭力
餐旅群	餐飲管理科	1.餐飲製備技術人員	1.培養學生具備餐飲製備服務技術、餐飲管理能力。	1.具備餐飲製備之能力	●	●	○	●
		2.餐飲服務技術人員	2.培養學生具備餐飲行銷能力。	2.具備餐飲服務技術之能力	●	●	○	●
		3.餐飲經營管理技術人員	3.培養學生具備勤勞、積極及敬業之熱忱工作態度。	3.具備餐飲經營與管理能力	●	●	○	●
		4.餐飲行銷專業人員	4.培養學生具備專業人文素養能力。	4.具備餐飲成本分析之能力	●	●	○	●
		5.培養學生具備國際視野與團隊合作之能力。	5.具備藝術欣賞、感知、創作之能力	○	○	●	●	
	觀光事業	1.領隊、導遊、票務人員、觀光企劃人員。	1.培養觀光、休閒、餐旅之相關專業知識。	1.具備餐旅服務及實務的基礎能力。	●	●	○	●
					●	●	○	●
					●	○	●	●
					●	○	●	●
					●	○	●	●

6

科	2.旅館或飯店之前檯人員、旅館房務員。	2.加強觀光、休閒、餐旅從業相關之專業技能。	2.具備旅館實務的基礎能力。	●	●	○	●
	3.餐廳領班幹部、外場服務人員。	3.培養積極、勤奮及熱忱之工作態度。	3.具備飲料與調酒的基礎能力。	●	●	○	●
	4.導覽解說員、休閒遊憩工作人員。	4.建立職場正確的價值觀。	4.具備導覽解說的能力。	●	●	○	●
		5.提升未來進修及就業能力。	5.具備基礎英、日語的能力。	●	●	○	●
			6.具備產業所需之職業倫理與職業道德	○	○	●	●
				○	○	●	●

備註：1.各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範，並以行為目標方式敘寫。

2.學生圖像對應檢核欄之「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

3.本表不足，請自行增列。

7

上騰工商群科教育目標與專業能力

群別	科別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像對應檢核			
					專業力	學習力	品格力	競爭力
家政群	時尚造型科	1. 美髮設計師	1.傳授美容美髮之專業技術及基本之能。 2. 培養美容美髮管理之基層技術人才。 3. 培養具備整體造型之能力。 4. 培養正確之倫理價值觀及勤儉、樂觀積極之工作態度。 5. 提升人文素養，並奠定繼續進修之基礎。	1.具備美髮基本操作能力。	●	●	○	●
		2. 彩妝設計師		2.熟悉各種美容、化妝技巧及知識。	●	●	○	●
		3. 新娘秘書		3.具備美甲/彩繪等整體造型之能力	●	●	○	●
		4. 美甲彩繪師		4.具備職業道德、樂觀進取之價值觀、解決問題的能力。	○	○	●	●
		5. 沙龍美體師		5.培養審美概念，創意設計之能力。	○	●	●	○
6. 彩繪師								

備註：1.各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範，並以行為目標方式敘寫。

2.學生圖像對應檢核欄之「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

3.本表不足，請自行增列。

肆、課程發展組織要點

上騰學校財團法人花蓮縣上騰高級工商職業學校

課程發展委員會組織要點

課程發展委員會組織章程(110.07.05)

花蓮縣上騰高級工商職業學校課程發展委員會組織章程

- 94.06.30校務會議通過
98.02.11校務會議第一次修正通過
107.07.02校務會議第二次修正通過
108.12.09校務會議第三次修正通過
110.07.05校務會議第四次修正通過
- 一、依據教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之宗旨、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
 - 二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員25人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：
 - (一)召集人：校長。
 - (二)學校行政人員：由教務主任、實習主任、進修部主任、教學組長擔任之，共計4人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。
 - (三)學科領域教師：由各學科召集人(含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、體健科、藝能科及全民國防領域)擔任之，每學科1人，共計8人。
 - (四)專業群科教師：由各專業群科之科主任擔任之，每專業群科1人，共計5人。
 - (五)特殊需求領域課程教師：由特教教師擔任，共計1人。
 - (六)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計1人。
 - (七)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。
 - (八)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任。
 - (九)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表2人擔任之。
 - (十)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。
 - 三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：
 - (一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
 - (二)統整及審議學校課程計畫。
 - (三)審查全學期使用之自編教材。
 - (四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。
 - 四、本委員會其運作方式如下：
 - (一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。
 - (二)如經委員二分之一以上連署召開臨時會議時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。
 - (三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
 - (四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。
 - (五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
 - (六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。
 - 五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)
 - (一)各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。
 - (二)各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。
 - (三)各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。
 - 六、各研究會之任務如下：

- (一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
 - (二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
 - (三) 協助辦理教師甄選事宜。
 - (四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
 - (五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
 - (六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
 - (七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
 - (八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
 - (九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
 - (十) 其他課程研究和發展之相關事宜。
- 七、各研究會之運作原則如下：
- (一) 各教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議。各群課程研究會每年定期舉行二次會議
 - (二) 每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
 - (三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
 - (四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
 - (五) 經各研究會審議通過之案件，由科召集人具簽送本委員會核定後辦理。
 - (六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各科（群）召集人主辦，教務處和實習處協助之。
- 八、本組織章程經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

伍、課程規劃與學生進路

一、群科教育目標與專業能力

表5-1 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求 或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					專業力	學習力	品格力	整合力
動力 機械群	汽車科	1. 機車維修 2. 汽車維修 3. 車輛塗裝 4. 車輛钣金 5. 電動機車維修	1. 培養健全之動力機械相關 產業初級維修技術人才。 2. 培養車輛钣噴之技術人才 3. 培養電動機車維修人才	具備檢查、調整及更換 引擎零組件之基礎能 力。	●			●
				具備判斷車輛電路檢修 之能力。	●	●		●
				具備操作、保養動力機 械設備之基礎能力。	●			
				具備車輛钣噴技術之能 力。	●			●
				具備電動機車修護技術 之能力。	●	●		●
				具備良好職業道德、敬 業樂群與終生不斷學習 之態度	○		●	
家政群	時尚 造型科	1. 美髮設計師 2. 彩妝設計師 3. 新娘秘書 4. 美甲彩繪師 5. 沙龍美體師 6. 彩繪師	1. 培養美容美髮之專業技術人 才。 2. 培養美容美髮管理之基層 技術人才。 3. 培養具備整體造型能力人 才。 4. 培養美甲、人體彩繪設計及 沙龍美體之人才 5. 培養良好職業道德、價值 觀、工作態度及敬業樂群精 神。 6. 提升人文素養，培養終身 學習之態度	1. 具備美髮、造型基本 操作能力。	●	●	○	●
				2. 具備美容、美髮、美 體、化妝技巧與管理相 關知識。	●	●	○	●
				3. 具備美甲/彩繪等整 體造型之能力	●	●	○	●
				4. 具備職業道德、樂觀 進取之價值觀、解決 問題的能力。	○	○	●	●
				5. 具備良好審美觀，並 有終身學習之態度。	○	●	○	●
餐旅群	餐飲 管理科	1. 餐飲業規劃設計人員 2. 餐飲廚藝技術專業人員 3. 餐飲專業服務人員 4. 餐飲服務業經營者	1. 培育餐飲烹調知識之技術 人才。 2. 培育餐旅服務知識之技術 人才。 3. 培育餐飲相關專業領域繼 續進修人才。 4. 培育職業道德、禮儀規 範、樂觀進取的服務人才。	具備對食物製備之認識 及處理的能力	●	●	○	●
				具備對餐飲安全衛生與 餐旅服務技術的專業能 力	●	●	○	●
				具備餐飲烹調專業技術 之能力	●	●	○	●
				具備餐旅業特殊從業屬 性知識之能力	●	●	○	●
				具備良好職業道德、價 值觀、工作態度、敬業 樂群與不斷學習之態度	○	○	●	●

備註：1. 各科教育目標及科專業能力，請參照群科課程綱要或實用技能學程課程實施規範，研訂敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科課程規劃

表5-2-1 動力機械群汽車科階梯式課程規劃與科專業能力對應檢核表
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核						備註
		具備檢查、調整及更換引擎零組件之基礎能力。	具備判斷車輛電路檢修之能力。	具備操作、保養動力機械設備之基礎能力。	具備車輛钣噴技術之能力。	具備電動機車修護技術之能力。	具備良好職業道德、敬業樂群與終生不斷學習之態度	
部 定 必 修	專業科目	底盤原理	●		●	●	○	●
		引擎原理	●	●	●			●
		基本電學	○	●	●	●	●	●
	實習科目	機械工作及實習	○		●	●		●
		引擎實習	●	●	●			●
		底盤實習	○	●	●	●	●	●

表5-2-1 動力機械群汽車科階梯式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核						備註	
		具備檢查、調整及更換引擎零組件之基礎能力。	具備判斷車輛電路檢修之能力。	具備操作、機保養動力、機械設備之基礎能力。	具備車輛鈹噴技術之能力。	具備電動機車修護技術之能力。	具備良好職業道德、敬業樂群與終生不斷學習之態度		
校訂必修	專業科目	電動車原理	○	●	○	○	●	●	
		應用力學	○	○	○	○	○	○	
校訂必修	實習科目	專題實作	○	●	●	●	●	●	
		機器腳踏車檢修實習	●	●	●	○	○	●	
		機電製圖實習	●	○	●	○	○	●	
		電工電子實習	○	●	●	●	●	●	
		機器腳踏車基礎實習	●	○	●		○	●	
校訂選修	專業科目	交通法規	○	○	○	○	○	○	
		汽車學	○	○	●	○	○	●	
		機件原理	○	●	○	○	●	●	
		汽車工業英文	○	●	○		●	●	
		機器腳踏車概論	○	●	●		○	●	
		機械力學	○	○	○	○	○	○	
	實習科目	柴油引擎實習	○	○	○	○	○	○	
		車輛電子控制實習		●	○	○	○	●	
		重型機器腳踏車美容實習	○	○	●	●		●	
		電動機車實習	●	●	○	●	●	○	
		汽車塗裝實習	○	○	○	●	○	○	
		汽車綜合實習	○	○	○	○	○	○	
		板金修護實習	○	○	●	●	○	●	

備註：1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

表5-2-2 家政群時尚造型科階梯式課程規劃與科專業能力對應檢核表
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核					備註
		1. 具備美髮、造型基本操作能力。	2. 具備美容、美髮、美體、化妝技巧與管理相關知識。	3. 具備美甲/彩繪等整體造型之能力	4. 具備職業道德、樂觀進取之價值觀、解決問題的能力。	5. 具備良好審美觀，並有終身學習之態度。	
部 定 必 修	專業科目	色彩概論	●	●		●	
	美容職業安全與衛生	●	●	●			
	美容造型概論	●	●			●	
	實習科目	美髮實務	●		●	●	
	美顏實務	○	●		●	●	

表5-2-2 家政群時尚造型科階梯式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核					備註
		1. 具備美髮、造型基本操作能力。	2. 具備美容、美髮、美體、化妝技巧與管理相關知識。	3. 具備美甲/彩繪等整體造型之能力	4. 具備職業道德、樂觀進取之價值觀、解決問題的能力。	5. 具備良好審美觀，並有終身學習之態度。	
校訂必修	專業科目	家庭教育	○	○	○	●	
		家政概論	●	●	●	●	●
	實習科目	專題實作	●	●	●	●	
		美髮造型技術	●			●	●
		美膚	○	●		●	
	多媒材創作實務	●	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	行銷與服務	●	●	●	●	
	實習科目	婚顧實務	●	●	●	●	●
		經絡指壓	○	●		●	
		美容美體實務	○	●		●	
		彩繪設計	○	●	●	●	●
		時尚創意彩妝	○	●	●	●	●
		飾品設計與實務	●	●		●	●
		舞台表演實務		●		●	●

備註：1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

2. 本表不足，請自行增列。

表5-2-3 餐旅群餐飲管理科階梯式課程規劃與科專業能力對應檢核表
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核					備註
		具備對食物製備之認識及處理的能力	具備對餐飲安全衛生與餐旅服務技術的專業能力	具備餐飲烹調專業技術之能力	具備餐旅業特殊從業屬性知識之能力	具備良好職業道德、價值觀、工作態度、敬業樂群與不斷學習之態度	
專業科目 部定必修 實習科目	觀光餐旅業導論	○	●	○	●	●	
	餐飲服務技術	○	●	●	●	●	
	飲料實務	○	●	●	●	●	

表5-2-3 餐旅群餐飲管理科階梯式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目名稱	科專業能力對應檢核					備註	
		具備對食物製備之認識及處理的能力	具備對餐飲安全衛生與餐旅服務技術的專業能力	具備餐飲烹調專業技術之能力	具備餐旅業特殊從業屬性知識之能力	具備良好職業道德、價值觀、工作態度、敬業樂群與不斷學習之態度		
校訂必修	專業科目 觀光餐旅英語會話	○	●	○	●	●		
	實習科目	中餐烹飪應用專題實作	●	●	●	●	●	
		中餐烹調實習	●	●	●	●	●	
		西餐烹調實習	●	●	●	●	●	
餐飲衛生安全		●	●	○	○	●		
校訂選修	專業科目	消費者心理概論	○	○	○	○	●	
		國際禮儀	○	●	○	○	●	
		食物學	●	●	○	○	●	
		色彩學概論	○	●	○	○	●	
		餐飲行銷	○	●	○	○	●	
		日文與會話	○	●	○	○	●	
	實習科目	特色小吃	●	●	●	●	●	
		烘焙實務	●	●	●	●	●	
		蔬果雕與盤飾	○	●	●	●	●	
		中式麵食	○	○	○	○	○	
		台式小吃	○	○	○	○	○	
		中式米食	○	○	○	○	○	

備註：1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-2-1 動力機械群汽車科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)
114學年度入學學生適用(階梯式)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註			
			第一學年			第二學年			第三學年									
名稱	名稱	學分數	一	寒假	二	暑假	一	寒假	二	暑假	階段一	階段二	階段三	階段四				
部定必修	語文	國語文	6	3		3										<input type="checkbox"/> 適性分組教學		
		本土語文/臺灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文	2			2											<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
		英語文	4	2		2											<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
	數學	數學	4	2		2										<input type="checkbox"/> 適性分組教學		
	社會	歷史	4	2														
		地理						2										
		公民與社會																
	自然科學	物理	4	2														
		化學					1											
		生物							1									
	藝術	音樂	4	2														
		美術				2												
		藝術生活																
	綜合活動	生命教育	4															
		生涯規劃		2														
		家政																
		法律與生活						2										
		環境科學概論																
	科技	生活科技																
		資訊科技																
健康與體育	體育	2	2															
	健康與護理	2	1		1													
	全民國防教育	2	1		1													
	小計	38	19	0	13	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0			
專業科目	引擎原理	3	3															
	底盤原理	3			3													
	基本電學	2				2												
實習科目	機械工作法及實習	4	4															
	引擎實習	4			4													
	底盤實習	4				4												
	小計	20	7	0	7	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0			
	部定必修學分合計	58	26	0	20	0	9	0	3	0	0	0	0	0	0			

表6-1-2-1 動力機械群汽車科教學科目與學分(節)數表(續)
114學年度入學學生適用(階梯式)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註
				第一學年				第二學年				第三學年				
名稱	學分	名稱	學分數	一	寒假	二	暑假	一	寒假	二	暑假	階段一	階段二	階段三	階段四	
校訂必修	一般科目 2學分 1.52%	數學	2					2								
	專業科目 6學分 4.55%	電動車原理	4					2		2						
		應用力學	2							2						
	實習科目 17學分 12.88%	專題實作	4								4					<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		機器腳踏車檢修實習	3			3										<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		機電製圖實習	4								4					<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		電工電子實習	3					3								<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		機器腳踏車基礎實習	3	3												<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
	特殊需求領域 0學分 0.00%															
	小計			25	3	3	7	12								
校訂科目	一般科目 10學分 7.58%	體適能	2			2										<input type="checkbox"/> 跨班
		英文	2				2									<input type="checkbox"/> 跨班
		原住民族語文-阿美語	6					3		3						<input type="checkbox"/> 跨班 同科單班
		國文	6					3		3						<input type="checkbox"/> 跨班 同科單班
校訂選修	專業科目 10學分 7.58%	機件原理	2			2										<input type="checkbox"/> 跨班
		機器腳踏車概論	4	2		2										<input type="checkbox"/> 跨班
		交通法規	2			2										<input type="checkbox"/> 跨班
		機械力學	2							2						<input type="checkbox"/> 跨班
		汽車學	2			2										<input type="checkbox"/> 跨班
		汽車工業英文	2							2						<input type="checkbox"/> 跨班
實習科目 21學分 15.91%	柴油引擎實習	6					3		3						<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組 重型機器腳踏車美容實習、 柴油引擎實習2選修1, 同科單班	

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置								備註				
				第一學年		第二學年		第三學年								
名稱	學分	名稱	學分數	一	寒假	二	暑假	一	寒假	二	暑假	階段一	階段二	階段三	階段四	
校訂選修 科目	21學分 15.91%	車輛電子控制實習	6					3		3						<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組 車輛電子控制實習, 汽車塗裝實習2選修1, 同科單班
		重型機器腳踏車美容實習	6					3		3						<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組 重型機器腳踏車美容實習、柴油引擎實習2選修1, 同科單班
		電動機車實習	5					2		3						<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組 電動機車實習、板金修護實習2選修1, 同科單班
		汽車塗裝實習	6					3		3						<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組 車輛電子控制實習, 汽車塗裝實習2選修1, 同科單班
		汽車綜合實習	4					2		2						<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組
		板金修護實習	5					2		3						<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組 電動機車實習、板金修護實習2選修1, 同科單班
	特殊需求領域	0學分 0%														<input type="checkbox"/> 跨班
小計			41	2		8		15		16						
校訂必修及選修學分合計			66	5		11		22		28						
在校期間應修習學分數			124	31		31		31		31						
團體活動時間(節數)			12	3		3		3		3						
彈性學習時間(節數)			4	1		1		1		1						
每週總上課節數				35		35		35		35						

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置								備註					
				第一學年		第二學年		第三學年									
名稱	學分	名稱	學分數	一	寒假	二	暑假	一	寒假	二	暑假	階段一	階段二	階段三	階段四		
職前訓練			4								4					該課程成績應登錄於所實施之學期(第二學年第二學期)	
寒暑假課程	一般科目																
	專業科目																
	實習科目	動力機具操作實習	4				4										<input type="checkbox"/> 協同教學
		焊接實習	4				4										<input type="checkbox"/> 協同教學
		汽車駕駛	2					2									<input type="checkbox"/> 協同教學
汽車美容實習		2		2												<input type="checkbox"/> 協同教學	
特殊需求領域																	
返校課程	實習科目	電路檢修實習	4									1	1	1	1	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
在校期間應修習總學分數			144														
建教合作機構 職業技能訓練	職業技能訓練(一)		16										4				
	職業技能訓練(二)													4			
	職業技能訓練(三)														4		
	職業技能訓練(四)															4	
應修習總學分數			160	31	2	31	8	31	2	31	4	5	5	5	5		

表6-1-2-2 家政群時尚造型科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)
114學年度入學學生適用(階梯式)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註		
			第一學年				第二學年				第三學年						
名稱	名稱	學分數	一	寒 假	二	暑 假	一	寒 假	二	暑 假	階 段 一	階 段 二	階 段 三	階 段 四			
部定必修	語文	國語文	6	3		3										<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
		本土語文/臺灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文	2			2											<input type="checkbox"/> 適性分組教學
		英語文	4	2		2											<input type="checkbox"/> 適性分組教學
		數學	數學	4	2		2										<input type="checkbox"/> 適性分組教學
	社會	歷史	4	2													
		地理						2									
		公民與社會															
	自然科學	物理	4	2					1								
		化學								1							
		生物															
	藝術	音樂	4	2													
		美術				2											
		藝術生活															
	綜合活動	生命教育	4														
		生涯規劃							2								
		家政															
		法律與生活						2									
		環境科學概論															
	科技	生活科技															
		資訊科技															
健康與體育	體育	2	2														
	健康與護理	2					1		1								
	全民國防教育	2	1		1												
	小計	38	16	0	12	0	4	0	6	0	0	0	0	0	0		
專業科目	色彩概論	2	2														
	美容職業安全與衛生	2			2												
	美容造型概論	4	2		2												
實習科目	美髮實務	6	3		3												
	美顏實務	6	3		3												
	小計	20	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	部定必修學分合計	58	26	0	22	0	4	0	6	0	0	0	0	0	0		

表6-1-2-2 家政群時尚造型科教學科目與學分(節)數表(續)
114學年度入學學生適用 (階梯式)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註		
				第一學年				第二學年				第三學年						
名稱	學分	名稱	學分數	一	寒	二	暑	一	寒	二	暑	階段一	階段二	階段三	階段四			
校訂必修	一般科目 4學分 3.03%	英文	2					2										
		數學	2					2										
	專業科目 6學分 4.55%	家庭教育	4						2	2								
		家政概論	2			2												
	實習科目 20學分 15.15%	專題實作	4						2	2								<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		美髮造型技術	6						3	3								<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		美膚	4	2		2												<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		多媒材創作實務	6	3		3												<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
	特殊需求領域	0學分 0.00%																
	小計			30	5		7		11		7							
校訂科目	一般科目 8學分 6.06%	體適能	2			2												<input type="checkbox"/> 跨班
		國文	6					3	3									<input type="checkbox"/> 跨班 同科單班
		原住民族語文-阿美語	6					3	3									<input type="checkbox"/> 跨班 同科單班
	專業科目 2學分 1.52%	行銷與服務	2							2								<input type="checkbox"/> 跨班
校訂選修	實習科目 26學分 19.70%	美容美體實務	6					3	3									<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組
		彩繪設計	6					3	3									<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組
		時尚創意彩妝	4					2	2									<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組
		飾品設計與實務	6					3	3									<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組 同科單班

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置								備註					
				第一學年		第二學年		第三學年									
名稱	學分	名稱	學分數	一	寒假	二	暑假	一	寒假	二	暑假	階段一	階段二	階段三	階段四		
校訂科目	實習科目 26學分 19.70%	舞台表演實務	4					2		2						<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組 同科單班	
		婚顧實務	6					3		3						<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組 同科單班	
		經絡指壓	4					2		2						<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組 同科單班	
	特殊需求領域	0學分 0%														<input type="checkbox"/> 跨班	
	小計			36	0		2		16		18						
	校訂必修及選修學分合計			66	5		9		27		25						
	在校期間應修習學分數			124	31		31		31		31						
	團體活動時間(節數)			12	3		3		3		3						
	彈性學習時間(節數)			4	1		1		1		1						
	每週總上課節數				35		35		35		35						
職前訓練			4								4					該課程成績應登錄於所實施之學期(第二學年第二學期)	
寒暑假課程	一般科目																
	專業科目																
	實習科目	指甲彩繪與護理	3				3									<input type="checkbox"/> 協同教學	
		男士理髮	2						2							<input type="checkbox"/> 協同教學	
	新娘秘書實務	3				3									<input type="checkbox"/> 協同教學		

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註	
				第一學年			第二學年			第三學年							
名稱	學分	名稱	學分數	一	寒假	二	暑假	一	寒假	二	暑假	階段一	階段二	階段三	階段四		
寒暑假課程	實習科目	特效化妝	2				2									<input type="checkbox"/> 協同教學	
		芳療指壓	2		2											<input type="checkbox"/> 協同教學	
	特殊需求領域																
返校課程	實習科目	整體造型設計與實務	4									1	1	1	1	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
在校期間應修習總學分數			144														
建教合作機構 職業技能訓練	職業技能訓練(一)		16										4				
	職業技能訓練(二)													4			
	職業技能訓練(三)															4	
	職業技能訓練(四)																4
應修習總學分數			160	31	2	31	8	31	2	31	4	5	5	5	5		

表6-1-2-3 餐旅群餐飲管理科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)
114學年度入學學生適用(階梯式)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註		
			第一學年				第二學年				第三學年						
名稱	名稱	學分數	一	寒假	二	暑假	一	寒假	二	暑假	階段一	階段二	階段三	階段四			
部定必修	語文	國語文	6	3		3										<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
		本土語文/臺灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文	2			2											<input type="checkbox"/> 適性分組教學
		英語文	4	2		2											<input type="checkbox"/> 適性分組教學
	數學	數學	4	2		2											<input type="checkbox"/> 適性分組教學
	社會	歷史	4	2													
		地理						2									
		公民與社會															
	自然科學	物理	4	2				1									
		化學								1							
		生物									1						
	藝術	音樂	4	2													
		美術				2											
		藝術生活															
	綜合活動	生命教育	4														
		生涯規劃		2													
		家政															
		法律與生活						2									
		環境科學概論															
	科技	生活科技															
		資訊科技															
	健康與體育	體育	2	2													
		健康與護理	2					1		1							
		全民國防教育	2	1		1											
	小計	38	18	0	12	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0		
專業科目	觀光餐旅業導論	4	2		2												
實習科目	餐飲服務技術	6	3		3												
	飲料實務	6					3		3								
	小計	16	5	0	5	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0		
	部定必修學分合計	54	23	0	17	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0		

表6-1-2-3 餐旅群餐飲管理科教學科目與學分(節)數表(續)
114學年度入學學生適用(階梯式)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註		
				第一學年				第二學年				第三學年						
名稱	學分	名稱	學分數	一	寒假	二	暑假	一	寒假	二	暑假	階段一	階段二	階段三	階段四			
校訂必修	一般科目 2學分 1.52%	數學	2					2										
	專業科目 4學分 3.03%	觀光餐旅英語會話	4					2		2								
	實習科目 22學分 16.67%	專題實作	2								2						<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		中餐烹飪應用	6						3		3						<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		中餐烹調實習	8	4		4											<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		西餐烹調實習	6						3		3						<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
	特殊需求領域 0學分 0.00%																	
小計			28	4		4		10		10								
校訂科目	一般科目 12學分 9.09%	計算機概論	2			2											<input type="checkbox"/> 跨班	
		英文	2					2									<input type="checkbox"/> 跨班	
		體適能	2			2											<input type="checkbox"/> 跨班	
		國文	6					3		3							<input type="checkbox"/> 跨班 同科單班	
		原住民族語文-阿美語	6					3		3							<input type="checkbox"/> 跨班 同科單班	
校訂選修	專業科目 11學分 8.33%	餐飲衛生安全	2					2									<input type="checkbox"/> 跨班	
		國際禮儀	2					2									<input type="checkbox"/> 跨班	
		食物學	2	1		1											<input type="checkbox"/> 跨班	
		餐飲行銷	2	1		1											<input type="checkbox"/> 跨班	
		日文與會話	1						1								<input type="checkbox"/> 跨班	
		消費者心理概論	2			2												<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 色彩學概論、消費者心理概論2科目跨班選修1科目。 同科單班
		色彩學概論	2			2												<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 色彩學概論、消費者心理概論2科目跨班選修1科目。 同科單班

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註	
				第一學年			第二學年			第三學年							
名稱	學分	名稱	學分數	一	寒假	二	暑假	一	寒假	二	暑假	階段一	階段二	階段三	階段四		
校訂選修	實習科目 19學分 14.39%	烘焙實務	8					4		4						<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組	
		蔬果雕與盤飾	4	2		2											<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組
		台式小吃	4								4						<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組 台式小吃、中式麵食2科目選修1科目,同科單班
		特色小吃	3								3						<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組 中式米食、特色小吃2科目選修1科目。同科單班
		中式麵食	4								4						<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組 台式小吃、中式麵食2科目選修1科目,同科單班
		中式米食	3								3						<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組 中式米食、特色小吃2科目選修1科目。同科單班
	特殊需求領域	0學分 0%															<input type="checkbox"/> 跨班
小計			42	4		10		14		14							
校訂必修及選修學分合計			70	8		14		24		24							
在校期間應修習學分數			124	31		31		31		31							
團體活動時間(節數)			12	3		3		3		3							
彈性學習時間(節數)			4	1		1		1		1							
每週總上課節數				35		35		35		35							

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註
				第一學年				第二學年				第三學年				
名稱	學分	名稱	學分數	一	寒	二	暑	一	寒	二	暑	階段一	階段二	階段三	階段四	
					假		假		假		假					
職前訓練			4													該課程成績應登錄於所實施之學期(第二學年第二學期)
寒暑假課程	一般科目															
	專業科目															
	實習科目	日式料理	3				3									<input type="checkbox"/> 協同教學
		中式點心	3				3									<input type="checkbox"/> 協同教學
		異國料理	2		2											<input type="checkbox"/> 協同教學
		旅館服務實務	2				2									<input type="checkbox"/> 協同教學
創意料理設計與製作		2					2								<input type="checkbox"/> 協同教學	
特殊需求領域																
返校課程	實習科目	餐旅服務實習	4									1	1	1	1	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
在校期間應修習總學分數			144													
建教合作機構 職業技能訓練	職業技能訓練(一)		16										4			
	職業技能訓練(二)													4		
	職業技能訓練(三)														4	
	職業技能訓練(四)															4
應修習總學分數			160	31	2	31	8	31	2	31	4	5	5	5	5	

二、課程架構表

(系統產生) 表6-2-2-1 動力機械群汽車科課程架構表(以科為單位, 1科1表)

114學年度入學學生適用(階梯式)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明	
			學分數	百分比		
部 定	一般科目	38學分	38	28.79%	系統設計	
	專業科目	16-20學分	8	6.06%	系統設計	
	實習科目		12	9.09%		
	合 計			58	43.94%	系統設計
校 訂	必 修	一般科目	2	1.52%	系統設計	
		專業科目	6	4.55%		
		實習科目	17	12.88%		
	選 修	一般科目	10	7.58%		
		專業科目	10	7.58%		
		實習科目	21	15.91%		
	專業及實習科目合計		應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)	54	81.82%	系統設計
	實習科目合計		應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)	38	70.37%	系統設計
	合 計			66	50.00%	系統設計
	六學期團體活動時間合計		8-12節	12節		系統設計
六學期彈性學習時間合計		0-4節	4節		系統設計	
每週總上課節數		35節	35節		系統設計	
職前訓練		4學分	4學分		系統設計	
寒暑假課程		12-16學分	12學分		系統設計	
第三學年返校課程			4學分		系統設計	
職業技能訓練		16學分	16學分		系統設計	
應修習總學分數		156-168學分	160學分		系統設計	
課程 實施 規範 畢業 條件	應修習總學分數156-168學分, 畢業及格學分數至少為150學分。					

備註：部定科目及校訂必選修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

表6-2-2-2 家政群時尚造型科課程架構表(以科為單位，1科1表)
114學年度入學學生適用(階梯式)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明	
			學分數	百分比		
部定	一般科目	38學分	38	28.79%	系統設計	
	專業科目	16-20學分	8	6.06%		
	實習科目		12	9.09%		
	合計			58	43.94%	系統設計
校訂	必修	一般科目	4	3.03%	系統設計	
		專業科目	6	4.55%		
		實習科目	20	15.15%		
	選修	一般科目	8	6.06%		
		專業科目	2	1.52%		
		實習科目	26	19.70%		
	專業及實習科目合計		應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)	54	81.82%	系統設計
	實習科目合計		應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)	46	85.19%	系統設計
	合計			66	50.00%	系統設計
	六學期團體活動時間合計		8-12節		12節	系統設計
六學期彈性學習時間合計		0-4節		4節	系統設計	
每週總上課節數		35節		35節	系統設計	
職前訓練		4學分		4學分	系統設計	
寒暑假課程		12-16學分		12學分	系統設計	
第三學年返校課程				4學分	系統設計	
職業技能訓練		16學分		16學分	系統設計	
應修習總學分數		156-168學分		160學分	系統設計	
課程 實施 規範 畢業 條件	應修習總學分數156-168學分，畢業及格學分數至少為150學分。					

備註：部定科目及校訂必選修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

表6-2-2-3 餐旅群餐飲管理科課程架構表(以科為單位，1科1表)
114學年度入學學生適用(階梯式)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明	
			學分數	百分比		
部 定	一般科目	38學分	38	28.79%	系統設計	
	專業科目	16-20學分	4	3.03%		
	實習科目		12	9.09%		
	合 計			54	40.91%	系統設計
校 訂	必 修	一般科目	66-78學分	2	1.52%	系統設計
		專業科目		4	3.03%	
		實習科目		22	16.67%	
	選 修	一般科目		12	9.09%	
		專業科目		11	8.33%	
		實習科目		19	14.39%	
	專業及實習科目合計		應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)	56	80.00%	系統設計
	實習科目合計		應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)	41	73.21%	系統設計
	合 計			70	53.03%	系統設計
	六學期團體活動時間合計		8-12節	12節		系統設計
六學期彈性學習時間合計		0-4節	4節		系統設計	
每週總上課節數		35節	35節		系統設計	
職前訓練		4學分	4學分		系統設計	
寒暑假課程		12-16學分	12學分		系統設計	
第三學年返校課程			4學分		系統設計	
職業技能訓練		16學分	16學分		系統設計	
應修習總學分數		156-168學分	160學分		系統設計	
課程 實施 規範 畢業 條件	應修習總學分數156-168學分，畢業及格學分數至少為150學分。					

備註：部定科目及校訂必選修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

三、職業技能訓練計畫

表6-3-2-1 動力機械群汽車科階梯式建教合作班職業技能訓練
(以科為單位，1科1式1表，班級請分別臚列)

班級名稱	職業訓練日期 (例如：116/08/01 ~ 117/06/01)	人數	備註
汽二乙	116/07/01 ~ 116/07/15	34	

表6-3-2-2 家政群時尚造型科階梯式建教合作班職業技能訓練
 (以科為單位，1科1式1表，班級請分別臚列)

班級名稱	職業訓練日期 (例如：116/08/01 ~ 117/06/01)	人數	備註
時三	116/08/01 ~ 117/06/01	11	

表6-3-2-3 餐旅群餐飲管理科階梯式建教合作班職業技能訓練
 (以科為單位，1科1式1表，班級請分別臚列)

班級名稱	職業訓練日期 (例如：116/08/01 ~ 117/06/01)	人數	備註
餐二乙	116/08/01 ~ 117/06/01	36	

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 建教合作班團體活動時間每週2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等每週1-2節。班級活動列為導師每週基本授課節數。
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
3. 本表以校為單位，1校1式1表。
4. 輪調式每學期以12週計算。

表 7-1-1 (階梯式)團體活動時間規劃表

項目	第一學年		第二學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18
社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座節數	36	36	36	36
合計	54	54	54	54

捌、彈性學習時間實施規劃

一、彈性學習時間實施相關規定

(須註明○年○月○日第○次課發會通過)

花蓮縣上騰高級工商職業學校彈性學習實施要點

113.06.20第1次課發會通過

一、依據：教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號公布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」

二、目的：發揮學生「自發」規劃學習內容的精神，拓展學生學習面向、減少學生學習落差、促進學生適性發展。

三、實施時間：依學校課程總體計畫書規劃時數，全校於統一於每週三第七節課實施

四、實施方式：

(一)教務處於每學期第18週公布下一個學期彈性學習時間實施資訊。內容含充實性多元學習課程、微課程、補強性教學課程等開設資訊、選手培訓計畫、學校特色活動時間規劃。

(二)學生於每學期學期末第19週參考教務處公布彈性學習時間實施資訊，規劃選修課程者填寫「學生彈性時間選課表」(附表一)；規劃自主學習或選手培訓者，填寫「學生自主學習計畫表」(附表二)

(三)「學生彈性時間選課表」或「學生自主學習計畫表」經導師及科主任輔導，且家長同意簽章，送教務處審核。

(四)新生於新生始業輔導活動安排彈性學習時間宣導，並由導師輔導新生規劃彈性學習時間。

(五)學生每週彈性學習時間依個別選課結果及自主學習計畫到指定地點實施，並由負責人員點名。

五、規劃內容：

(一)學生自主學習：學生得自主規劃學習內容，依本校「學生自主學習實施規定」辦理。

(二)選手培訓：選手培訓由各單位於開學前提出培訓計畫，計畫內含實施週次、選手名單。經獲選選手之學生始可將彈性學習時間規劃選手培訓。

(三)充實性教學：由各科教學研究會或教師提出規劃全學期多元學習課程或短期微課程提供學生選擇，參酌四大重要議題(性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育)及十五項相關議題(品德教育、生命教育、法治教育、家庭教育、防災教育、安全教育、國際教育、科技教育、資訊教育、能源教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、原住民族教育)，並以達到本校願景與學生圖像為方向設計課程內容。

(四)補強性教學：由各科教學研究會或教師視學生學習需要規劃補強性教學課程或微課程提供學生適性選擇。

(五)學校特色活動：

1.配合學務處團體活動實施，每學期規劃辦理特色活動如下：

年級 第1學期 第2學期

一年級 環境教育-全校社區掃街活動 多元文化教育-慶修院參訪學習

二年級 環境教育-全校社區掃街活動 多元文化教育-好客藝術村參訪學習

三年級 環境教育-全校社區掃街活動 多元文化教育-七腳川溪參訪學習

2.各處室於學期開始前規劃簽准辦理之特色活動。

3.特色活動辦理以全年級不分科實施。

六、課程規劃與申請：

(一)各單位及教師得於學期開始前填「彈性學習時間課程規劃表」(附表三)，並檢附相關教學綱要(附表四)或實施計畫，由教務處彙整公布。

(二)課程應有詳細教學綱要。全學期授課之課程應先將教學綱要送課程發展委員會審議通過。

(三)全學期授課之課程得授予學分，評量方式由採多元評量由授課教師自訂。

(四)微課程以半學期為單位規劃，並規劃師資、場地設備、人數限制及其他選修條件。

(五)辦理特色活動及選手培訓計畫應簽核通過。

七、選修與開課限制：

開課人數依課程規劃人數限制，最低12人。選修超過限制人數以抽籤決定。並輔導選修其他課程或自主學習。

八、本要點經校務會議通過後實施。

二、學生自主學習實施規範

(須註明○年○月○日第○次課發會通過)

本項目得併入第一項「彈性學習時間實施相關規定」，但應獨立條目陳列。

上騰工商學生自主學習實施規定

113.06.20第1次課發會通過

一、依據：

教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號公布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」

二、目的：

發揮學生「自發」規劃學習內容的精神，拓展學生學習面向、減少學生學習落差、促進學生適性發展。

三、實施時間：

依學校課程總體計畫書規劃時數，全校於統一於每週三第七節課實施

四、實施方式：

1. 學校依人力及場地設備資源，規劃開放各學習場域提供學生自主學習。開放空間公布於彈性學習時間實施資訊供學生規劃參考。
2. 學生於每學期學期末第19週參考教務處公布彈性學習時間實施資訊，規劃填寫「學生自主學習計畫表」（附表一），經導師輔導與家長同意簽章，送教務處審核通過後發還。新生第一學期不實施自主學習。
3. 學生每週彈性學習時間依個別計畫到指定地點，並由場域負責人員點名核章。
4. 學生自主學習進度及成效由導師協助輔導。導師每週查閱學生自主學習進度及出缺勤，並給予指導與建議。
5. 學期末繳回「學生自主學習計畫表」，並繳交學習成果。
6. 學習成果報告應含1.學習心得（質性描述或量化數據）、2.照片、3.檢討建議或其他佐證資料。建議格式如「學生自主學習成果報告」（附表二），繳交成果可以採紙本、電子檔、網站連結方式。

五、空間規劃：

開放空間名稱	負責單位	自主學習用途	限制與條件
體育館	學務處	球類運動、體能訓練	選手培訓優先
田徑場	學務處	綜合體能訓練	選手培訓優先
電腦教室	實習處	文書處理、網路應用	限該科學生申請學習使用
汽車實習工場	實習處	實作學習	限該科學生申請學習使用
烘焙專業教室	實習處	實作學習	限該群學生申請學習使用
中餐專業教室	實習處	實作學習	限該群學生申請學習使用
飛修專業教室	實習處	實作學習	限該科學生申請學習使用
圖書館閱覽室	圖書館	閱讀	人數有限制，事先申請

六、其他：

1. 學生自主學習應於規劃場域內實施計畫學習活動，持「學生自主學習計畫表」向管理人員報到，報到後不得擅自離開，下課離開時請管理人員核章。
 2. 學生每週自主學習實施後，由導師檢核「學生自主學習計畫表」上各場地負責人員核章，未按照自主學習計畫到各場域實施者，由導師於班級點名表上註記缺曠。
 3. 未依規定實施自主學習及繳交學習成果，得取消次學期自主學習申請權利。
 4. 自主學習應遵照各場域使用規則與限制，並服從各場域負責人員管理指導，違者得取消場域使用權利。
 5. 自主學習以校內開放場地為主，如需要校外學習，應另依學校外出規定申請核准。
- 七、本要點經彈性學習議題小組討論後，經校務會議通過後實施。

三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課採計學分時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。
3. 實施對象請填入學程、班級.....等
4. 本表以校為單位，1校1式1表。
5. 輪調式每學期以12週計算。

表8-1-1(階梯式)彈性學習時間規劃表

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實施 對象	開設類型(可勾選)					師資 規劃 (勾選 是否 內外聘)	備註 (勾選 是否 授學分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第一學期	家政概論	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	觀光餐旅業導論	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	自主學習	0	0	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	機械工做法及實習	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	環境教育-吉野舊址	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	環境教育-初英步道	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	環境教育-楓林步道	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
第二學期	多元文化教育-七腳川事件	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	多元文化教育-慶修院神社	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	家政概論	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (勾 選 是 否 內 外 聘)	備 註 (勾 選 是 否 授 學 分)	
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動			
第一學年	第二學期	觀光餐旅業導論	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		多元文化教育-客家菸樓	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	自主學習	0	0	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	引擎實習	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
第二學年	第一學期	環境教育-楓林步道	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		自主學習	0	0	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		家庭教育	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		底盤實習	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	電工電子實習	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	飲料實務	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	環境教育-吉野舊址	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	環境教育-初英步道	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)				師資規劃 (勾選是否內外聘)	備註 (勾選是否授學分)		
					自主學習	選手培訓	充實 (增廣) 性教學	補強性 教學			學校 特色 活動	
第二學年	第二學期	多元文化教育-七腳川事件	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		多元文化教育-慶修院神社	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		多元文化教育-客家菸樓	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	自主學習	0	0	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
	家庭教育	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
	電系實習	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
	飲料實務	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科 <input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
第三學年	第一學期			<input type="checkbox"/> 汽車科 <input type="checkbox"/> 時尚造型科 <input type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	第二學期			<input type="checkbox"/> 汽車科 <input type="checkbox"/> 時尚造型科 <input type="checkbox"/> 餐飲管理科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

附件二：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

表附2-1-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數學
	英文名稱	Mathematics
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input checked="" type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 二、訓練學生的演算與作圖能力，以培養學生應用數學解決職業群中的現實問題之能力。 三、配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 四、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修，自我發展的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)直角坐標系。	1直角坐標 2距離公式與分點 3函數圖形座標 4直線方程式	6	
(二)三角函數。	1有向角及其度量 2三角函數的定義 3任意角的三角函數 4三角函數的圖形	6	
(三)三角形的解法。	1和差角公式與二倍角公式 2正弦與餘弦定理 3解三角形與三角測量	6	
(四)式的運算。	1多項式的四則運算 2餘因式定理 3多項式方程式 4分式與根式的運算	6	
(五)指數與對數。	1指數與對數及其運算的意義 2指數函數及其圖形 3對數函數及其圖形	6	
(六)直線方程式與二元一次不等式。	1一元二次不等式 2對值不等式 3二元一次不等式的圖形 4線性規劃	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育		

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 | | | |



學習評量 (評量方式)	一、評量方法：口頭問答、作業、筆試、學習態度 二、成績評量：(一)平時成績(40 %)、(二)期中考績 (30 %)、(三)期末考績 (30 %)
教學資源	一、自編講義
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施各別輔導。 二、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、作業、專題研究或分組報告等方法。 三、依第一、二學年數學教材實施加深加廣教學，且安排隨堂練習，再多運用媒體教學。

表附2-1-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-阿美語
	英文名稱	Indigenous Language-Ame
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3/3	
學分數	3/3	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 內容以熟悉族語拼音字母與單字為主，輔以生活會話及族語歌謠。 2. 內容以文法為主，輔以生活會話。 3. 內容以族語寫作與造句為主，輔以生活會話及歌謠/戲劇。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)文化與族語概說	認識族群與部落故事、族群傳說與樂舞、歌謠教唱學族語	18	
(二)族語用語(一)	認識族群語音符號、常用基本招呼語	18	
(三)族語用語(二)	基本的人稱代名詞、事務代名詞及常用冠詞	18	
(四)族語用語(三)	本副詞表示時間、表示場所及常用冠詞	18	
(五)族語文化(一)	親屬稱謂、稱呼、親屬人稱代名詞、親屬人稱代名詞、身體部位、疾病名稱	18	
(六)族語文化(二)	歲時祭儀與禁忌、祭儀特殊用語、數字唸法及數量形容詞	18	
合計		108節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	期中考30%，平時作業30%，期末考40%		
教學資源	九階原住民族語言教材或相關自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 內容以熟悉族語拼音字母與單字為主，輔以生活會話及族語歌謠。 2. 內容以文法為主，輔以生活會話。 3. 內容以族語寫作與造句為主，輔以生活會話及歌謠/戲劇。		

表附2-1-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	體適能		
	英文名稱	Physical education		
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input checked="" type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)			
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科			
辦理方式	階梯式			
授課節數	2			
學分數	2			
開課 年級/學期	第一學年第二學期			
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	一、協助學生認識體育功能，建立正確的體育觀念。 二、引導學生充實體育知識，奠定良好的運動基礎。 三、協助學生增進運動技能，提升身體的適應能力。 四、培養學生良好運動習慣，樹立良好的運動道德。 五、引導學生養成運動興趣，提升休閒生活品質。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)中距離跑	1. 基本動作-擺、跑、蹬、抬、轉。 2. 應用技術 2.1 站立式起跑與加速跑。 2.2 直到跑與彎道跑。 2.3 終點衝刺。	4	
(二)長距離跑	1. 基本動作-擺、蹬、抬與跑。 2. 應用技術 2.1 上下肢協調。 2.2 呼吸的均勻配合。 2.3 站立式起跑。 2.4 直到跑、彎道跑、漸速跑與均速跑。 2.5 終點衝刺與衝線。	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(三)跨欄	1. 基本動作--擺、跑、蹬、抬、跨、切、收與轉。 2. 應用技術 2.1 蹲踞式起跑及起跑至第一欄前的技術。 2.2 跨欄技術-起跨、欄上、切欄與收腿。 2.3 欄間技術-步法步數與韻律節奏。 2.4 終點技術。 2.5 全程技術。 2.6 綜合動作。	4	
(四)接力跑	1. 基本動作-持棒、跑、傳與接。 2. 應用技術- 2.1 持棒起跑、接棒員起跑、傳接棒起跑、持棒起跑點的標誌標定、跑的路線與傳接棒速度時宜的配合。	4	
(五)運動傷害	1. 認識運動傷害。 2. 運動傷害形成原因-外在環境與個人疏忽。 3. 各種運動場域傷害的種類與症狀-抽筋、肌肉裂傷、扭傷、脫臼與骨折。 4. 運動傷害的處理。 5. 各項運動傷害的特點與處理。	4	
(六)運動與健康	1. 運動與健康的意義。 2. 運動的益處。 3. 運動的注意事項。 4. 運動處方與疾病。 5. 運動處方與肥胖。	4	
(七)運動與生理	1. 運動的生理機制。 2. 運動的能量來源。 3. 體能的基本要素。 4. 運動的能量耗氧型態。 5. 運動時肌肉的疲勞原因。 6. 婦女運動的生理須知。	4	
(八)運動與營養	1. 營養的意義。 2. 營養素的種類。 3. 水分的補充。 4. 運動與營養的關係。	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(九)籃球	1. 基本動作- 1.1 傳球與接球。 1.2 投籃。 1.3 運球上籃與空中切入上籃。 2. 應用技術- 2.1 移位傳球。 2.2 運球急停投籃、接球投籃、轉身投籃與跳躍投籃。 2.3 防守動作、進攻動作與籃板球。 2.4 運球、傳接球與投籃動作組合。 2.5 進攻方式與防守方式。 2.6 戰術運用。 2.7 簡易規則。 2.8 比賽與欣賞。	4	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	一、口頭問答。 二、作業。 三、筆試。 四、學習態度。 五、實作。		
教學資源	由教師自編教材或選擇適當教科書使用		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、示範法:教師親自正確動作示範,以期學生能藉由動作的模仿來達到技能的學習目標。 二、講述法:藉由說明技能之要領及規則等知識已達成認知學習目標。 三、遊戲法:藉由遊戲設計,讓學生在玩樂中,使之在無形間能學習到課程所欲達成目標。 四、體驗法:藉由真實情境狀況下,讓學生感同身受,以更深入體會並學習。 五、融入法:透過重大議題的關聯,讓知識、技能與相關議題教育之概念相連結、融入之目標。		

表附2-1-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英文
	英文名稱	English
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)訓練學生運用所學的字詞及語法於日常生活聽、說、讀、寫之溝通中。 (二)養成學生具備英語文有效的學習方法。 (三)引導學生認識及瞭解中西文化差異。 (四)培養學生獨立思考之能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)口語溝通	各種打招呼、介紹、道別用語	6	
(二)名人故事	認識各種烘焙西點	6	
(三)運動休閒	看懂簡易地圖	6	
(四)溫馨小品	認識英文購物網站的常見用語	6	
(五)流行文化	認識韓國文化象徵	6	
(六)節日慶典	各種跨年活動	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	教學評量應兼顧形成性評量、總結性評量，並善用檔案評量；評量目標以語言運用為主，語言知識為輔；並兼顧語言使用的流?度及精確度。		
教學資源	除上課教材外，應善用與課文有關之教材、教具、視聽教學媒體或電?輔助教學軟體及多媒體語言教室；並列出延續學習活動之參考書目，供學生參考自修。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 本綱要所列分配時數與實施學年學期僅供參考，教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有實質之學習成效。		

表附2-1-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國文
	英文名稱	chinese
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3/3	
學分數	3/3	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	本科目目標在培養學生閱讀與欣賞現代文學作品及淺近古籍之興趣及能力，並能應用於語言表達及文字書寫。主要內容包含：文選、古典詩選(一)、現代詩選、論語選讀(一)及書信、便條、名片等。方法宜兼重教師課堂講授與學生習作練習，以連結語言及文學間的學習機制，實施生活化教學	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)現代散文	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	9	
(二)文化教材：孟子選讀(一)	文化教材教學。 1. 孟子生平及思想簡介。 2. 孟子內容之講解。 3. 相關人物介紹。 4. 孟子之現代意義與價值解析。	9	
(三)應用文	應用文教學：契約、規章等。 1. 應用文格式介紹。 2. 應用文之作法教學。 3. 應用文之習作練習。 4. 應用文之應用及創新	9	
(四)作文	作文教學。 1. 文體解說。 2. 寫作方法教學。 3. 相關範文觀摩。 4. 課外讀物導讀。 5. 習作練習(含課外閱讀報告一篇)。 6. 習作檢討。	9	
(五)古典散文	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	9	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)古典詩歌	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	9	
(七)古典小說	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	9	
(八)鄉土散文	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	9	
(九)詞選	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	9	
(十)曲選	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	9	
(十一)現代小說	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	9	
(十二)現代劇本	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	9	
合計		108節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	教學應作客觀的評量，而評量內容應兼顧認知、技能、情意等面向，評量方法應採取多元評量方式，如觀察、口試、筆試、實作與檔案等評量，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，相互配合使用。		
教學資源	除上課教材外，應善用與課文有關之教材、教具、視聽教學媒體或電?輔助教學軟體及多媒體語言教室；並列出延續學習活動之參考書目，供學生參考自修。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 本綱要所列分配時數與實施學年學期僅供參考，教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有實質之學習成效。		

表附2-1-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英文
	英文名稱	English
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)訓練學生運用所學的字詞及語法於日常生活聽、說、讀、寫之溝通中。 (二)養成學生具備英語文有效的學習方法。 (三)引導學生認識及瞭解中西文化差異。 (四)培養學生獨立思考之能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)口語溝通	各種打招呼、介紹、道別用語	6	
(二)名人故事	認識各種烘焙西點	6	
(三)運動休閒	看懂簡易地圖	6	
(四)溫馨小品	認識英文購物網站的常見用語	6	
(五)流行文化	認識韓國文化象徵	6	
(六)節日慶典	各種跨年活動	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	教學評量應兼顧形成性評量、總結性評量，並善用檔案評量；評量目標以語言運用為主，語言知識為輔；並兼顧語言使用的流暢度及精確度。		
教學資源	除上課教材外，應善用與課文有關之教材、教具、視聽教學媒體或電腦輔助教學軟體及多媒體語言教室；並列出延續學習活動之參考書目，供學生參考自修。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 本綱要所列分配時數與實施學年學期僅供參考，教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有實質之學習成效。		

表附2-1-07 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數學
	英文名稱	Mathematics
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input checked="" type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 二、訓練學生的演算與作圖能力，以培養學生應用數學解決職業群中的現實問題之能力。 三、配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 四、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修，自我發展的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)一、直角坐標系。	1直角坐標 2距離公式與分點 3函數圖形座標 4直線方程式	6	
(二)二、三角函數。	1有向角及其度量 2三角函數的定義 3任意角的三角函數 4三角函數的圖形	6	
(三)三、三角形的解法。	1和差角公式與二倍角公式 2正弦與餘弦定理 3解三角形與三角測量	6	
(四)四、式的運算。	1多項式的四則運算 2餘因式定理 3多項式方程式 4分式與根式的運算	6	
(五)五、指數與對數。	1指數與對數及其運算的意義 2指數函數及其圖形 3對數函數及其圖形	6	
(六)六、直線方程式與二元一次不等式。	1一元二次不等式 2對值不等式 3二元一次不等式的圖形 4線性規劃	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		

學習評量 (評量方式)	一、評量方法：口頭問答、作業、筆試、學習態度 二、成績評量：(一)平時成績(40 %)、(二)期中考績 (30 %)、(三)期末考績 (30 %)
教學資源	一、自編講義
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施各別輔導。 二、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、作業、專題研究或分組報告等方法。 三、依第一、二學年數學教材實施加深加廣教學，且安排隨堂練習，再多運用媒體教學。

表附2-1-08 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-阿美語		
	英文名稱	Indigenous Language-Ame		
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)			
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科			
辦理方式	階梯式			
授課節數	3/3			
學分數	3/3			
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期			
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	1. 內容以熟悉族語拼音字母與單字為主，輔以生活會話及族語歌謠。 2. 內容以文法為主，輔以生活會話。 3. 內容以族語寫作與造句為主，輔以生活會話及歌謠/戲劇。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)文化與族語概說	認識族群與部落故事、族群傳說與樂舞、歌謠教唱學族語	18	
(二)族語用語(一)	認識族群語音符號、常用基本招呼語	18	
(三)族語用語(二)	基本的人稱代名詞、事務代名詞及常用冠詞	18	
(四)族語用語(三)	本副詞表示時間、表示場所及常用冠詞	18	
(五)族語文化(一)	親屬稱謂、稱呼、親屬人稱代名詞、親屬人稱代名詞、身體部位、疾病名稱	18	
(六)族語文化(二)	歲時祭儀與禁忌、祭儀特殊用語、數字唸法及數量形容詞	18	
合計		108節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	期中考30%，平時作業30%，期末考40%		
教學資源	九階原住民族語言教材或相關自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 內容以熟悉族語拼音字母與單字為主，輔以生活會話及族語歌謠。 2. 內容以文法為主，輔以生活會話。 3. 內容以族語寫作與造句為主，輔以生活會話及歌謠/戲劇。		

表附2-1-09 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國文
	英文名稱	chinese
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3/3	
學分數	3/3	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	本科目目標在培養學生閱讀與欣賞現代文學作品及淺近古籍之興趣及能力，並能應用於語言表達及文字書寫。主要內容包含：文選、古典詩選(一)、現代詩選、論語選讀(一)及書信、便條、名片等。方法宜兼重教師課堂講授與學生習作練習，以連結語言及文學間的學習機制，實施生活化教學	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)現代散文	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	9	
(二)文化教材：孟子選讀(一)	文化教材教學。 1. 孟子生平及思想簡介。 2. 孟子內容之講解。 3. 相關人物介紹。 4. 孟子之現代意義與價值解析。	9	
(三)應用文	應用文教學：契約、規章等。 1. 應用文格式介紹。 2. 應用文之作法教學。 3. 應用文之習作練習。 4. 應用文之應用及創新	9	
(四)作文	作文教學。 1. 文體解說。 2. 寫作方法教學。 3. 相關範文觀摩。 4. 課外讀物導讀。 5. 習作練習(含課外閱讀報告一篇)。 6. 習作檢討。	9	
(五)古典散文	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	9	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)古典詩歌	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	9	
(七)古典小說	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	9	
(八)鄉土散文	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	9	
(九)詞選	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	9	
(十)曲選	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	9	
(十一)現代小說	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	9	
(十二)現代劇本	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	9	
合計		108節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	教學應作客觀的評量，而評量內容應兼顧認知、技能、情意等面向，評量方法應採取多元評量方式，如觀察、口試、筆試、實作與檔案等評量，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，相互配合使用。		
教學資源	除上課教材外，應善用與課文有關之教材、教具、視聽教學媒體或電?輔助教學軟體及多媒體語言教室；並列出延續學習活動之參考書目，供學生參考自修。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 本綱要所列分配時數與實施學年學期僅供參考，教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有實質之學習成效。		

表附2-1-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	體適能
	英文名稱	Physical education
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input checked="" type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課 年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、協助學生認識體育功能，建立正確的體育觀念。 二、引導學生充實體育知識，奠定良好的運動基礎。 三、協助學生增進運動技能，提升身體的適應能力。 四、培養學生良好運動習慣，樹立良好的運動道德。 五、引導學生養成運動興趣，提升休閒生活品質。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)中距離跑	1.基本動作-擺、跑、蹬、抬、轉。 2.應用技術 2.1站立式起跑與加速跑。 2.2直到跑與彎道跑。 2.3終點衝刺。	4	
(二)長距離跑	1.基本動作-擺、蹬、抬與跑。 2.應用技術 2.1上下肢協調。 2.2呼吸的均勻配合。 2.3站立式起跑。 2.4直到跑、彎道跑、漸速跑與均速跑。 2.5終點衝刺與衝線。	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(三)跨欄	1. 基本動作--擺、跑、蹬、抬、跨、切、收與轉。 2. 應用技術 2.1 蹲踞式起跑及起跑至第一欄前的技術。 2.2 跨欄技術-起跨、欄上、切欄與收腿。 2.3 欄間技術-步法步數與韻律節奏。 2.4 終點技術。 2.5 全程技術。 2.6 綜合動作。	4	
(四)接力跑	1. 基本動作-持棒、跑、傳與接。 2. 應用技術- 2.1 持棒起跑、接棒員起跑、傳接棒起跑、持棒起跑點的標誌標定、跑的路線與傳接棒速度時宜的配合。	4	
(五)運動傷害	1. 認識運動傷害。 2. 運動傷害形成原因-外在環境與個人疏忽。 3. 各種運動場域傷害的種類與症狀-抽筋、肌肉裂傷、扭傷、脫臼與骨折。 4. 運動傷害的處理。 5. 各項運動傷害的特點與處理。	4	
(六)運動與健康	1. 運動與健康的意義。 2. 運動的益處。 3. 運動的注意事項。 4. 運動處方與疾病。 5. 運動處方與肥胖。	4	
(七)運動與生理	1. 運動的生理機制。 2. 運動的能量來源。 3. 體能的基本要素。 4. 運動的能量耗氧型態。 5. 運動時肌肉的疲勞原因。 6. 婦女運動的生理須知。	4	
(八)運動與營養	1. 營養的意義。 2. 營養素的種類。 3. 水分的補充。 4. 運動與營養的關係。	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(九)籃球	1. 基本動作- 1.1 傳球與接球。 1.2 投籃。 1.3 運球上籃與空中切入上籃。 2. 應用技術- 2.1 移位傳球。 2.2 運球急停投籃、接球投籃、轉身投籃與跳躍投籃。 2.3 防守動作、進攻動作與籃板球。 2.4 運球、傳接球與投籃動作組合。 2.5 進攻方式與防守方式。 2.6 戰術運用。 2.7 簡易規則。 2.8 比賽與欣賞。	4	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	一、口頭問答。 二、作業。 三、筆試。 四、學習態度。 五、實作。		
教學資源	由教師自編教材或選擇適當教科書使用		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、示範法:教師親自正確動作示範,以期學生能藉由動作的模仿來達到技能的學習目標。 二、講述法:藉由說明技能之要領及規則等知識已達成認知學習目標。 三、遊戲法:藉由遊戲設計,讓學生在玩樂中,使之在無形間能學習到課程所欲達成目標。 四、體驗法:藉由真實情境狀況下,讓學生感同身受,以更深入體會並學習。 五、融入法:透過重大議題的關聯,讓知識、技能與相關議題教育之概念相連結、融入之目標。		

表附2-1-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數學
	英文名稱	Mathematics
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input checked="" type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 二、訓練學生的演算與作圖能力，以培養學生應用數學解決職業群中的現實問題之能力。 三、配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 四、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修，自我發展的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)一、直角坐標系。	1直角坐標 2距離公式與分點 3函數圖形座標 4直線方程式	6	
(二)二、三角函數。	1有向角及其度量 2三角函數的定義 3任意角的三角函數 4三角函數的圖形	6	
(三)三、三角形的解法。	1和差角公式與二倍角公式 2正弦與餘弦定理 3解三角形與三角測量	6	
(四)四、式的運算。	1多項式的四則運算 2餘因式定理 3多項式方程式 4分式與根式的運算	6	
(五)五、指數與對數。	1指數與對數及其運算的意義 2指數函數及其圖形 3對數函數及其圖形	6	
(六)六、直線方程式與二元一次不等式。	1一元二次不等式 2對值不等式 3二元一次不等式的圖形 4線性規劃	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		

學習評量 (評量方式)	一、評量方法：口頭問答、作業、筆試、學習態度 二、成績評量：(一)平時成績(40 %)、(二)期中考績 (30 %)、(三)期末考績 (30 %)
教學資源	一、自編講義
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施各別輔導。 二、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、作業、專題研究或分組報告等方法。 三、依第一、二學年數學教材實施加深加廣教學，且安排隨堂練習，再多運用媒體教學。

表附2-1-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	計算機概論
	英文名稱	Introduction to Computer Science
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input checked="" type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課 年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)培養學生對資訊的獲取、處理、管理、表達及交流的能力。 (二)引導學生善用資訊科技解決生活問題，提高自主學習能力及競爭力。 (三)引導學生使用網路資訊科技，促進合作學習的能力。 (四)引導學生瞭解並遵守資訊倫理道德、相關法規及資訊安全保護。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)電腦科技與現代生活	1. 電腦發展簡史。 2. 電腦科技在生活方面的應用。 3. 資訊安全與保護。	6	
(二)電腦硬體與軟體	1. 電腦硬體的架構及功能介紹。 2. 電腦週邊設備的介紹及使用。 3. 作業系統的介紹及操作。 4. 各類軟體的介紹。 5. 程式語言簡介及實例應用。	6	
(三)套裝軟體整合應用	1. 文書處理。 2. 簡報設計。 3. 影像處理設計。 4. 多媒體設計。 5. 網頁設計。	6	
(四)電腦網路原理與應用	1. 網路基本概念。 2. 網路資料搜尋應用。 3. 網路實例應用：電子郵件、檔案傳輸、即時影音訊息、部落格。	6	
(五)資訊安全與倫理	1. 資訊安全與保護。 2. 智慧財產權及相關法律責任介紹。 3. 網路素養與網路倫理。 4. 正視網路危險(如網路援交)之議題。	12	
合計		36節	

<p>議題融入</p>	<p> <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 </p>
<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p>1. 除學校規定筆誦及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p>
<p>教學資源</p>	<p>1. 實習電?網路教室。 2. 廣播教學設備。 3. 相關教學參考圖片、視訊等。 4. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 5. 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法 1. 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 2. 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>

表附2-1-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-阿美語		
	英文名稱	Indigenous Language-Ame		
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)			
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科			
辦理方式	階梯式			
授課節數	3/3			
學分數	3/3			
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期			
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	1. 內容以熟悉族語拼音字母與單字為主，輔以生活會話及族語歌謠。 2. 內容以文法為主，輔以生活會話。 3. 內容以族語寫作與造句為主，輔以生活會話及歌謠/戲劇。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)文化與族語概說	認識族群與部落故事、族群傳說與樂舞、歌謠教唱學族語	18	
(二)族語用語(一)	認識族群語音符號、常用基本招呼語	18	
(三)族語用語(二)	基本的人稱代名詞、事務代名詞及常用冠詞	18	
(四)族語用語(三)	本副詞表示時間、表示場所及常用冠詞	18	
(五)族語文化(一)	親屬稱謂、稱呼、親屬人稱代名詞、親屬人稱代名詞、身體部位、疾病名稱	18	
(六)族語文化(二)	歲時祭儀與禁忌、祭儀特殊用語、數字唸法及數量形容詞	18	
合計		108節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	期中考30%，平時作業30%，期末考40%		
教學資源	九階原住民族語言教材或相關自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 內容以熟悉族語拼音字母與單字為主，輔以生活會話及族語歌謠。 2. 內容以文法為主，輔以生活會話。 3. 內容以族語寫作與造句為主，輔以生活會話及歌謠/戲劇。		

表附2-1-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英文
	英文名稱	English
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 訓練學生運用所學於日常聽、說、讀、寫之溝通中。 2. 養成學生具備有效的英語文學習方法，以及涉獵各領域知識之能力。 3. 結合學生新舊知識或生活經驗，引起學生學習興趣。 4. 依據對學生的診斷擬定學習目標，設計合宜的教學策略。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)Let' s go shopping	1. 字彙/片語/詞彙擴充 2. 課文/閱讀理解練習/小組討論 3. 文法、語言應用 4. 例題演練	6	
(二)The smart cop	1. 字彙/片語/詞彙擴充 2. 課文/閱讀理解練習/小組討論 3. 文法、語言應用 4. 例題演練	6	
(三)運動休閒	1. 字彙/片語/詞彙擴充 2. 課文/閱讀理解練習/小組討論 3. 文法、語言應用 4. 例題演練	6	
(四)溫馨小品	1. 字彙/片語/詞彙擴充 2. 課文/閱讀理解練習/小組討論 3. 文法、語言應用 4. 例題演練	6	
(五)流行文化	1. 字彙/片語/詞彙擴充 2. 課文/閱讀理解練習/小組討論 3. 文法、語言應用 4. 例題演練	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)節日慶典	1. 字彙/片語/詞彙擴充 2. 課文/閱讀理解練習/小組討論 3. 文法、語言應用 4. 例題演練	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	採用多元評量例如：口頭問答、課堂表現、課堂筆記、作業、隨堂測驗、筆試。不只用考試評量，也利用作業和課堂表現做加分工具，使學生獲得成就感並激發學習動機。		
教學資源	教科書命題題庫、英語學習網站		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 本校學生英文程度普遍偏低，因為我們減少學習份量，挑選較簡單章節，並同時補充基礎教材，以照顧基礎不佳學生，避免學生放棄學習		

表附2-1-15 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國文
	英文名稱	chinese
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3/3	
學分數	3/3	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	本科目目標在培養學生閱讀與欣賞現代文學作品及淺近古籍之興趣及能力，並能應用於語言表達及文字書寫。主要內容包含：文選、古典詩選(一)、現代詩選、論語選讀(一)及書信、便條、名片等。方法宜兼重教師課堂講授與學生習作練習，以連結語言及文學間的學習機制，實施生活化教學	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)現代散文	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	6	
(二)文化教材：孟子選讀(一)	文化教材教學。 1. 孟子生平及思想簡介。 2. 孟子內容之講解。 3. 相關人物介紹。 4. 孟子之現代意義與價值解析。	8	
(三)應用文	應用文教學：契約、規章等。 1. 應用文格式介紹。 2. 應用文之作法教學。 3. 應用文之習作練習。 4. 應用文之應用及創新	8	
(四)作文	作文教學。 1. 文體解說。 2. 寫作方法教學。 3. 相關範文觀摩。 4. 課外讀物導讀。 5. 習作練習(含課外閱讀報告一篇)。 6. 習作檢討。	8	
(五)古典散文	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	8	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)古典詩歌	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	10	
(七)古典小說	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	10	
(八)鄉土散文	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	10	
(九)詞選	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	10	
(十)曲選	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	10	
(十一)現代小說	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	10	
(十二)現代劇本	1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	10	
合計		108節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	教學應作客觀的評量，而評量內容應兼顧認知、技能、情意等面向，評量方法應採取多元評量方式，如觀察、口試、筆試、實作與檔案等評量，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，相互配合使用。		
教學資源	除上課教材外，應善用與課文有關之教材、教具、視聽教學媒體或電?輔助教學軟體及多媒體語言教室；並列出延續學習活動之參考書目，供學生參考自修。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 本綱要所列分配時數與實施學年學期僅供參考，教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有實質之學習成效。		

表附2-1-16 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	體適能
	英文名稱	Physical education
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input checked="" type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課 年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、協助學生認識體育功能，建立正確的體育觀念。 二、引導學生充實體育知識，奠定良好的運動基礎。 三、協助學生增進運動技能，提升身體的適應能力。 四、培養學生良好運動習慣，樹立良好的運動道德。 五、引導學生養成運動興趣，提升休閒生活品質。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)中距離跑	1. 基本動作-擺、跑、蹬、抬、轉。 2. 應用技術 2.1 站立式起跑與加速跑。 2.2 直到跑與彎道跑。 2.3 終點衝刺。	3	
(二)長距離跑	1. 基本動作-擺、蹬、抬與跑。 2. 應用技術 2.1 上下肢協調。 2.2 呼吸的均勻配合。 2.3 站立式起跑。 2.4 直到跑、彎道跑、漸速跑與均速跑。 2.5 終點衝刺與衝線。	3	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(三)跨欄	1. 基本動作—擺、跑、蹬、抬、跨、切、收與轉。 2. 應用技術 2.1 蹲踞式起跑及起跑至第一欄前的技術。 2.2 跨欄技術—起跨、欄上、切欄與收腿。 2.3 欄間技術—步法步數與韻律節奏。 2.4 終點技術。 2.5 全程技術。 2.6 綜合動作。	3	
(四)接力跑	1. 基本動作—持棒、跑、傳與接。 2. 應用技術— 2.1 持棒起跑、接棒員起跑、傳接棒起跑、持棒起跑點的標誌標定、跑的路線與傳接棒速度時宜的配合。	3	
(五)運動傷害	1. 認識運動傷害。 2. 運動傷害形成原因—外在環境與個人疏忽。 3. 各種運動場域傷害的種類與症狀—抽筋、肌肉裂傷、扭傷、脫臼與骨折。 4. 運動傷害的處理。 5. 各項運動傷害的特點與處理。	4	
(六)運動與健康	1. 運動與健康的意義。 2. 運動的益處。 3. 運動的注意事項。 4. 運動處方與疾病。 5. 運動處方與肥胖。	5	
(七)運動與生理	1. 運動的生理機制。 2. 運動的能量來源。 3. 體能的基本要素。 4. 運動的能量耗氧型態。 5. 運動時肌肉的疲勞原因。 6. 婦女運動的生理須知。	5	
(八)運動與營養	1. 營養的意義。 2. 營養素的種類。 3. 水分的補充。 4. 運動與營養的關係。	5	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(九)籃球	1. 基本動作- 1.1 傳球與接球。 1.2 投籃。 1.3 運球上籃與空中切入上籃。 2. 應用技術- 2.1 移位傳球。 2.2 運球急停投籃、接球投籃、轉身投籃與跳躍投籃。 2.3 防守動作、進攻動作與籃板球。 2.4 運球、傳接球與投籃動作組合。 2.5 進攻方式與防守方式。 2.6 戰術運用。 2.7 簡易規則。 2.8 比賽與欣賞。	5	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	一、口頭問答。 二、作業。 三、筆試。 四、學習態度。 五、實作。		
教學資源	由教師自編教材或選擇適當教科書使用		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、示範法:教師親自正確動作示範,以期學生能藉由動作的模仿來達到技能的學習目標。 二、講述法:藉由說明技能之要領及規則等知識已達成認知學習目標。 三、遊戲法:藉由遊戲設計,讓學生在玩樂中,使之在無形間能學習到課程所欲達成目標。 四、體驗法:藉由真實情境狀況下,讓學生感同身受,以更深入體會並學習。 五、融入法:透過重大議題的關聯,讓知識、技能與相關議題教育之概念相連結、融入之目標。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電動車原理
	英文名稱	Electric vehicle principle
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2/2	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識正確的電動機車維護程序，工作安全及廠家修護手冊。 二、學會電動機車的維修、保養、檢查、調整及零件更換的能力及正確的工作方法。 三、養成能敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)電動汽車之構造	1. 電動汽車之基本構造 2. 動力馬達	8	
(二)電動車之驅動方式	電動車之驅動方式串聯式	8	
(三)電動車之驅動方式	電動車之驅動方式並聯式	8	
(四)電動車之驅動方式	電動車之驅動方式混聯式	8	
(五)電動車電瓶	各電池的特性	8	
(六)車上充電系統	車上充電系統	8	
(七)馬達	馬達的基本構造	8	
(八)馬達控制器	電動汽車用各種馬達控制器	8	
(九)電動車之基礎裝置	充電系統	8	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	紙筆測紙		
教學資源	1. 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 2. 各車廠修護手冊		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教學時應注意各系統基本原理的解說，使學生有正確的概念。 二、學生實習前，老師應予正確示範操作，使學生明確瞭解。 三、實習應採分組方式實施，使學生皆能親自操作。		

表附2-2-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用力學
	英文名稱	Applied mechanics
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	<p>了解力學的原理與知識，並能應用於日常生活及動力機械相關職場中。</p> <p>了解工程力學的原理，主動探索新知，並解決實務問題。</p> <p>分析與系統思考探索物體受力作用時，所產生之物理現象。</p> <p>能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。</p>	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)A. 力的特性之認識	力學の種類 力的觀念與單位 向量與純量 力系 質點與剛體 力的可傳性	6	
(二)B. 同平面力系	力的分解與合成 自由體圖 力矩與力矩原理 力偶 同平面各種力系之合成及平衡	6	
(三)C. 摩擦	摩擦的特性，如：摩擦の種類、摩擦定律、 摩擦角與靜止角、滑動摩擦與滾動摩擦 摩擦應用，如：在機械上的運用、煞車來令片之摩擦、離合器片之摩擦、撓性皮帶輪之傳輸力	6	
(四)D. 直線運動	運動の種類 速度與加速度 自由落體及垂直拋體運動 相對運動	6	
(五)E. 曲線運動	角位移、角速度及角加速度 切線加速度與法線加速度 拋體運動	6	
(六)F. 動力學基本定律及應用	牛頓運動定律 滑輪 向心力與離心力	6	
合計		36節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
學習評量 (評量方式)	紙筆評量
教學資源	教科書
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>1 教學應以日常生活相關的實例作為教材，適時指導學生探索新知，並能系統思考來解決問題。</p> <p>2 教師授課時得講解學習重點與其在動力機械領域的應用。</p>

表附2-2-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機件原理
	英文名稱	Mechanical principle
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	了解各種機件名稱、規格及用途，並應用於日常生活及動力機械相關職場中。 了解各種運動機構之原理，主動探索新知，並解決實務問題。 分析與系統思考各種機件組成機構之功用，並能理解在動力機械中的作用。 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)A. 機件的基本認識	機件、機構、機械的定義 機件的種類 運動傳達的方法 運動對與運動鏈	6	
(二)螺旋及螺旋連接件	螺旋的原理、各部名稱及功用 螺紋的種類與傳動 公制與英制螺紋 機械利益與機械效率 螺栓與螺釘 螺帽及鎖緊裝置	6	
(三)鍵與銷	鍵的用途、種類與強度 銷的種類與用途	6	
(四)彈簧	彈簧的功用、種類及材料	6	
(五)軸承及軸的連接裝置	軸承的種類 滾動軸承的規格及應用 聯結器的種類及功用 離合器的種類及功用	6	
(六)帶輪與鏈輪	撓性傳動、帶與帶輪、皮帶長度 塔輪、鏈條傳動、鏈條種類及構造、速比	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	紙筆評量		
教學資源	教科書		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

教學應以相關之動力機械為實例，適時指導學生探索新知，連結各系統之運作，及其在動力機械領域的應用。

表附2-2-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器腳踏車概論
	英文名稱	Introduction to robotic bicycles
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2/2	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生了解修護手冊之重要性。 二、使學生維修車輛時具備查閱修護手冊之技術能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)編排	1.車廠修護手冊編排方式。 2.一般資料查閱。	9	
(二)引擎	1.基本保養 2.引擎機構。 3.潤滑及冷卻系統 4.引擎燃料及廢氣控制系統	9	
(三)傳動系統	1.離合器 2.變速箱	9	
(四)煞車系統	1.鼓式煞車 2.碟式煞車	8	
(五)懸吊	前後懸吊及轉向	7	
(六)主電路	主電路電系查閱	8	
(七)附屬電系	附屬電系	8	
(八)車身	車身配件位置查閱	7	
(九)電路圖	線路圖查閱	7	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育		
學習評量(評量方式)	紙筆測驗		
教學資源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

一、本科目為專業科目。

二、本科目使用國內各大車廠修護手冊為教學教材，授課教師要注意各車廠手冊之差異，並佐以電子手冊之應用。

表附2-2-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	交通法規
	英文名稱	Traffic Laws
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	培養莘莘學子對遵守交通法規、重視駕駛安全道德之中庸之道。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)第1章 交通安全與危險	1-1 安全的定義 1-2 交通安全釋義 1-3 危險的定義 1-4 交通危險釋義	3	
(二)第2章 道路交通管制設施	2-1 道路交通管制設施釋義 2-2 認識道路交通安全管制設施	3	
(三)第3章 道路交通安全規則-積極交通(駕駛)安全	3-1 交通(駕駛)安全積極性意義 3-2 熟悉道路交通管制設施 3-3 深度的道路交通安全規則認知 3-3-1 道路交通安全規則探究 3-3-2 信守交通安全規則各項規定 3-4 正確交通安全態度 3-4-1 交通安全態度剖析 3-4-2 交通安全哲學探討 3-5 積極交通(駕駛)安全 3-5-1 獲得外界訊息 3-5-2 良好駕駛與技術	4	
(四)第4章 道路交通管理處罰條例-消極交通(駕駛)安全	4-1 交通(駕駛)安全消極性意義 4-2 深度的「道路交通管理處罰條例」認知 4-2-1 道路交通管理處罰條例探究 4-2-2 尊重處罰條例的管理精神價值與原則 4-2-3 清楚其它與交通有關人、車、環境管理處罰規定 4-3 正確面對道路交通處罰條例態度 4-4 消極交通(駕駛)安全	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(五)第5章 高(快)速公路交通管制規則-高(快)速公路交通(駕駛)安全	5-1 高速公路及快速公路安全駕駛意義 5-2 瞭解高速公路及快速公路交通管制規則 5-3 高速及快速公路積極(駕駛)安全 5-4 高速及快速公路消極(駕駛)安全 5-4-1 消極安全釋義 5-4-2 高速公路及快速公路型車駕駛態度剖析 5-5 車輛事故傷者急救法	4	
(六)第6章 電氣化鐵路行車安全規則	6-1 電氣化鐵路行車安全規則釋義 6-2 認識電氣化鐵路行車安全規則 6-3 電氣化鐵路火災電殛處理注意事項 6-4 大眾捷運系統行車安全規則	4	
(七)第7章 違反道路交通管理事件裁罰基準及處理細則	7-1 道安事件處理細則釋義 7-2 認識違反道安事件處理細則 7-3 駕駛人瞭解自己的權利 7-4 統一裁罰基準	4	
(八)第8章 道路交通事故處理辦法	8-1 道路交通事故釋義 8-2 交通事故處理程序內容	4	
(九)第9章 道路交通安全講習辦法	9-1 講習意義與內容	2	
(十)第10章 交通法規真諦—重德與守法	10-1 道德釋義 10-2 駕駛道德的涵意 10-3 守法釋義 10-4 守法與道德價值—交通安全	4	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗		
教學資源	教科書及自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 培養莘莘學子對遵守交通法規、重視駕駛安全道德之中庸之道。		

表附2-2-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機械力學
	英文名稱	Mechanical mechanics
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	(1)熟悉力學的原理與知識，並能應用於日常生活中。 (2)熟悉機械力學的原理，以作為日後自學或進修的基礎。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) CH1 力的特性與認識	1-1 力學の種類 1-2 力的觀念 1-3 向量與純量與力的單位 1-4 力系與力的可傳性 1-5 力學與生活的關聯	6	
(二) CH2 平面力系	2-1 力的分解與合成 2-2 自由體圖 2-3 力矩與力偶介紹 2-4 同平面各種力系之合成及平衡	4	
(三) CH3 重心	3-1 重心、形心與質量中心 3-2 線與面的重心之求法	4	
(四) CH4 摩擦	4-1 摩擦の種類 4-2 摩擦定律介紹 4-3 摩擦角與靜止角	4	
(五) CH5 直線運動	5-1 運動の種類 5-2 速度與加速度 5-3 自由落體 5-4 鉛直拋體運動	4	
(六) CH6 曲線運動	6-1 角位移、角速度與角加速度 6-2 切線加速度與法線加速度 6-3 拋物體運動	6	
(七) CH7 力學基本定律及應用	7-1 牛頓運動定律 7-2 滑輪介紹 7-3 向心力與離心力	4	
(八) CH8 功與能	8-1 功、功率及其單位 8-2 動能與位能 8-3 能量不減定律 8-4 能損失與機械效率	4	
合計		36節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
學習評量 (評量方式)	一、評量方法：口頭問答、作業、筆試、學習態度 二、成績評量：(一)平時成績(40 %)、(二)期中考績 (30 %)、(三)期末考績 (30 %)
教學資源	教科書及自編教材
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 一、每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施各別輔導。 二、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、作業、專題研究或分組報告等方法。 三、依第一、二學年數學教材實施加深加廣教學，且安排隨堂練習，再多運用媒體教學。

表附2-2-07 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車學
	英文名稱	Automotive science
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	認識車輛結構名稱及功能	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)汽車引擎性能	1. 排汽量運算 2. 壓縮比計算方式 3. 迴轉活塞式引擎之排汽量與壓縮比 4. 功與功率 5. 扭矩計算 6. 功率計算 7. 引擎馬力計算 8. 引擎扭矩 9. 燃料消耗率 10. 引擎效率 11. 熱能分配 12. 容積效率與進氣量 13. 影響引擎性能因素	6	
(二)燃料與燃燒	1. 燃料的種類及性質 2. 燃料和空氣的混合比 3. 汽油引擎之燃燒 4. 柴油引擎之燃燒	6	
(三)引擎潤滑系統	1. 汽油引擎的潤滑方法 2. 機油泵型式 3. 機油濾清器 4. 曲軸箱吹漏氣控制與電腦搭配	6	
(四)引擎冷卻系統	1. 智慧熱能管理系統 2. 渦輪增壓引擎冷卻系統	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(五)進排汽系統	1. 先進車輛進汽系統 2. 消音器種類 3. 先進車輛排氣再循環(EGR)裝置概述 4. 先進車輛二次空氣供給裝置概述 5. 先進車輛觸媒轉換器 6. 先進車輛含氧感知器 7. 機械增壓及渦輪增壓系統 8. 四行程汽油引擎新構造 9. 可變汽門正時與揚程	4	
(六)汽油引擎排汽污染與控制	1. 汽車各部排出之污氣分析 2. 汽車排出污氣成分之不良影響 3. 汽車排出污氣之發生過程與引擎工作情況之關係 4. 控制汽車排出污氣之方法	4	
(七)汽油引擎燃料系統	1. 液化石油氣燃料系統 2. 汽油噴射系統應用 3. 缸內汽油直接噴射系統 4. 壓縮天然氣(CNG)燃料系統	4	
(八)柴油引擎燃料系統	1. 柴油引擎概述 2. 電腦控制柴油噴射系統	2	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗		
教學資源	自編		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 無		

表附2-2-08 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車工業英文
	英文名稱	English for Automobile Industry
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識車輛檢修的基本專用詞彙。 二、認識汽車的基本構造。 三、瞭解各系統的基本作用原理。 四、培養閱讀英文修護手冊的能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一) 引擎系統1	1. Introduction to the Automobile(汽車簡介)	3	
(二)(一) 引擎系統2	2. Fundamentals and Types of the Engine(引擎基本原理與型式)	3	
(三)(一) 引擎系統3	3. Components of the Engine(1)(引擎的組件(1))	3	
(四)(一) 引擎系統4	4. Components of the Engine(2)(引擎的組件(2))	3	
(五)(一) 引擎系統5	5. Bosch Motronic Systems(博世 Motronic 汽車噴射系統)	3	
(六)(一) 引擎系統6	6. Lubricating System and Cooling System(潤滑系統與冷卻系統)	3	
(七)(二) 車身與底盤系統1	7. Drive Lines(驅動系統)	3	
(八)(二) 車身與底盤系統2	8. Clutch and Manual Transmission(離合器與手排變速箱)	3	
(九)(二) 車身與底盤系統3	9. Automatic-Transmission and Differentials(自排變速箱與差速器)	2	
(十)(二) 車身與底盤系統4	10. Brake Systems(煞車系統)	2	
(十一)(二) 車身與底盤系統5	11. Steering Systems(轉向系統)	2	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十二)(二) 車身與底盤系統6	12. Suspension Systems(懸吊系統)	3	
(十三)(二) 車身與底盤系統7	13. Wheels and Tires(車輪與車胎)	3	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 口語測驗		
教學資源	一、坊間各版本教科書。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 以實用為教學重點，收集最新的英文書籍、修護手冊及相關資料，擷取精華，有系統的編排，為學生介紹汽車基本觀念、原理、實與最新裝備等，相關的英文用語，培養學生具備閱讀及翻譯的基本能		

表附2-2-09 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家庭教育
	英文名稱	Family Education
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2/2	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家庭的本質與多元型態家庭，能積極面對解決家庭生活中的各種問題。 2. 了解家庭教育之內涵，具備自我精進、創新、系統思考的能力。 3. 培養學習家庭教育相關議題之興趣，並能掌握國內外家庭教育推展的發展趨勢。 4. 建構健康之婚姻與家庭觀，展現團隊合作及參與社會公共事務之素養 5. 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。 	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一). 家庭本質的基本概念 家	家庭意義與功能 家庭組成 家庭經營重要性	9	
(二) 家庭教育內涵	家庭教育特性 親職教育 子職教育 性別平等教育	9	
(三) 家庭教育內涵	婚姻教育 失親教育 多元文化教育	9	
(四) 家庭教育內涵	家庭倫理教育 家庭資源與管理教育 不同發展階段的家庭教育	9	
(五) 社會變遷與家庭型態	變遷中的家庭型態 多元型態家庭探討 變遷中的家庭生活價值觀	9	
(六) 家人關係與溝通	人際關係與溝通的重要性 人際關係維繫與溝通技巧	9	
(七) 家人關係與溝通	影響家人關係因素 家人關係與溝通問題的解決策略 家庭暴力防治	9	
(八). 家庭教育推展與趨勢	國內外家庭教育法 國內外家庭教育推展機構與相關資源 國內外家庭教育專業發展現況與未來趨勢	9	
合計		72節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育
學習評量 (評量方式)	(一)平時作業(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 成果作品 (二)學習態度(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 筆記 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(40%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他
教學資源	一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1 教學活動應能發展適切的人際互動關係，並展現尊重悅納、溝通協調及團隊合作的精神與行動，融入時事，納入多元文化與性別意涵，並介紹同志家庭在台灣及全球社會的現況。 3.2 性別平等教育之學習內容應含性別平等教育法與施行細則以及相關案例探討。

表附2-2-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家政概論
	英文名稱	Introduction To Home Economics
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 能具備家政專業知能，積極面對與解決職場各種問題。 2. 能具備家政相關領域之興趣，以創新的態度因應社會環境變遷，展現系統思考、生活美學的涵養與賞析之素養。 3. 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)家政的意義、範圍與發展	家政的意義與範圍 家政沿革 家政領域相關職場產業之各行業認知 家政領域相關職場產業之各行業差異性 家政產業發展	4	
(二)家庭經濟與消費	家庭經濟的內涵與管理 消費常識與消費者教育	4	
(三)禮儀	禮儀的意義與重要性 日常生活禮儀 尊重多元文化的社交禮儀	6	
(四)膳食與生活	均衡的營養與膳食之認識 食物選購與儲存 食品的衛生與安全 特殊營養需求 膳食相關行業	6	
(五)美容美髮與生活	美容美髮的重要性 皮膚與頭髮的生理 美容美髮用品的認識與應用 美容美髮相關行業	4	
(六)服飾與生活	服飾功能 服飾選購與管理 織物的種類與辨識 服飾搭配原則與生活中的運用 服飾的清潔與保養與收納 服飾相關行業	8	
(七)時尚與生活	流行資訊與時尚趨勢 家政與流行時尚 時尚產業與性別平等	4	
合計		36節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
學習評量 (評量方式)	一)平時作業(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 成果作品 (二)學習態度(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 筆記 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(40%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他
教學資源	1. 教學研究會討論決議後採用之教科書版本，教師提供補充教材。 2. 充份應用學設備、教學媒體及網路、圖書資源，提高學生學習興趣增進學生學習達有效教學目的。 3. 運用本校建教合作產業實例，讓學生參觀並實際了解產業現況及需求。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1 教材應顧及學生需要，使課程內容儘量與生活相結合宜，選擇生活化的教材，以引發學生興趣。 2. 應告知學生職場生態，並提醒學生實習時注意勞動權益及職場性騷擾議題。 3. 應教導學生對工作場域和工作內容有關民法契約、人格權、兒童及少年福利與權益保障法、勞動基準法等相關法規的認識。 4. 應教導學生尊重多元性別差異，消除性別歧視及刻板印象，促進性別地位之實質平等。

表附2-2-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	行銷與服務
	英文名稱	Marketing and Service
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	<input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別		<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科
辦理方式		階梯式
授課節數		2
學分數		2
開課年級/學期		第二學年第二學期
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 認識行銷與服務之基本知能與態度，並能掌握家政相關產業國內外發展趨勢。 2. 展現職場為人服務的熱忱與精神，提升服務品質，積極面對與解決職場各種問題。 3. 了解專業形象管理的內涵與重要性，展現系統思考、生活美學的涵養與賞析之素養。 4. 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一). 行銷與服務基本概念	1. 行銷與服務的意義與範圍 2. 行銷與服務的功能	6	
(二)行銷	1. 行銷原理 2. 消費者心理與行為	6	
(三)行銷	3. 消費者相關法令 4. 行銷方式與技巧	6	
(四)專業形象管理	1. 專業形象認知與培育 2. 專業形象之趨勢 3. 專業形象設計與塑造	6	
(五)家政相關產業之行銷與服務	1. 家政相關產業之行銷與服務技巧 2. 家政相關產業行銷及服務事項	6	
(六)危機評估與管理	1. 顧客反映應變技巧 2. 特殊狀況應變技巧	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	(一)平時作業(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 成果作品 (二)學習態度(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 筆記 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(40%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		

教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學研究會討論決議後採用之教科書版本，教師提供補充教材。 2. 充份應用學設備、教學媒體及網路、圖書資源，提高學生學習興趣增進學生學習達有效教學目的。 3. 運用本校建教合作產業實例，讓學生參觀並實際了解產業現況及需求。
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教材應顧及學生需要，使課程內容儘量與生活相結合宜，選擇生活化的教材，以引發學生興趣。 2. 應告知學生職場生態，並提醒學生實習時注意勞動權益及職場性騷擾議題。 3. 應教導學生對工作場域和工作內容有關民法契約、人格權、兒童及少年福利與權益保障法、勞動基準法等相關法規的認識。 4. 應教導學生尊重多元性別差異，消除性別歧視及刻板印象，促進性別地位之實質平等。

表附2-2-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅英語會話
	英文名稱	Sightseeing English conversation
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目 (<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2/2	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	了解觀光餐旅基本英語會話知識，並能運用於日常生活與觀光餐旅職場中。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)問候用語	見面問候語 寒暄與道別 自我介紹	8	
(二)方向與位置	設施位置及地點 地區方向及地點	8	
(三)訂房服務	旅館客房設施說明 訂房作業用語	8	
(四)櫃檯服務	遷入及遷出手續 代寄郵件 寄放與保管物品	8	
(五)服務中心	行李服務 停車與叫車服務 票務及旅遊服務 商務中心	8	
(六)房務服務	客房清潔與整理 補充客房備品 失物招領 洗衣服務	8	
(七)電梯服務	客人招呼 樓層說明 抵達說明與道別	8	
(八)話務服務	電話禮貌 電話號碼的說明 轉接及留話給客人 國際電話使用說明 晨喚服務	4	
(九)食材與烹調法	基本食材認識 基本烹調方法	8	
(十)客房餐飲服務	客房餐飲服務菜單 費用說明 客房訂餐與服務	4	
合計		72節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
學習評量 (評量方式)	(一)平時作業(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 成果作品 (二)學習態度(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 筆記 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(40%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他
教學資源	一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教師以講解與示範的方式指導學生 二、以圖片的影片來幫助學生，並增進學習興趣 三、注意學生的概念是否正確 四、配合活動做實際的經驗體

表附2-2-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲衛生安全
	英文名稱	Catering hygiene and safety
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、能瞭解食品安全與餐飲衛生之重要性 二、能說出食物中毒的原因 三、能正確保存食物 四、能瞭解餐具清洗與廚房衛生 五、能確實遵守餐飲從業人員衛生管理 六、能認識相關的餐飲法規	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	1. 餐飲安全定義 2. 餐飲衛生定義 3. 餐飲安全與衛生之重要性 4. 餐飲衛生安全相關法規	4	
(二)基礎微生物的認識	1. 食品微生物概說 2. 細菌 3. 酵母菌 4. 黴菌 5. 台灣地區常見之致病菌的特性與預防	4	
(三)食物中毒	1. 食物中毒的定義 2. 食物中毒原因 3. 食品中毒案件處理要點 4. 預防食物中毒要點 5. 安全的食物儲存 6. 餐飲製備過程衛生注意事項 7. 餐飲服務衛生注意事項 8. 公共飲食場所設施衛生標準	8	
(四)洗淨、消毒、殺菌	1. 洗淨、消毒、殺菌的定義 2. 洗淨、消毒、殺菌的方法 3. 洗淨、消毒、殺菌的注意事項 4. 食品用洗潔劑種類及特性介紹	10	
(五)餐飲設備的安全與衛生管理	1. 合乎安全與衛生的設計及法律相關規定 2. 餐廳內部架構設計 3. 設備介紹 4. 設備之安置管理	2	
(六)餐飲從業人員的安全與衛生管理	1. 員工安全訓練 2. 員工衛生訓練 3. 建立安全與衛生規範及標準 4. 職業壓力	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(七)餐廳與廚房的安全管理	1. 人事管理上的安全企劃 2. 保全系統的建立 3. 顧客及員工安全的保護	2	
(八)HACCP	1. HACCP管理制度基本概念 2. HACCP危害種類及預防 3. HACCP之七大原則	2	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	(一)平時作業(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 成果作品 (二)學習態度(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 筆記 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(40%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		
教學資源	一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教學方法：依教材性質，乃採講演法、問題教學法、設計教學法、練習法及自學輔導法等教學法。 二、教學評量：以口頭回答及綜合討論，實施學習過程評量；以臨時測驗及期末考實施總結性評量。 三、教學資源：食物實物、掛圖、圖片、教科書及參考書及相關雜誌、幻燈片、投影片等。		

表附2-2-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國際禮儀
	英文名稱	International etiquette
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 瞭解禮儀的重要性及其基本知能。 2. 探討個人儀態及其在衣食住行育樂等禮儀的應對進退。 3. 習得辦公室禮儀及商業從業人員禮儀的實作經驗。 4. 培養職場應有的儀態及禮節。 5. 涵養樂於思考個人日常進退應對的禮儀學習。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)禮儀概述	第1章 認識禮儀最初章	2	
(二)衣的禮儀	第2章 形象塑造與管理	6	
(三)食的禮儀	第3章 餐宴禮儀	6	
(四)住與行的禮儀	第4章 交通與旅宿禮儀 第5章 電話與通訊禮儀	6	
(五)社交禮儀	第6章 稱謂禮儀與用語禮儀 第7章 介紹禮儀 第8章 名片禮儀 第9章 國際通行行禮方式 第10章 餽贈禮儀	8	
(六)商務禮儀	第11章 文書禮儀 第12章 公務拜訪與會見禮儀 第13章 會議禮儀 第14章 面試禮儀 第15章 會展與服務接待禮儀	8	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	(一)平時作業(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 成果作品 (二)學習態度(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 筆記 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(40%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		

教學資源	一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教師以講解與示範的方式指導學生 二、以圖片的影片來幫助學生，並增進學習興趣 三、注意學生的概念是否正確 四、配合活動做實際的經驗體認



表附2-2-15 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食物學
	英文名稱	Principles of Food
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目 (<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	1/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解食物學的基本知識，各類食物的特性及營養價值。 二、瞭解各類食物製備時將發生的變化及食品衛生安全。 三、應用所學之基本知識於餐飲工作及日常生活中。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	第一節 食物之營養成分 第二節 食物之原料 第三節 食物之加工	2	
(二)蛋類	第一節 蛋之構造及組成 第二節 蛋之品質 第三節 蛋之特性 第四節 蛋之儲存 第五節 蛋之加工利用	2	
(三)乳類與乳製品	第一節 牛乳之組成 第二節 牛乳之物理性質 第三節 牛乳之營養 第四節 牛乳之均質化與加酸、凝乳?之影響 第五節 牛乳之加熱與殺菌處理 第六節 乳製品	3	
(四)肉類及肉製品	第一節 肉類結構與組成 第二節 肉類之特性 第三節 肉製品加工技術 第四節 肉製品之檢驗 第五節 肉品之危害分析重要管制點	3	
(五)魚貝類	第一節 魚貝類之成分 第二節 魚貝類之營養及其色香味 第三節 魚貝類之死後變化及其保鮮 第四節 魚貝類之加工 第五節 魚貝類中毒	3	
(六)穀類與澱粉	第一節 穀類之構造 第二節 不同穀類之介紹 第三節 穀類之加工應用 第四節 澱粉之性質	3	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(七)烘焙類製品	第一節 烘焙原料 第二節 生物性及化學膨脹劑 第三節 麵包製作原理方法 第四節 蛋糕及小西餅 第五節 反式脂肪酸與烘焙業	4	
(八)油脂品	第一節 油脂之種類 第二節 油脂之加工與精製 第三節 油脂於食品之功能 第四節 食用油脂之品質變化 第五節 脂質與營養及健康關係	4	
(九)蔬菜	第一節 蔬菜之種類與構造 第二節 蔬菜之營養價值與色素 第三節 蔬菜之選購及儲存要訣 第四節 蔬菜之製備	4	
(十)水果	第一節 水果之分類 第二節 水果之營養價值 第三節 水果之色素、香氣、風味 第四節 水果之儲存 第五節 水果之加工	4	
(十一)飲料	第一節 茶 第二節 咖啡	2	
(十二)發酵類食品	第一節 與食品加工有關之微生物 第二節 醬油 第三節 酒類	2	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	(一)平時作業(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 成果作品 (二)學習態度(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 筆記 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(40%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		
教學資源	一、視學生程度，調整課程內容，部份內容可作為學生自習或參考之用。 二、坊間教科書。 三、自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教學方法：一般上課、再以分組方式進行，並由學生事先規劃計劃書。搭配分組報告。 二、教學評量：平時成績、平時考核書面報告考核及口頭報告考核、期末考。 三、重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解食物學課程。 四、著重於實作性的評量，期使學生能將所學融會貫通，並能將理論應用於實際，以提昇學生學習興趣。		

表附2-2-16 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲行銷
	英文名稱	Catering marketing
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	1/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 知識 (Knowledge)：本課程之設計旨在使學生對於創意開發及餐飲行銷推廣設計之流程，建立基本認識。 2. 技能 (Skills)：藉由課堂創意行銷推廣活動實例之介紹，並帶領學生進行餐飲行銷創意之腦力激盪，協助學生了解實務狀況。 3. 態度 (Attitudes)：培養學生創意創新之發想能力，以期學生畢業進入業界，能夠迅速投入餐飲行銷產業或自行創業。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)行銷學定義	1. 行銷定義 2. 行銷演進的不同紀元 3. 發展行銷導向 4. 行銷的核心原則	2	
(二)行銷餐飲旅館與旅遊服務	1. 什麼是服務行銷 2. 服務行銷為何不同? 3. 餐飲旅館與旅遊業之服務行銷為何不同? 4. 餐旅旅館與旅遊業所需的特殊行銷方法	4	
(三)餐飲旅館與旅遊業之行銷系統	1. 餐旅旅館與旅遊業之行銷系統 2. 行銷系統與策略性及戰術性行銷規劃的關聯	4	
(四)顧客行為	1. 個別顧客之行為 2. 個別顧客之購買過程 3. 組織型顧客之行為	4	
(五)行銷機會分析	1. 為成功而分析 2. 情勢分析 3. 市場分析 4. 可行性分析	6	
(六)行銷研究	1. 研究：滋養行銷 2. 行銷研究的定義 3. 實施行銷研究的理由：5Cs 4. 不實施行銷研究的理由 5. 在餐旅旅館與旅遊業行銷系統中各階段運行銷研究 6. 優良研究資訊的要件 7. 行銷研究的程序	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(七)行銷策略:市場區隔與趨勢	1. 市場區隔化 2. 區隔基礎 3. 市場趨勢與區隔化 4. 改變中的區隔化實務	5	
(八)行銷計劃	1. 發展行銷策略與計畫的程序 2. 行銷策略的形成 3. 關係行銷與策略聯盟 4. 定位方法 5. 行銷目標	5	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	(一)平時作業(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 成果作品 (二)學習態度(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 筆記 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(40%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		
教學資源	一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教師以講解與示範的方式指導學生 二、以圖片的影片來幫助學生，並增進學習興趣 三、注意學生的概念是否正確 四、配合活動做實際的經驗體認		

表附2-2-17 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	日文與會話
	英文名稱	Japanese Conversation
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	1	
學分數	1	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、學會基本日語會話技巧 二、學會基本日語文法 三、透過學習日語同時了解到日本文化	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)日文基礎認識	學習五十音及平假名、片假名	4	
(二)基本句型	學習基本句型	4	
(三)會話練習	基本會話練習	4	
(四)對話表達能力	透過單字延申、文法解釋，擴大會話內容，提高會話表達能力	6	
合計		18節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	(一)平時作業(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 成果作品 (二)學習態度(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 筆記 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(40%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		
教學資源	由教師自編教材或選擇適當教科書使用		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、配合各種主題營造室當情境，設計各類活動，並利用各種較具及媒體。 二、兼顧聽說讀寫的練習。 三、加強語言在實際生活的應用，實施生活化教學。		

表附2-2-18 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	消費者心理概論
	英文名稱	Introduction to Consumer Psychology
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 使學生瞭解消費者決策過程 2. 使學生瞭解影響消費者心理學的因素 3. 將學習到的知識應用到行銷策略上	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)消費者行為概論	第一節 消費者行為學源起 第二節 影響消費者行為因素 第三節 消費者行為學範疇 第四節 消費者的需求來源 第五節 消費者行為學之應用與行銷策略	2	
(二)消費者知覺	第一節 消費者知覺程序與感覺 第二節 門檻效果與下意識知覺 第三節 選擇性知覺 第四節 知覺扭曲 第五節 知覺在行銷上的應用	2	
(三)涉入理論	第一節 影響涉入程度的因素 第二節 消費者在高/低涉入時的決策差異 第三節 低涉入理論與研究 第四節 低涉入情況下的行銷策略	2	
(四)消費者動機	第一節 動機的本質與重要性 第二節 動機理論 第三節 動機的分類與衝突 第四節 動機和需求理論 第五節 道德與消費動機	2	
(五)消費者學習	第一節 行為學習理論—古典制約與工具性制約 第二節 行為學習理論—認知學習理論 第三節 記憶 第四節 品牌忠誠	2	
(六)消費者態度形成與改變	第一節 態度的特性與功能 第二節 態度的ABC要素與效果層級 第三節 態度形成：多屬性態度模式 第四節 態度改變的相關理論 第五節 態度與行銷上的運用	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(七)溝通與消費者行為	第一節 大眾傳播的溝通模式 第二節 廣告訊息 第三節 修正偏好模式	2	
(八)消費者決策	第一節 消費者決策層次 第二節 消費者模式—有關消費者決策的四種觀點 第三節 消費者決策模式	2	
(九)購買情境	第一節 情境因素 第二節 購物的經驗 第三節 情境因素對於消費者的影響 第四節 產品的使用 第五節 購買評價及再購行為	4	
(十)購後處置	第一節 購後處置 第二節 影響處置決策之因素 第三節 舊品處置意向的四種決策類型 第四節 舊品處置之意涵	4	
(十一)參考群體與意見領袖	第一節 參考群體的意義與類型 第二節 參考群體之影響與權力來源 第三節 群體對消費行為之影響 第四節 口碑溝通效果 第五節 意見領袖 第六節 代言人	2	
(十二)人格與消費者行為	第一節 人格的定義與本質 第二節 人格理論 第三節 人格與了解消費者多元化 第四節 品牌擬人化 第五節 自我與自我形象 第六節 生活型態	2	
(十三)家庭與社會化	第一節 家庭與消費者行為 第二節 現代化家庭及家庭生命週期 第三節 家庭中的決策制定過程 第四節 消費者社會化	2	
(十四)社會階層	第一節 社會階層之定義與特性 第二節 社會階層的分類 第三節 社會階層之決定因素及衡量 第四節 消費行為差異與富裕的區隔 第五節 社會階層與行銷策略	2	
(十五)文化與次文化	第一節 文化差異、特性與分析 第二節 文化對行銷組合的影響 第三節 文化對公司國際化策略的影響 第四節 次文化的意義與特性	2	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育		

<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p>(一)平時作業(30%)： <input type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input type="checkbox"/>現場實做 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>成果作品 (二)學習態度(30%)： <input type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input type="checkbox"/>現場實做 <input checked="" type="checkbox"/>筆記 <input checked="" type="checkbox"/>其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(40%)： <input checked="" type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input type="checkbox"/>現場實做 <input type="checkbox"/>文書報告 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>教學資源</p>	<p>一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法 一、教師以講解與示範的方式指導學生 二、以圖片的影片來幫助學生，並增進學習興趣 三、注意學生的概念是否正確 四、配合活動做實際的經驗體認</p>

表附2-2-19 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	色彩學概論
	英文名稱	Introduction to color science
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	希望藉由這個課程，學生能培養對 色彩基本概念的瞭解、色彩理論之熟悉、配色原則與運用之能力、色彩管理與實務製作之能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)色彩與人生	1-1 色彩與自然的關係 1-2 色彩與文化的關係 1-3 色彩與人生的關係	2	
(二)光與色彩	2-1 光與色 2-2 色彩三屬性 2-3 原色與混色 2-4 色彩的體系 2-5 色彩的對比 2-6 色彩的調和	6	
(三)色彩的感覺與心理	3-1 色彩的感覺 3-2 色彩心理	6	
(四)配色的基本法則	4-1 色調與配色 4-2 以色相為主的配色 4-3 以明度為主的配色 4-4 以彩度為主的配色	8	
(五)色彩計劃	5-1 色彩計劃的意義 5-2 色彩計劃的用色法則 5-3 美的形式原理與色彩計劃	8	
(六)家政領域之色彩計劃與應用	6-1 家庭生活之色彩計劃與應用 6-2 服裝領域相關職場之色彩計劃與應用 6-3 幼兒保育領域相關職場之色彩計劃與應用 6-4 美容美髮領域相關職場之色彩計劃與應用	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		

<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p>(一)平時作業(30%)： <input type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input type="checkbox"/>現場實做 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>成果作品 (二)學習態度(30%)： <input type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input type="checkbox"/>現場實做 <input checked="" type="checkbox"/>筆記 <input checked="" type="checkbox"/>其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(40%)： <input checked="" type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input type="checkbox"/>現場實做 <input type="checkbox"/>文書報告 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>教學資源</p>	<p>一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法 1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的色彩學趨勢具一致性。</p>

(三)各科實習科目(以校為單位)
表附2-3-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Practice for Special Processing
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	4	
學分數	4	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、具備解決問題之能力。二、具備敏銳之觀察力。三、具備統整力及實作能力。四、具備撰寫論文計畫書及成果報告的能力。六、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。七、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)認識專題 實作	1. 專題實作的目的 2. 專題實作的流程	12	
(二)(二)主題選定 與計畫書 的擬定	1. 成員選擇 2. 主題選定 3. 資料蒐集 4. 專題計畫書架構 5. 撰寫專題計畫書	12	
(三)(三)專題實作 歷程	1. 研究方法 2. 進度掌握 3. 專題實作實施注意事項 4. 專題實作記錄	12	
(四)(四)專題實作 報告格式	1. 格式說明 2. 撰寫專題報告	12	
(五)(五)專題成果 呈現	1. 書面報告 2. 專題海報 3. 口語簡報	12	
(六)(六)專題評量 與發表	1. 專題評量 2. 專題延伸	12	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 2. 評量的方法有專題作品、口語報告、競賽成績、專題報告書、專題研究記錄、個人貢獻度和其他表現。		
教學資源	1. 配合實習課程，可辦理校外參訪或實習活動，結合理論與實務，並加強和業界的交流。 2. 各群科歷屆專題製作比賽及各發明展獲獎作品。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 2. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。

表附2-3-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器腳踏車檢修實習
	英文名稱	Machine bicycle maintenance internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3	
學分數	3	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	<p>具備引擎、電器與車體系統思考、分析概念，使用診斷電腦與維修設備，執行機器腳踏車基本測試工作。</p> <p>使用基本工具與設備，規劃與執行更換引擎系統、電器系統與車體系統零組件。</p> <p>具備查閱修護手冊、零件手冊與電路圖等電子檔案或紙本型式中英文專業技術資料之分析應用能力。</p> <p>透過診斷電腦執行引擎系統、電器系統與車體系統檢查、調整與故障排除。</p> <p>體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。</p> <p>能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。</p>	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場環境與環保之認識	實習工場環境與物質之安全衛生規範、緊急應變與廢棄物處理 基本工具設備使用與保養維護	8	
(二)引擎之檢修	各控制系統檢修，如：進氣、燃油、電子及廢氣等控制系統 診斷電腦應用	16	
(三)電器系統之檢修	起動系統檢修充電系統檢修燈光系統檢修儀錶系統檢修	10	
(四)車體之檢修	轉向系統檢修懸吊系統檢修傳動系統檢修煞車系統檢修	10	
(五)引擎分解、清洗與組合	引擎分解及零件清洗 引擎零組件之量測 引擎組合與試動	10	
合計		54節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育	<input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
學習評量 (評量方式)	實作評量			
教學資源	教科書 自編教材			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習科目，在工場實施教學活動為主。 二、以老師講解、示範，學生操作實習為原則。 三、除教科書外，善用各種機具示範講解，以加強學習效果。			

表附2-3-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機電製圖實習
	英文名稱	Electromechanical drawing practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目 (<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	4	
學分數	4	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	<p>使用手繪與電腦輔助製圖之基本設備與儀器，繪製各種線條與幾何圖形，並能表現出美感素養。</p> <p>閱讀與分析工程圖與技術資料零件圖，解決各種動力機械相關問題。</p> <p>應用製圖儀器與電腦輔助設備，繪製產品工程圖，並能表現出美感素養。</p> <p>了解並熟悉機電與管路符號，規劃、設計、繪製機電圖及管路圖。</p> <p>體會工作中互助合作精神，建立職場倫理及重視職業安全。</p> <p>思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。</p>	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場環境與環保之認識	工場安全與衛生	5	
(二)製圖設備與儀器	製圖設備與用具	6	
(三)線法字法	線條的重類與畫法	6	
(四)正投影識圖與製圖	正投影視圖之認識與畫法	7	
(五)尺度標註與註解實務	標註的種類與方式	6	
(六)輔助視圖與特殊視圖繪製	輔助視圖繪製	7	
(七)剖視圖繪製	剖視圖的種類及運用	7	
(八)電機電子符號繪製	基本電路元件符號、配線符號、半導體元件	7	
(九)電路圖繪製	基本電路圖、電子應用電路圖	7	
(十)管路圖	管路與管路圖	7	
(十一)基礎電腦輔助繪圖	機電工程圖繪製	7	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	紙筆評量		
教學資源	教科書		
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>學生在繪製各種線條與幾何圖形時，能提醒學生重視整體繪圖及工程字體表現之美感。</p> <p>在教學中教師要適時引導學生，學習體會工作中互助合作，建立職場倫理並重</p>		



表附2-3-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工電子實習
	英文名稱	Electrical and electronic internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目 (<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3	
學分數	3	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	<p>具備電工電子電路系統思考，進行基本檢查與調整。 使用工具及儀器，規劃與執行電路檢測及實驗操作。 應用系統思考，規劃與執行電路設計及檢修相關產品。 體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。</p>	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)A. 工場環境與環保之認識	工場環境、安全與衛生、廢棄物(廢電子元件、廢電線及廢電路板)處理與回收等工場安全衛生意識	9	
(二)B. 導線的連接及銲接	導線及麵包板的認識與選用 剝線及導線連接 銲接實作	9	
(三)C. 常用電子儀器之使用	多功能電錶的使用 電源供應器的使用 示波器的使用 信號產生器的使用	9	
(四)D. 電阻、電壓及電流之量測	電阻器的種類及規格 電阻器的識別與電阻量測 交/直流電壓量測 直流電流量測	9	
(五)E. 直流電路實驗	歐姆定律實驗 電阻串、並聯電路實驗 克希荷夫電壓、電流定律電路實驗	9	
(六)F. 電容器與電感器之量測	電容器及電感器的種類及規格 電感、電容、電阻(LCR)錶之使用	9	
合計		54節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	紙筆評量		

教學資源	教科書
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>本科目為群共同實習科目，得依相關規定實施分組教學。</p> <p>課程中進行電路配線工作時，應提醒學生注意電路安全性及容易產生短路之情況。</p> <p>在教學中教師要適時引導學生，學習體會工作中互助合作，建立職場倫理並重視職業安全。</p>

表附2-3-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器腳踏車基礎實習
	英文名稱	Basic Practice of Robot Bicycle
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目	<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3	
學分數	3	
開課年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	學生能使用基本工具與設備，規劃與執行更換引擎系統、電器系統與車體系統零組件。具備查閱修護手冊、零件手冊與電路圖等電子檔案或紙本型式中英文專業技術資料之分析應用能力。體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)第一章 工場環境與環保介紹	1-1工廠安全與衛生介紹 1-2基本工具與設備的使用與保養 1-3工場廢棄物之認識與回收	10	
(二)第二章 車身覆蓋拆裝	2-1中間置物箱拆裝 2-2照後鏡拆裝 2-3車體外蓋拆裝	12	
(三)第三章 定期保養	3-1機油、齒輪油更換 3-2空氣濾清器濾芯更換 3-3汽門間隙調整 3-4煞車間隙調整	12	
(四)第四章 燈光及儀錶系統拆裝	4-1燈光系統拆裝 4-2儀錶系統拆裝	10	
(五)第五章 煞車系統拆裝	5-1液壓煞車系統排放空氣 5-2煞車總泵、卡鉗、來令片、煞車鋼索等零組件更換	10	
合計		54節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	實作評量		
教學資源	教科書及自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1		

表附2-3-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	柴油引擎實習
	英文名稱	Diesel Engine Internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3/3	
學分數	3/3	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	學習柴油引擎相關構件及分解組裝	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)柴油引擎噴油嘴試驗	一、噴油嘴試驗器的構造及使用時應注意事項 二、噴油嘴試驗器的操作 三、噴油嘴測試 四、調整噴油嘴噴油壓力	9	
(二)供油泵試驗	一、供油泵性能測試	9	
(三)汽缸壓縮壓力試驗	一、壓縮壓力錶的使用 二、汽缸壓縮壓力測試	9	
(四)柴油引擎起動	一、起動柴油引擎 二、燃料系統排放空氣 三、預熱系統配線的檢查	9	
(五)柴油引擎調整	一、柴油引擎正時燈及轉速錶之構造與使用時應注意事項 二、校正噴油正時 三、怠速調整 四、柴油引擎正時燈及轉速錶使用	9	
(六)柴油引擎噴射泵試驗	一、噴射泵試驗器的構造及使用時應注意事項 二、電腦控制柴油噴射系統簡介 三、SD22型與SD33型引擎採用線列式噴射泵之試驗 四、SD22型引擎採用VE式噴射泵之試驗	9	
(七)柴油引擎各機件拆裝與分解、組合	一、供油泵拆裝與分解、組合 二、噴射泵拆裝與分解、組合 三、正時器拆裝與分解、組合 四、調速器分解、組合 五、噴油嘴拆裝與分解、組合 六、預熱塞配線拆裝 七、更換柴油濾清器	9	
(八)空氣增壓系統	一、增壓系統的構造 二、增壓器的檢查 三、增壓控制裝置的檢查	9	
(九)OHV柴油引擎分解	OHV柴油引擎分解	9	
(十)OHV柴油引擎組合	OHV柴油引擎組合	9	
(十一)OHC柴油引擎分解	OHC柴油引擎分解	9	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十二)OHC柴油引擎組合	OHC柴油引擎組合	9	
合計		108節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	實作評量		
教學資源	教科書及自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 注重分解與組裝的安全事項		

表附2-3-07 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輛電子控制實習
	英文名稱	Automobile Electrical Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
		<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3/3	
學分數	3/3	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 讓學生了解汽車電子控制技術在現代汽車上的應用情況。 2. 讓學生了解在汽車電子控制系統的基本組成和發展趨勢。 3. 讓學生了解汽車電子控制系統檢測診斷內容。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 汽車電子控制技術的發展 2. 汽車電子控制技術應用概況 3. 汽車電子控制系統的基本組成	9	
(二)發動機電子控制系統	發動機電子控制系統檢測	9	
(三)電控燃油噴射系統傳感器	電控燃油噴射系統傳感器檢測	9	
(四)電控電子點火系統	電控電子點火系統檢測	9	
(五)汽油發動機輔助控制	汽油發動機輔助系統作動測試	9	
(六)汽車自診斷系統	汽車自診斷系統檢測	9	
(七)汽車故障自診斷測試	汽車故障自診斷測試	9	
(八)OBD—II車載自診斷系統	OBD—II車載自診斷系統	9	
(九)數據流與波形分析	數據流與波形分析	9	
(十)電控燃油噴射系統	電控燃油噴射系統的基本檢測	9	
(十一)電控燃油噴射系統	電控燃油噴射系統執行器的結構量測	9	
(十二)附屬設屬	附屬設屬檢測	9	
合計		108節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	實習實作評量		
教學資源	一、各車款修護手冊。 二、網路資源。 三、自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習科目，在車輛實作為主。 二、注意各車款之差異 三、課程操作必須配合各車款修護手冊進行。		

表附2-3-08 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	重型機器腳踏車美容實習
	英文名稱	Automotive Cosmetology Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3/3	
學分數	3/3	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 使學生能正確說出車身內、外各部名稱、功用。 2. 熟練洗車動作、椅套更換及車身美容方法的基本技能。 3. 培養學生能正確使用車身美容機具設備。 4. 培養學生能獨立進行大美容作業能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)汽車美容	塗裝工廠的機器設備及安全與衛生管理 汽車漆面概論與美容基礎原理概論	18	
(二)汽車漆面	車輛塗裝及塗料的基本知識	18	
(三)車身內部	內裝清潔及引擎室清洗	18	
(四)車身外部1	汽車漆面研磨作業。	18	
(五)車身外部2	汽車漆面拋光作業	18	
(六)車身外部3	汽車漆面保護作業。	18	
合計		108節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	實作評量		
教學資源	1. 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 2. 各車廠修護手冊		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教學時應注意各系統基本原理的解說，使學生有正確的概念。 二、學生實習前，老師應予正確示範操作，使學生明確瞭解。 三、實習應採分組方式實施，使學生皆能親自操作。		

表附2-3-09 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電動機車實習
	英文名稱	Electric Vehicle Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2/3	
學分數	2/3	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識正確的電動機車維護程序，工作安全及廠家修護手冊。 二、學會電動機車的維修、保養、檢查、調整及零件更換的能力及正確的工作方法。 三、養成能敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)維修準備	一、工具使用與操作安全	10	
(二)維修儀表的使用技巧	一、數字式萬用表的使用 二、指針式萬用表的使用 三、萬用表的常用字母與符號	10	
(三)主要部件	一、電動機車的機械系統與維修 二、電動機車的電路系統與維修	10	
(四)儀錶	一、儀表的結構原理與維修	10	
(五)馬達拆裝	一、有刷電動機拆裝 二、無刷電動機拆裝	10	
(六)馬達故障診斷與檢修	一、電刷的檢修 二、換向器的檢修 三、軸承的檢修 四、齒輪的檢修 五、定子的檢修技巧 六、霍爾元件的檢修	10	
(七)充電器故障維修	一、充電器的故障診斷 二、充電器故障的維修	10	
(八)電池的故障與維修	一、鉛酸蓄電池的檢測 二、鉛酸蓄電池的修復	10	
(九)手冊查閱	一、修護手冊查閱	10	
合計		90節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教肓 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	實作評量		
教學資源	1. 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 2. 各車種修護手冊		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

- 一、教學時應注意各系統基本原理的解說，使學生有正確的概念。
- 二、學生實習前，老師應予正確示範操作，使學生明確瞭解。
- 三、實習應採分組方式實施，使學生皆能親自操作。

表附2-3-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車塗裝實習
	英文名稱	Automobile Scribble and put Practices
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3/3	
學分數	3/3	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生了解汽車塗裝的目的。 二、使學生瞭解汽車塗料的種類。 三、使學生具備基本塗裝技術。 四、使學生具備調色能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)汽車塗裝1	塗裝安全與衛生	4	
(二)汽車塗裝2	汽車塗料種類	7	
(三)汽車塗裝3	塗裝機具操作	9	
(四)汽車塗裝4	塗裝機具維護	7	
(五)汽車塗裝5	除銹與防銹	9	
(六)汽車塗裝6	補土作業、噴塗技術作業	9	
(七)汽車塗裝7	調色作業	9	
(八)汽車塗裝8	損傷漆面處理作業	9	
(九)汽車塗裝9	面漆	9	
(十)汽車塗裝10	噴塗作業	9	
(十一)汽車塗裝11	局部補修作業	9	
(十二)汽車塗裝12	防塗作業	9	
(十三)汽車塗裝13	全車噴塗作業	9	
合計		108節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	實作評量		
教學資源	1自編教材 2教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習科目，在工場實施教學活動為主。 二、以老師講解、示範，學生操作實習為原則。 三、除教科書外，善用各種機具示範講解，以加強學習效果。		

表附2-3-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車綜合實習
	英文名稱	Automotive Comprehensive Internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2/2	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、使學生了解汽車構造。 二、您使學生具備汽車基本工作原理。 三、使學生學習汽車保養維修的基本技能。 四、使學生具備汽車保養的相關項目及其具體操作技能。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)汽油引擎	檢修汽油引工具、設備及材料表	6	
(二)(二)汽油引擎	故障檢修	6	
(三)(三)汽油引擎	測量項目	6	
(四)(一)柴油引擎	檢修汽油引工具、設備及材料表	6	
(五)(二)柴油引擎	故障檢修	6	
(六)(三)柴油引擎	測量項目	6	
(七)(一)汽車電系	檢修汽油引工具、設備及材料表	8	
(八)(二)汽車電系	故障檢修	8	
(九)(三)汽車電系	測量項目	6	
(十)(一)綜合檢修	檢修車輛及設備表	6	
(十一)(二)綜合檢修	故障檢修說明	8	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	實作評量		
教學資源	一、坊間各車廠修護手冊。 二、網路資源。 三、題庫系統。 四、自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、課程在二年級，上學期3學分。 二、本科目為實習科目，在車輛實作為主。 三、課程操作中注意各車種之差異，並配合修護手冊操作課程。		

表附2-3-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	板金修護實習
	英文名稱	Body sheet metal
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2/3	
學分數	2/3	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生了解汽車鈹金的目的。 二、使學生瞭解汽車鈹金的種類。 三、使學生具備基本鈹金技術。 四、使學生具備修護能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)板金作業安全	板金的安全知識	4	
(二)汽車用材料	車身鋼板種類、鋁板、玻璃	6	
(三)板金工具	板金手工具種類與使用	6	
(四)鐵的特性	整平實作	8	
(五)模板	模板制作	6	
(六)維修工具	鈹金件維修工具的使用	8	
(七)損壞的類型	車身鈹金件損壞的類型	6	
(八)矯正	鈹金件變形的矯正方法	8	
(九)銲接工藝	銲接工藝技術	6	
(十)前部車身	前部車身鈹金件的修復與更換	8	
(十一)汽車鈹金件	側部車身鈹金件的修復與更換	8	
(十二)汽車前鈹金件的修復	前部車身鈹金件的修復與更換	8	
(十三)汽車後鈹金件的修復	後部車身鈹金件的修復與更換後部車身鈹金件的修復與更換	8	
合計		90節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	實習實作評量		
教學資源	一、各車款修護手冊書。 二、網路資源。 三、自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習科目，在工場實施教學活動為主。 二、以老師講解、示範，學生操作實習為原則。 三、除教科書外，善用各種機具示範講解，以加強學習效果。		

表附2-3-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	動力機具操作實習
	英文名稱	Power equipment operation practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	4	
學分數	4	
開課年級/學期	第一學年暑假	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、了解各類型堆高機之名稱、規格及用途。二、了解各類型堆高機工作原理、特性與功能。三、具備檢查、保養及調整堆高機。四、具備安全的操作堆高機。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)堆高機的認識	1. 堆高機的演進 2. 堆高機的類型	12	
(二)(二)安全與防護	1. 堆高機操作之相關法規 2. 堆高機之安全防護 3. 堆高機意外事故預防	12	
(三)(三)堆高機構造、特性、功能與原理	1. 堆高機的構造及原理 2. 堆高機的特性 3. 堆高機的功能	12	
(四)(四)動力系統	1. 堆高機動力系之構造 2. 堆高機動力系之種類	12	
(五)(五)維護與檢查	1. 堆高機之基本保養 2. 堆高機之檢查與維護	12	
(六)(六)駕駛技術	1. 堆高機之基本操作 2. 堆高機之直線行駛 3. 堆高機之 S 型路線行駛	12	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	一、包括過程評量、總結性評量。二、過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。三、各實習單元結束之總結性評量，包含實習報告、口試或筆試等之整體表現。		
教學資源	一、各項實習設備應以學校實際狀況整合或新購。二、相關的掛圖、影片、電腦軟體等。三、視聽教學設備:投影機、電視機、音響、螢幕、電腦、攝影機等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)以學生的經驗為中心，選取符合產業界實務化之教材，以激發學生學習興趣。(二)教材中之專有名詞與翻譯名稱，應符合教育部規定，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用者相同。(三)依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之教材。另外可視學校設備及學生學習狀況自行編製適當教材。二、教學方法 (一)本科目為實習科目。(二)如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。(三)以教師講解、示範，學生操作實習為原則。		

表附2-3-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	焊接實習
	英文名稱	Welding practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	4	
學分數	4	
開課年級/學期	第一學年暑假	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生了解焊接工具的使用方式。 二、使學生瞭解焊接種類。 三、使學生具備基本焊接技術。 四、使學生具備修護能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)焊接原理	基礎焊接的種類及原理介紹	9	
(二)焊接工具	一般電焊、氬焊、半自動電焊co2工具基本使用與保養	9	
(三)平焊對接	氬焊平焊對接	9	
(四)橫焊對接	氬焊橫焊對接	9	
(五)立焊對接	氬焊立焊對接	9	
(六)仰焊對接	氬焊仰焊對接	9	
(七)一般電焊	一般電焊平焊對接	9	
(八)一般電焊	一般電焊橫焊對接	9	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	實習實作評量		
教學資源	一、網路資源。 二、自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習科目，在工場實施教學活動為主。 二、以老師講解、示範，學生操作實習為原則。 三、除教科書外，善用各種機具示範講解，以加強學習效果。		

表附2-3-15 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車駕駛
	英文名稱	Automobile Driving
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年寒假	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 汽車認識、駕駛前檢查、平日保養 2. 場地駕駛 3. 郊區、市區、小路道路駕駛 4. 鐵路平交道 5. 夜間駕駛 6. 各種駕駛情況、各種緊急狀況處理及急救常識 7. 高速公路行車須知 8. 駕駛人應有的道德修養	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)汽車結構	汽車結構認識	3	
(二)駕駛前檢查	駕駛前檢查項目	3	
(三)駕駛人應有的道德修養	駕駛人應有的道德修養	4	
(四)各種緊急狀況處理及急救常識	各種緊急狀況處理及急救常識	4	
(五)平日保養	汽車保養項目	4	
(六)場地駕駛	換檔穩定測試	6	
(七)場地駕駛2	倒車入庫、曲線進退	6	
(八)場地駕駛3	交叉路口、上下坡道	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	實作評量		
教學資源	教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教學時應注意各系統基本原理的解說，使學生有正確的概念。二、學生實習前，老師應予正確示範操作，使學生明確瞭解。 三、實習應採分組方式實施，使學生皆能親自操作。		

表附2-3-16 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車美容實習
	英文名稱	Automotive Cosmetology Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目 (<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年寒假	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 使學生能正確說出車身內、外各部名稱、功用。 2. 熟練洗車動作、椅套更換及車身美容方法的基本技能。 3. 培養學生能正確使用車身美容機具設備。 4. 培養學生能獨立進行大美容作業能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)汽車美容	塗裝工廠的機器設備及安全與衛生管理 汽車漆面概論與美容基礎原理概論	6	
(二)汽車漆面	車輛塗裝及塗料的基本知識	6	
(三)車身內部	內裝清潔及引擎室清洗	6	
(四)車身外部1	汽車漆面研磨作業。	6	
(五)車身外部2	汽車漆面拋光作業	6	
(六)車身外部3	汽車漆面保護作業。	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	實作評量		
教學資源	1. 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 2. 各車廠修護手冊		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教學時應注意各系統基本原理的解說，使學生有正確的概念。 二、學生實習前，老師應予正確示範操作，使學生明確瞭解。 三、實習應採分組方式實施，使學生皆能親自操作。		

表附2-3-17 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電路檢修實習
	英文名稱	Circuit maintenance internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	1/1/1	
學分數	1/1/1	
開課年級/學期	第三學年階段一 第三學年階段二 第三學年階段三 第三學年階段四	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、了解汽車各系統功能。二、具備使用基本工具與檢修設備之能力。三、具備閱讀專業技術資料之能力。四、具備從事汽車各系統基本檢查之能力。五、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)三用電表基本檢測	電路斷路、短路、搭鐵分辨	6	
(二)引擎控制系統	電源分配線路檢測、主供電路檢修	6	
(三)燃油系統	燃油泵浦線路故障論斷	6	
(四)啟動系統	啟動線路故障論斷	6	
(五)點火系統	點火維圈檢測、點火訊號量測方式	6	
(六)冷卻系統	冷卻風扇繼電器控制線路檢測	6	
(七)充電系統	充電系統線路故障檢修、電壓調整器測試	6	
(八)冷氣空調控制系統	元件測量、恆溫自動空調故障診恆	6	
(九)電動窗系統	馬達總成測量、主開關測量	6	
(十)大燈系統	大燈系統測量	6	
(十一)方向燈系統	方向燈系統測量	6	
(十二)儀錶板迴路	儀錶板迴路測量	6	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	一、包括過程評量、總結性評量。二、過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。三、各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。		
教學資源	一、教育部教科書(審定本) 二、教師自編教材		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材應條理分明，循序漸進，使學生易於吸收瞭解。(二)配合教師研究、學生自修等之需求，購置各類汽車領域參考工具書、期刊、雜誌等。二、教學方法 (一)教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。(二)教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。(三)以教師講解、示範，學生操作實習為原則。

表附2-3-18 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Practice for Special Processing
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2/2	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、具備解決問題之能力。 二、具備敏銳之觀察力。 三、具備統整力及實作能力。 四、具備撰寫論文計畫書及成果報告的能力。 六、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 七、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)認識專題 實作	1. 專題實作的目的 2. 專題實作的流程	12	
(二)(二)主題選定 與計畫書 的擬定	1. 成員選擇 2. 主題選定 3. 資料蒐集 4. 專題計畫書架構 5. 撰寫專題計畫書	12	
(三)(三)專題實作 歷程	1. 研究方法 2. 進度掌握 3. 專題實作實施注意事項 4. 專題實作記錄	12	
(四)(四)專題實作 報告格式	1. 格式說明 2. 撰寫專題報告	12	
(五)(五)專題成果 呈現	1. 書面報告 2. 專題海報 3. 口語簡報	12	
(六)(六)專題評量 與發表	1. 專題評量 2. 專題延伸	12	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		

<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p>1. 評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 2. 評量的方法有專題作品、口語報告、競賽成績、專題報告書、專題研究記錄、個人貢獻度和其他表現。</p>
<p>教學資源</p>	<p>1. 配合實習課程，可辦理校外參訪或實習活動，結合理論與實務，並加強和業界的交流。 2. 各群科歷屆專題製作比賽及各發明展獲獎作品。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法 1. 教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 2. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。</p>

表附2-3-19 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美髮造型技術
	英文名稱	Hair styling Technology
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目 (<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3/3	
學分數	3/3	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、幫助學生瞭解頭髮結構與組織及美髮技術的技巧。 二、熟悉毛髮及剪髮的理論基礎和剪髮技術。 三、培養學生具備審美能力、專業素養極負責任的專業態度。 四、幫助學生瞭解冷燙原理及技巧。 五、使學生熟悉技術了解整髮領域的奧妙。 六、養成學生冷燙及整髮技能的專業知識。 七、熟悉染髮、編髮、梳髮、剪髮、整髮、吹髮的運用技巧。 八、建立良好的美髮基礎，以因應潮流的變化。 九、對美髮的欣賞及創造設計陶冶。 十、能學以致用及職業發展之需要。 十一、熟悉運用冷燙、剪髮、削刀、整髮、電鉗、假髮應用等美髮技能、實用髮型。 十二、重視學生美髮欣賞及創作設計能力。 十三、明瞭髮型設計原理原則。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)剪髮	1. 剪髮的目的 2. 剪髮工具的認識與注意事項 3. 無層次剪髮 4. 均等式剪髮	18	
(二)(二)基本染髮與應用	1. 染髮理論 2. 染髮劑的種類及應用 3. 染髮應注意事項	18	
(三)(三)剪髮II	1. 小層次剪髮 2. 大層次剪髮 3. 等長式剪髮	18	
(四)(四)整髮III	1. 波浪髮型吹髮 2. 外翻髮型吹髮 3. 波浪髮型吹髮	18	
(五)(五)整髮IV	1. 電棒的認識與操作 2. 三管電棒的認識與操作 3. 離直夾的認識與操作	18	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)(六)假髮應用	1. 假髮的由來與製造 2. 假髮的種類與應用 3. 假髮的保養	18	
合計		108節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		
教學資源	一、美髮課本。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教師講解與示範，並運用實務照片與媒體輔助教學，增進學習興趣。 二、指導學生創作設計須配合時代、流行趨勢，尤其注意美容與流行時尚的訊息。 三、配合課程加強技能訓練，觀摩發表會，增進新知，輔導學生具有創意的設計能力及發表會實作能力。 四、分組實習，由教師指導，相互觀摩以增進技能。		

表附2-3-20 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美膚
	英文名稱	Skin Care
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2/2	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識皮膚的基本結構。 二、建立正確的皮膚保養觀念。 三、了解化妝製品優劣及鑑別方式。 四、熟悉個人與專業護膚及化妝的技能。 五、養成良好的工作安全與衛生習慣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)認識皮膚	1. 保養的意義與目的 2. 皮膚的構造與組織 3. 皮膚的功能 4. 皮膚的種類	10	
(二)皮膚類型與化妝品的選擇	1. 化妝品的認識與保存 2. 一般皮膚的保養重點與化妝品的選擇 3. 異常皮膚的保養重點與化妝品的選擇	8	
(三)(三)皮膚的保養	1. 皮膚保養的準備工作 2. 保養的程序與方法	8	
(四)(四)臉部按摩I	1. 按摩的歷史 2. 顏面肌肉紋理 3. 簡易按摩的步驟與方式	10	
(五)(五)臉部按摩II	1. 臉部按摩的美容效果 2. 臉部肌肉神經運動圖 3. 專業手技按摩的方法	10	
(六)(六)蒸臉	1. 蒸臉的認識 2. 蒸臉的種類 3. 蒸臉的程序與方法	8	
(七)(七)敷面及濕布美容法	1. 敷面美容法 2. 面膜的種類及使用技巧 3. 濕布美容法 4. 熱毛巾與海綿的使用法	10	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)(八)眼、唇、睡眠、情緒與美容	1.眼部的保養 2.唇部的保養 3.睡眠與美容 4.情緒與美容	8	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		
教學資源	一、美膚課本。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法、以分組方式相互學習。 二、本科目為實習科目，在護膚教室實作為主。 三、除教科書外，善用各種美容儀器示範講解，以加強學習效果。 四、教學時佐以圖片輔助，讓學生確實了解皮膚的構造及各種皮膚類型		

表附2-3-21 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	多媒材創作實務
	英文名稱	Creative Mixed Media Art
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3/3	
學分數	3/3	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 解多媒材之種類與特性，並能掌握多媒材設計產業發展趨勢。 2. 運用多媒材傳達創作概念，展現美學賞析之素養。 3. 運用系統思考與科技資訊，進行實務創作的表現。 4. 具備良好的工作態度，展現問題解決與團隊合作的素養。 5. 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 多媒材的基本概念	多媒材的定義與種類 多媒材組合與運用 多媒材創作實例探討	9	
(二) 創作構思與原理	創作靈感來源 創作理念傳達 創作形式與原理	9	
(三) 平面設計與立體結構	平面設計與構圖 立體設計與結構	9	
(四) 平面創作	多媒材平面創作理念 平面創作構思與設計 多媒材平面實務應用 多媒材平面實務創作展現	12	
(五) 拼貼組合創作	多媒材拼貼組合創作理念 拼貼組合創作構思與設計 多媒材拼貼組合實務應用 多媒材拼貼組合實務創作展現	15	
(六) 解構重組創作構思	多媒材解構重組創作理念 解構重組創作構思與設計 多媒材解構重組實務應用 多媒材解構重組實務創作展現	18	
(七) 立體結構創作	多媒材立體結構創作理念 立體結構創作構思與設計 多媒材立體結構實務應用 多媒材立體結構實務創作展現	18	
(八) 多媒材綜合應用創作	多媒材創作計畫 創作意象傳達 多媒材綜合應用實務應用創作 平面創作陳列與展示 立體創作陳列與展示	18	
合計		108節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
學習評量 (評量方式)	(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他
教學資源	1. 教師提供補充教材。 2. 教學研究會討論決議後採用之教科書版本。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 熟練專業技術為基礎，激發學生學習動機，以求理論與實務相結合。 2. 教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。

表附2-3-22 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美容美體實務
	英文名稱	美容美體實務 Practice of Beauty and Body
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目 (<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3/3	
學分數	3/3	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備基礎美容美體專業護膚能力，進而解決家政相關產業職場上的各種問題。 2. 運用各種技法傳達肢體與美感的認知，展現美學賞析之素養。 3. 運用系統思考與科技資訊，包含聲音、肢體與情緒的整合，進行實務創作的表現，展現問題解決與團隊合作的素養 4. 具備良好的美容美體實務經驗，增進生活美學的涵養。 5. 涵養職業倫理及敬業態度，培養公民意識。 6. 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。 	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一). 美容美體的基本概念	美容美體市場 美容師的角色與定位 保養品的認識與保存	6	
(二) 皮膚的種類、狀況與保養	一般皮膚的類型、保養重點及保養品的選擇 異常皮膚的類型、保養重點及保養品的選擇 皮膚的認識與檢測	12	
(三) 專業護膚	皮膚保養的準備工作與保養方法 臉部按摩的原理與方法 蒸臉的原理與操作 敷面的原理與操作	18	
(四). 指壓	指壓的起源與原理 指壓的種類與技法 頭、肩、頸部指壓 手部指壓 腿部指壓	18	
(五) 去角質	去角質的原理 去角質產品的認識 去角質的方法與注意事項 去角質運用於專業臉部護膚流程	9	
(六) 脫毛	脫毛的原理與操作 脫毛的方法與操作	12	
(七) SPA	SPA 的起源與發展 沐浴的功效、種類與注意事項 SPA 的種類、功能與材料 SPA 操作流程注意事項	15	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)全身按摩	身體按摩技法 手及手臂按摩 足及腿部按摩 背部及臀部按摩 腹部按摩 胸部按摩 頭部按摩	18	
合計		108節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		
教學資源	1. 教師提供補充教材。 2. 教學研究會討論決議後採用之教科書版本。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 配合現行護膚沙龍、美容美體實務現況、時尚流行等相關資訊編選教材。 2. 應告知學生職場生態，並提醒學生實習時注意勞動權益及職場性騷擾議題。 3. 應教導學生對工作場域和工作內容有關民法契約、人格權、兒童及少年福利與權益保障法、勞動基準法等相關法規的認識。		

表附2-3-23 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	彩繪設計
	英文名稱	Painting Design
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3/3	
學分數	3/3	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、啟發設計與創作能力。 二、學習色彩的應用與搭配。 三、建立美學的基礎與審美的經驗能力。 四、熟悉彩繪設計造型藝術之能力。 五、培養高尚的審美能力與認真負責的工作態度。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)彩繪設計基礎	1. 造型藝術美學概說 2. 造型設計元素 3. 構圖設計	8	第二學年 第一學期
(二)花卉彩繪設計	1. 彩繪工具介紹及運用方法 2. 五瓣花、太陽花、玫瑰花、牡丹花 彩繪技法 3. 蝴蝶彩繪技法	12	
(三)線條彩繪設計	1. 巴洛克風線條 2. 嘻哈風線條 3. 線條設計要領	12	
(四)卡通彩繪設計	1. 卡通圖分解說明 2. 卡通彩繪圖騰設計	12	
(五)手機彩繪設計	1. 手機彩繪構圖設計 2. 各種風格手機彩繪實作	10	
(六)印度彩繪	1. 印度彩繪特色 2. 漢娜彩繪圖形設計 3. 上色技巧	10	第二學年 第二學期
(七) 臉部彩繪	1. 臉部造型彩繪設計圖 2. 臉部彩繪技巧實作	12	
(八)彩繪設計與時尚	1. 時尚彩繪設計圖 2. 彩繪設計的化妝技巧與時尚搭配	10	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(九)八) 彩繪設計與舞台化妝設計	1. 創意彩繪設計圖 2. 舞台化妝的彩繪設計實作	10	
(十)噴槍彩繪	1. 噴槍機體介紹拆裝示範 2. 噴槍點、線、面技法 3. 漸層噴法 4. 造型噴槍技法	12	
合計		108節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		
教學資源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、中外彩繪設計相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、要上彩繪設計課，需要色彩學、美顏基礎。 二、教學上宜多使用圖片或示範，使學生更明瞭，激發學生的思考創意能力		

表附2-3-24 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	時尚創意彩妝
	英文名稱	ashion Creative Makeup
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
		<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2/2	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、明瞭一般時尚造型之專業知識。 二、熟知設計理念，並能表現主題彩妝。 三、培養高尚的審美能力及認真負責的工作態度。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)彩妝美感概念及原則	1. 美妝感覺，臉型比例 2. 彩妝工具選擇與應用 3. 彩妝品的應用	9	
(二)造型設計原理	1. 造型元素應用 2. 美的形式原理運用 3. 文化探索與風格應用	9	
(三)時尚彩妝	1. 時尚裸妝 2. 電眼妝 3. 娃娃妝	9	
(四)時尚彩妝	4. 東方復古妝 5. 龐克搖滾妝	9	
(五)年代彩妝設計	1. 30年代妝 2. 50年代妝	9	
(六)年代彩妝設計	3. 60年代妝 4. 中國朝代妝	9	
(七)創意彩妝	1. 點的創意設計 2. 線條創意設計 3. 繽紛色系設計	9	
(八)舞台妝設計	1. 時尚舞台妝造型設計 2. 小舞台妝實作 3. 大舞台妝實作	9	
合計		72節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
學習評量 (評量方式)	(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他
教學資源	一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教師講解、示範操作，應特別注意個別指導。 二、指導學生創作設計須配合時代、流行趨勢，尤其注意美容與流行時尚的訊息。 三、配合課程加強技能訓練，觀摩發表會，增進新知，輔導學生具有創意的設計能力及發表會實作能力。 四、分組實習，由教師指導，相互觀摩以增進技能。

表附2-3-25 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飾品設計與實務
	英文名稱	Mixed Media Art
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3/3	
學分數	3/3	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 了解各項飾品製作的基本技法，並能掌握飾品產業發展趨勢。 2. 運用科技資訊，進行飾品的製作與應用，涵養藝術美學。 3. 運用各種技法製作飾品，具備自我精進、創新及生活美學之素養。 4. 具備良好的工作態度，展現問題解決與團隊合作的素養。 5. 具備對工作職業安全及衛生知識的理解與實踐，探究職業倫理與環保的基礎素養。 6. 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)飾品設計的基本概念	飾品種類 飾品設計	10	
(二).手繡	手繡基本工具 手繡基本針法 流行圖樣種類 圖樣設計與應用 成品設計與製作	12	
(三)車縫	縫紉機種類與功能 基本車縫實務 成品設計與製作	15	
(四)染色	染色種類 染色技法與環保 成品設計與製作	12	
(五)花飾	花飾種類 工具應用 成品設計與製作	15	
(六).編織	編織種類 工具應用 成品設計與製作	14	
(七)飾品設計綜合應用	創意飾品設計 創意飾品製作 技法綜合應用 作品展示與賞析	15	
(八)金屬線編織	金屬線標支基本法 纏繞技法 飾品製作	15	
合計		108節	

<p>議題融入</p>	<p> <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 </p>
<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p> (一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他 </p>
<p>教學資源</p>	<p> 1. 教師提供補充教材。 2. 教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 </p>
<p>教學注意事項</p>	<p> 包含教材編選、教學方法 1. 各單元教學若遇多元族群素材，應引導學生正確認識並適當應用各族群文化 2. 熟練專業技術為基礎，配合造型飾品操作，激發學生學習動機，以求理論與實務相結合。 3. 教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 </p>

表附2-3-26 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	舞台表演實務
	英文名稱	Stage Performing
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2/2	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 具備基礎表演能力，進而解決家政相關產業職場上的各種問題。 2. 運用自我肢體與美感的認知，展現美學賞析之素養 3. 運用聲音、肢體、情緒的整合，進行實務創作的表現，展現問題解決與團隊合作的素養。 4. 具備良好的舞台實務經驗，增進生活美學的涵養。 5. 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 流行時尚及舞台表演	時尚造型展示與演出的意義與功能 舞台展演種類 燈光的種類	9	
(二) 流行時尚及舞台表演	表演與音樂風格 突發狀況應變 職場生態與勞動權益	9	
(三) 舞台走位	舞台的基礎認識 舞台上的動線認識	9	
(四) 舞台走位	舞台上繪配合要領認識 舞台走位演練	9	
(五) 肢體表演	節奏感演練 柔軟度演練	9	
(六) 舞台情境	表情演練 姿態演練	9	
(七) 舞台情境	眼神演練 舞台情境演練	9	
(八) 舞台表演	舞台表演內容演練與成果展 舞台表演作品賞析	9	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		

<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p>(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>現場實做 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input checked="" type="checkbox"/>成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>現場實做 <input type="checkbox"/>文書報告 <input checked="" type="checkbox"/>其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input type="checkbox"/>現場實做 <input type="checkbox"/>文書報告 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>教學資源</p>	<p>1. 教師提供補充教材。 2. 教學研究會討論決議後採用之教科書版本。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法 1. 以舞台表演相關的「訓練對流行時尚的觀察力與美感的敏銳度、肢體開發利用各種舞台情境訓練增進舞台表演能力、練習舞台表演的各種技巧」等四個項目，為主要教材編選的範圍。 2. 應告知學生職場生態，並提醒學生實習時注意勞動權益及職場性騷擾議題。 3. 應教導學生對工作場域和工作內容有關民法契約、人格權、著作權法、兒童及少年福利與權益保障法、勞動基準法等相關法規的認識。 4. 應教導學生尊重多元性別差異，消除性別歧視及刻板印象，促進性別地位之實質平等。 5. 各單元教學若遇多元族群素材，應引導學生正確認識並適當應用各族群文化</p>

表附2-3-27 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	婚顧實務
	英文名稱	Marriage practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3/3	
學分數	3/3	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識婚禮的習俗與做法 二、學習婚禮活動的策劃方式 三、了解中西方的婚禮觀念 四、學習婚禮主題的規劃方式 五、主題新娘的造型設計	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)婚禮的概念	1.各國婚禮的方式 2.婚禮的習俗 3.婚禮的流程與規劃	9	
(二)主題婚禮	1.規劃主題婚禮的方式 2.主題婚禮的企劃 3.主題婚禮的風格案例 4.婚禮飾品小物	15	
(三)新娘婚紗	1.婚紗由來 2.婚紗類型 3.婚紗禮服的挑選與修飾	12	
(四)新娘捧花	1.花卉的意義與盛開季節 2.捧花的類型 3.捧花的作法	18	
(五)新娘主題造型(一)	1.實作白紗新娘造型 2.實作晚宴新娘造型 3.實作中國風新娘造型	18	
(六)新娘主題造型(二)	4.實作韓風新娘造型 5.實作日式新娘造型 6.實作創意新娘造型	18	
(七)主題婚禮會場布置	1.會場布置的設計 2.主題形象擺設 3.主題婚禮規畫設計	18	
合計		108節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育		

<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p>(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>現場實做 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input checked="" type="checkbox"/>成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>現場實做 <input type="checkbox"/>文書報告 <input checked="" type="checkbox"/>其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input type="checkbox"/>現場實做 <input type="checkbox"/>文書報告 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>教學資源</p>	<p>一、主題婚禮規畫課本。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法 一、隨堂示範、講解，並以黑板書籍媒體資訊投影機或單槍投影機等輔助教學配備，增進學習興趣。 二、利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料，鼓勵學生培養蒐集資料、 三、配合課程進入實習教室或假日打工實習、強化新娘造型與實際操作的相互配合。 四、熟練專業技術為基礎，配合造型飾品操作，激發學生學習動機，以求理論與實務相結合。 五、教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。</p>

表附2-3-28 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	經絡指壓
	英文名稱	Meridian pressure
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2/2	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、了解人體經絡指壓的功能。 二、熟練經絡指壓的基本技巧。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 美體保健 2. 美體經絡保健的意義 3. 美體經絡按摩的好處與專業要素	6	
(二)美體療程與保健	1. 美體療程 2. 美體診斷表 3. 生活養生觀念	6	
(三)美體經絡認識	1. 取穴法 2. 認識經絡任督二脈	10	
(四)美體經絡認識	1. 認識十四經絡的穴點指壓 2. 經絡與心靈療癒	10	
(五)美體經絡按摩	1. 肩頸、背部按摩 2. 腿部按摩	8	
(六)養生保健按摩法	1. 按摩手技 2. 按摩的位置與步驟 3. 經絡拍打法 4. 經絡瘦身法	8	
(七)五行經絡功能與養生	1. 五行經絡 2. 四季經絡養生	8	
(八)刮痧基本技法	1. 刮痧手法及注意事項 2. 頭部刮痧 3. 頭背部刮痧 4. 臉部刮痧	8	
(九)推拿技法	1. 推拿要領及注意事項 2. 頸部、肩部、手部、背部推拿實作	8	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		

<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p>(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>現場實做 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input checked="" type="checkbox"/>成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>現場實做 <input type="checkbox"/>文書報告 <input checked="" type="checkbox"/>其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input type="checkbox"/>現場實做 <input type="checkbox"/>文書報告 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>教學資源</p>	<p>一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法 一、以分組方式相互學習。 二、本科目為實習科目，在護膚教室實作為主。 三、除教科書外，善用各種美容儀器示範講解，以加強學習效果。 四、教學時佐以圖片輔助，讓學生確實了人體經絡組織</p>

表附2-3-29 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	指甲彩繪與護理
	英文名稱	Nail Painting and Hand & Feet's Care
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3	
學分數	3	
開課年級/學期	第一學年暑假	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、能瞭解手足疾病護理及基本手足保養，並加以應用之。 二、能熟悉正確操作凝膠美甲，並運用於各種甲面設計上。 三、能正確運用基本線條構圖及延伸，完成各項指甲彩繪實習。 四、能了解手型配甲型概念並加以應用之。 五、具備銜接業界實務進階課程之能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)美甲演進與概論	1. 中西方美甲歷史演進 2. 指甲油化學成分	3	
(二)(二)指甲構造與功能	1. 認識指甲的外觀與結構 2. 不同指甲的形狀	3	
(三)(三)指甲病變	1. 認識各種指甲病變成因 2. 如何預防指甲病變 3. 指甲病變的治療方法	3	
(四)(四)凝膠美甲基本技巧	1. 凝膠美甲的成分介紹 2. 使用工具介紹 3. 凝膠美甲前的前置作業 4. 凝膠美甲的操作流程	9	
(五)(五)凝膠美甲實作	1. 凝膠真甲的強化 2. 輕薄彩色甲油膠實作 3. 法式凝膠美甲 4. 凝膠指甲修補	9	
(六)(六)凝膠延甲	1. 如何架指模 2. 凝膠延甲-方形/尖形指甲 3. 不同甲型的延甲方式 4. 凝膠指甲卸除	9	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(七)(七)凝膠變化美甲技巧	1. 水染貼凝膠 2. 鑽飾凝膠 3. 漸層彩色凝膠 4. 拉花凝膠 5. 暈染凝膠 6. 大理石凝膠 7. 海洋泡泡凝膠 8. 幾何色塊凝膠 9. 琉璃凝膠 10. 彩繪凝膠	9	
(八)(八)手足護理	1. 手部深層保養步驟實作 2. 足部深層保養步驟實作	9	
合計		54節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		
教學資源	一、選用適合學生程度之教科書。 二、自編教材(期刊、雜誌、網路)。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、注重學生欣賞及個別差異進行補救教學使達到教學目標。 二、教學宜多觀摩、以了解學生個別學習狀況。 三、教師應具備專業知識及教學能力，並不斷接受新資訊		

表附2-3-30 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	男士理髮
	英文名稱	Men's haircut Technology
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年寒假	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解男士理髮概念奠定設計創作之基礎。 二、訓練學習男子髮型的設計梳髮技巧與電棒及假髮的運用。 三、培養學生了解男子髮型的基本理論與實務結合的重要。 四、使學生了解髮型設計變化的重點及運用。 五、培養學生藝術創造及美學欣賞能力，並增進整體審美觀及欣賞能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)緒論	1. 男士美髮的認識 2. 毛髮與皮膚 3. 男士美髮的分類	4	
(二)(二)髮型設計	1. 臉型與髮型 2. 髮型與頭形 3. 髮型與年齡 4. 髮型與場合	4	
(三)(三)剪髮	1. 男士剪髮概論 2. 手推剪的手勢與技巧 3. 電推剪的手勢與技巧 4. 打薄剪髮的方式與技巧	8	
(四)(四)剪髮II	1. 兒童髮型 2. 青少年髮型 3. 壯年髮型 4. 中老年髮型	8	
(五)(五)整髮	1. 吹風 2. 電棒造型	4	
(六)(六)燙髮	1. 冷燙捲棒的排列 2. 冷燙後的處理	4	
(七)(七)染髮	1. 染髮的前置作業 2. 染髮的技巧與操作	4	
合計		36節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
學習評量 (評量方式)	(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他
教學資源	一、男士美髮課本。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教師講解與示範，並運用實務照片與媒體輔助教學，增進學習興趣。 二、指導學生創作設計須配合時代、流行趨勢，尤其注意美容與流行時尚的訊息。 三、配合課程加強技能訓練，觀摩發表會，增進新知，輔導學生具有創意的設計能力及發表會實作能力。 四、分組實習，由教師指導，相互觀摩以增進技能。

表附2-3-31 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	新娘秘書實務
	英文名稱	Bridal Makeup Artist & Hairstylist practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3	
學分數	3	
開課年級/學期	第一學年暑假	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 認識新娘秘書的工作性質。 2. 了解新娘秘書的職場優勢。 3. 培養優良的職業道德。 4. 訓練學習新娘造型的設計與配飾的運用。 5. 產學合作以增加學生實務能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)新娘秘書概論	1. 新娘秘書的發展與由來 2. 新娘秘書的職業道德與發展	3	
(二)(二)新娘秘書工作指南	1. 新娘秘書的工作流程 2. 新娘秘書的工作規劃 3. 新娘秘書的工作內容	6	
(三)(三)新娘婚紗的搭配設計	1. 新娘頭紗的運用方式 2. 新娘禮服的認識與款式 3. 新娘造型與主題的設計	9	
(四)(四)新娘配飾	1. 新娘頭飾的製作 2. 新娘捧花的製作	18	
(五)(五)新娘主題造型	1. 實作白紗新娘造型 2. 實作晚宴新娘造型 3. 實作中國風新娘造型 4. 實作韓風新娘造型 5. 實作日式新娘造型 6. 實作創意新娘造型	18	
合計		54節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		

<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p>(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>現場實做 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input checked="" type="checkbox"/>成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>現場實做 <input type="checkbox"/>文書報告 <input checked="" type="checkbox"/>其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input type="checkbox"/>現場實做 <input type="checkbox"/>文書報告 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>教學資源</p>	<p>一、新娘秘書課本。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法 一、隨堂示範、講解，並以黑板書籍媒體資訊投影機或單槍投影機等輔助教學配備，增進學習興趣。 二、配合課程進入實習教室或假日打工實習、強化新娘造型與實際操作的相互配合。 三、熟練專業技術為基礎，配合造型飾品操作，激發學生學習動機，以求理論與實務相結合。 四、教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。</p>

表附2-3-32 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	特效化妝
	英文名稱	pecial efficacy makeup
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年暑假	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識美容與特效化妝之專業知識。 二、認識戲劇、特效化妝與美容之特殊知識。 三、熟悉美化修飾及特效化妝的基本技巧。 四、培養戲劇、特效化妝的專業人才。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一) 緒論	1. 特殊化妝與戲劇化妝的色彩運用。 2. 認識與選擇特殊化妝的化妝製品。 3. 認識特效化妝產業	4	
(二)(二) 受傷妝	1. 燙傷 2. 瘀青 3. 流血 4. 白骨 5. 爆頭6. 刀傷	8	
(三)(三) 萬聖節造型	萬聖節造型設計 -吸血鬼 -鬼娃娃 -創意特效	6	
(四)(四) 人物造型化妝	1. 老人妝 2. 不同朝代戲劇化妝 3. 異國造型化妝	9	
(五)(五) 動物妝	1. 動物化妝設計構圖 2. 動物化妝色彩運用 3. 不同動物妝實作	9	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		

<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p>(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>現場實做 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input checked="" type="checkbox"/>成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>現場實做 <input type="checkbox"/>文書報告 <input checked="" type="checkbox"/>其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input type="checkbox"/>現場實做 <input type="checkbox"/>文書報告 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>教學資源</p>	<p>一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法 一、教師運用媒體及影片輔助教學，以增進學習興趣。 二、教師講解示範並運用媒體輔助教學，觀摩說明。 三、觀摩戲劇化妝影片實例與技術練習期能相輔相成。 四、分組實習，教師指導，角色扮演相互觀摩增進實習技能</p>

表附2-3-33 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	芳療指壓
	英文名稱	Aroma Therapy Finger Pressure I
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目 (<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年寒假	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 認識芳香療法 2. 了解人體指壓的功能。 3. 熟練指壓的基本技巧。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)認識芳香療法	1. 芳香療法的起源與歷史 2. 芳香療法的功能	3	
(二)(二)認識精油	1. 精油的萃取方法 2. 精油的選擇與保存 3. 精油的特性與功效	6	
(三)(三)經絡指壓的基本概論	1. 人體經脈位置與功能 2. 穴位認識	6	
(四)(四)指壓技法	1. 指壓的起源及功能。 2. 指壓的種類及基本技法。 3. 指壓部位壓點介紹。	6	
(五)(五)穴位指壓	居家頭部指壓。手部指壓。背部指甲	6	
(六)(五)足部指壓	足部反射區認識與腳底按摩	9	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		
教學資源	一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

一、教師講解與示範，並運用實務照片與媒體輔助教學，增進學習興趣。

二、配合課程加強技能訓練，觀摩發表會，增進新知

三、分組實習，由教師指導，相互觀摩以增進技能。

表附2-3-34 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	整體造型設計與實務
	英文名稱	Practice of Styling
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	1/1/1	
學分數	1/1/1	
開課年級/學期	第三學年階段一 第三學年階段二 第三學年階段三 第三學年階段四	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用科技資訊之能力，了解整體造型設計的基礎原理，並能掌握國內外整體造型產業的發展趨勢。 2. 具備整體造型製作的基本知能，展現自我精進及創新之素養。 3. 執行專業實務操作與創作之能力，培養系統思考及問題解決之能力。 4. 具備整體造型設計作品之賞析能力，展現生活美學之涵養 5. 涵養職業倫理及敬業態度，培養公民意識。 6. 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。 	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 整體造型基本概念	整體造型設計意義及目的 整體造型設計時代需求 造型設計原理	4	
(二) 整體造型應用	整體造型設計的溝通技巧與流程 整體造型設計要素 整體造型設計圖的繪製技巧	5	
(三) 整體造型應用	美顏造型應用	5	
(四) 整體造型應用	美髮造型應用 服飾造型應用	5	
(五) 型態美整體造型	個人特質分析 配合個性、年齡的整體造型演練	4	
(六) 型態美整體造型	配合時間、地點、場合的整體造型演練	5	
(七) 時尚整體造型	年代流行重點分析 時尚元素分析	5	
(八) 時尚整體造型	時尚整體造型演練	5	
(九) 舞台整體造型	舞台整體造型基本原理	4	
(十) 舞台整體造型	依風格特色設計的整體造型演練	5	
(十一) 舞台整體造型	依風格特色設計的整體造型演練	5	
(十二) 婚禮新人整體造型	新人禮服造型設計	5	
(十三) 婚禮新人整體造型	新人宴會禮服造型設計演練	5	
(十四) 婚禮新人整體造型	新人多元風格禮服造型設計演練	5	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十五)婚禮新人整體造型	新人多元風格禮服造型設計演練	5	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		
教學資源	1. 教師提供補充教材。 2. 教學研究會討論決議後採用之教科書版本。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 各單元教學若遇多元族群素材，應引導學生正確認識並適當應用各族群文化。 2. 應教導學生尊重多元性別差異，消除性別歧視及刻板印象，促進性別地位之實質平等。 3. 隨堂示範、講解，並以黑板書籍媒體資訊投影機或單槍投影機等輔助教學配備，增進學習興趣。		

表附2-3-35 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Practice for Special Processing
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目	<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、具備解決問題之能力。 二、具備敏銳之觀察力。 三、具備統整力及實作能力。 四、具備撰寫論文計畫書及成果報告的能力。 六、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 七、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)認識專題 實作	1. 專題實作的目的 2. 專題實作的流程	4	
(二)(二)主題選定 與計畫書 的擬定	1. 成員選擇 2. 主題選定 3. 資料蒐集 4. 專題計畫書架構 5. 撰寫專題計畫書	8	
(三)(三)專題實作 歷程	1. 研究方法 2. 進度掌握 3. 專題實作實施注意事項 4. 專題實作記錄	4	
(四)(四)專題實作 報告格式	1. 格式說明 2. 撰寫專題報告	8	
(五)(五)專題成果 呈現	1. 書面報告 2. 專題海報 3. 口語簡報	4	
(六)(六)專題評量 與發表	1. 專題評量 2. 專題延伸	8	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 2. 評量的方法有專題作品、口語報告、競賽成績、專題報告書、專題研究記錄、個人貢獻度和其他表現。		

<p>教學資源</p>	<p>1. 配合實習課程，可辦理校外參訪或實習活動，結合理論與實務，並加強和業界的交流。</p> <p>2. 各群科歷屆專題製作比賽及各發明展獲獎作品。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>1. 教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。</p> <p>2. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。</p>

表附2-3-36 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中餐烹飪應用
	英文名稱	Chinese cooking
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3/3	
學分數	3/3	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、延伸中餐一年級所學之基礎技法，進行中餐各菜系之實作，增進實作能力。二、進行各類食材之進階烹調，提升中餐烹調技術。三、養成良好的衛生習慣、工作安全規範，並增進學習的興趣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)中餐概述	菜系概述及食材特性介紹	3	
(二)各類食材烹調與實習〈一〉	豆類的的烹調與實習	12	
(三)各類食材烹調與實習〈二〉	全穀雜糧類的烹調與實習	12	
(四)各類食材烹調與實習〈三〉	蔬菜水果類的烹調與實習	12	
(五)各類食材烹調與實習〈四〉	家禽家畜類的烹調與實習	12	
(六)各類食材烹調與實習〈五〉	海鮮類的烹調與實習	12	
(七)各類食材烹調與實習〈六〉	奶蛋類的烹調與實習	12	
(八)各類食材烹調與實習〈七〉	甜品類的烹調與實習	12	
(九)各類食材烹調與實習〈八〉	湯品類的烹調與實習	12	
(十)中餐宴客菜餚製作與實習〈一〉	中餐宴客菜的設計與製作	6	
(十一)中餐宴客菜餚製作與實習〈二〉	期末創意菜餚製作	3	
合計		108節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		
教學資源	一、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。二、教師自編教材。三、教師提供之補充教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教學方法：以學生實際操作為主，教師講解示範為輔。二、每一實習單元都有詳細作法及注意事項，學生可預先閱讀，以利實習課程的進行。三、教學需在烹飪教室內實施，使學生熟練專業教室內各種設備的操作。四、除理論與實作外，需善用各種視聽教學媒體，增進教學情趣，加強學生學習效果。		

表附2-3-37 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中餐烹調實習
	英文名稱	Chinese Food cooking Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目	<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	4/4	
學分數	4/4	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、延伸中餐一年級所學之基礎技法，進行中餐各菜系之實作，增進實作能力。 二、進行各類食材之進階烹調，提升中餐烹調技術。 三、養成良好的衛生習慣、工作安全規範，並增進學習的興趣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)中餐菜系菜餚烹調實習〈一〉	菜系概述	4	
(二)中餐菜系菜餚烹調實習〈二〉	魯菜、川菜之實作	18	
(三)中餐菜系菜餚烹調實習〈三〉	粵菜、淮揚菜之實作	18	
(四)中餐菜系菜餚烹調實習〈四〉	浙菜、閩菜之實作	18	
(五)中餐菜系菜餚烹調實習〈五〉	湘菜、徽菜之實作	18	
(六)各類食材烹調與實習〈一〉	蛋乳豆加工品類的烹調與實習	18	
(七)各類食材烹調與實習〈二〉	全穀雜糧類的烹調與實習	18	
(八)各類食材烹調與實習〈三〉	蔬菜水果類的烹調與實習	8	
(九)各類食材烹調與實習〈四〉	家禽家畜類的烹調與實習	8	
(十)各類食材烹調與實習〈五〉	海鮮類的烹調與實習	8	
(十一)中餐宴客菜餚製作與實習	中餐宴客菜的設計與製作	8	
合計		144節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		
教學資源	一、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 二、教師自編教材。 三、教師提供之補充教材。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

一、教學方法：以學生實際操作為主，教師講解示範為輔。

二、每一實習單元都有詳細作法及注意事項，學生可預先閱讀，以利實習課程的進行。

三、教學需在烹飪教室內實施，使學生熟練專業教室內各種設備的操作。

四、除理論與實作外，需善用各種視聽教學媒體，增進教學情趣，加強學生學習效果。

表附2-3-38 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	西餐烹調實習
	英文名稱	Western cooking practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3/3	
學分數	3/3	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、讓學生了解西餐料理特點。二、瞭解及運用各式烹調方法與技巧。三、認識與學習調味料的運用。四、使學生習得基本技巧，進而創造獨特的佳餚。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)A. 西餐飲食文化與發展	西餐定義、起源、演進及趨勢 西餐廚房組織編制與工作職掌	8	
(二)B. 工場環境與職場衛生安全	西餐實習工場環境與安全規範 廚房清潔與衛生、廚餘處理、消防、急救 常識及餐飲衛生安全 西餐從業人員應具備的態度	8	
(三)C. 西餐烹調機具、工具與專業術語	基本機具設備使用與保養守則 西式刀具與手工具的種類、規格與保養 西餐專業術語的認識 度量衡、溫度及重量的換算	8	
(四)D. 西餐常用食材與辛香調味料	香料與辛香料的認識 常用調味料與醬料 常用食材認識與選購，如：西餐常用蔬菜與 水果、肉類、海鮮類、蛋類、乳製品、油脂 類與堅果類等	8	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(五)E. 基礎西式刀工	刀具使用須知 西式刀工之運用與演練，如： 切片(Slicing)、切丁(Dicing)、小小丁(Brunoise)、小丁(Small dice)、中丁(Medium dice)、大丁(Large dice)、碎(Chopping)、條(Batonnet)、絲(Julienne)、丁片(Paysanne)、末(Mincing)及削橄欖(Tourner)等	8	
(六)F. 基本西式烹調法	過水過油(Blanching)與燙番茄製作 煮(Boiling)與水煮馬鈴薯製作 低溫煮(Simmer)與低溫煮雞胸製作 慢煮(Poaching)與水波鱸魚製作 蒸(Steaming)與蒸鱸魚製作 煎(Pan-Frying)與煎鱸魚排附奶油馬鈴薯製作 炒(Sauteing)與羅宋炒牛肉附菠菜麵疙瘩製作 炸(Deep-Frying)與藍帶豬排附炸圓柱形馬鈴薯泥製作 烘烤(Roasting & Baking)與原汁烤全雞附煎烤馬鈴薯製作 炙燒(Broiling)與炙燒豬肋排製作 炭烤(Grilling)與炭烤牛排製作 焗烤(Au Gratin)與乳酪奶油焗鱸魚排附水煮馬鈴薯製作 燜(Braising)與義式海鮮飯製作 燉(Stewing)與紅酒燴牛肉附奶油雞蛋麵製作	16	
(七)G. 西式早餐	西式早餐內容 西餐蛋類實作，如：水煮蛋(Boiled egg)、煎蛋(Fried egg)、炒蛋、(Scrambled egg)、水波蛋(Poached egg)、蛋捲(Omelet egg)等 西式早餐煎餅製作	16	
(八)H. 沙拉與沙拉醬汁	沙拉與沙拉醬汁的種類 沙拉醬汁製作	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(九)I. 高湯、湯與醬汁	高湯分類與製作要領 高湯製作，如：白高湯(White Stock)、褐高湯(Brown Stock)、魚高湯(Fish Stock)以及蔬菜高湯(Vegetable Stock)等 西式湯分類、製作要領 西式湯類實作，如：清湯(Broth)、澄清湯(Consommé)、奶油湯(Cream soup)、泥湯(Purée Soup)、海鮮濃湯(Bisque)、巧達湯(Chowder)、冷湯(Cold soup)、法式洋蔥湯(French Onion Soup)、義大利蔬菜湯(Minestrone)等 醬汁分類、用途與儲存 基本醬汁實作	12	
(十)J. 主菜	蔬菜類主菜製作，如：炭烤時蔬等 肉類主菜製作，如：煎豬排附燻紫高麗菜、義大利肉醬麵、蘇格蘭羊肉湯等 家禽類主菜製作，如：白酒燴雞附瑞士麵疙瘩、佛羅倫斯雞胸附青豆飯、油燻酥鴨等 海鮮類主菜製作，如：奶油洋菇鱸魚排附香芹馬鈴薯、義式海鮮飯等	12	
(十一)K. 西式甜點	西餐常見甜點 西餐甜點製作，如：焦糖布丁、英式米布丁 附香草醬、泡芙、巧克力慕斯、蘋果奶酥、炸蘋果圈、沙巴翁焗水果等	8	
合計		108節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育		
學習評量 (評量方式)	(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		
教學資源	一、教師自編教材。二、教師提供補充教材。三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、使理論與實務並重。二、適時配合場地與器材，讓學生有實際操作練習的機會。三、可與業界合作搭配校外教學，增強教學效能。		

表附2-3-39 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	烘焙實務
	英文名稱	Chinese Style Wheat Foodstuff
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	4/4	
學分數	4/4	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解烘焙食材的特點 二、瞭解及運用各式烘焙產品的烹調方法與技巧。 三、認識與學習調味料的運用 四、使學生習得基本技巧。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)烘焙的定義與發展	烘焙的定義 烘焙的起源與分類 烘焙美學	8	
(二)烘焙設備與器具	烘焙設備 烘焙器具 烘焙設備、器具操作、使用安全及保養維護	8	
(三)烘焙材料	麵粉類 烘焙油脂類 烘焙糖類 烘焙蛋類 烘焙乳製品 酵母與化學膨脹劑 乳化劑與鹽 巧克力與可可粉	8	
(四)烘焙計算	度量衡單位與換算 烘焙百分比 烘焙配方計算	8	
(五)麵包的相關知識	麵包的定義、起源與發展 麵包的分類 麵包常用材料 麵包製作方法與流程	8	
(六)麵包製作	軟質麵包產品製作 硬質麵包產品製作 甜麵包產品製作 鬆質麵包產品製作	16	
(七)蛋糕相關知識	蛋糕的定義起源與發展 蛋糕常用材料 蛋糕製作方法與流程 蛋糕品評鑑定	24	
(八)蛋糕製作	麵糊類蛋糕產品製作技能 乳沫類蛋糕產品製作技能 戚風蛋糕產品製作技能	24	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(九)西式點心的認識	西式點心的種類 小西餅 奶油空心餅 派與塔 鬆餅 披薩	24	
(十)西式點心製作	小西餅類產品製作技能 奶油空心餅類產品製作技能 鬆餅類產品製作技能 披薩類產品製作技能 道那絲類產品製作技能	16	
合計		144節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		
教學資源	教材由教師自行編寫或選擇適用書籍提供資訊來源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、使理論與實務並重。 二、適時配合場地與器材，讓學生有實際操作練習的機會。		

表附2-3-40 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	蔬果雕與盤飾
	英文名稱	Vegetable and Fruit Sculptures
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2/2	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識蔬果切雕的特色、材料、工具、方法。二、熟悉蔬果切雕技法。三、培養欣賞果雕藝術之鑑賞力。四、培養敬業精神及職業道德。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)蔬果切雕簡介	蔬果切雕材料之認識與選擇 蔬果切雕之工具種類與保養 基礎刀法介紹	2	
(二)蔬果切雕實作I	茄子、白蘿蔔的各式切雕及擺盤法	12	
(三)蔬果切雕實作II	大黃瓜、小黃瓜等瓜果類的各式切雕及擺盤法	12	
(四)蔬果切雕實作III	南瓜、芋頭等根莖類的各式切雕及擺盤法	12	
(五)蔬果切雕實作IV	各類紅蘿蔔水花片切割	12	
(六)水果盤飾技法實作I	芭樂、奇異果、楊桃、擺盤、小番茄造形變化	12	
(七)水果盤飾技法實作I	西瓜、小玉瓜、鳳梨、哈密瓜、香瓜、蓮霧擺盤	10	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		
教學資源	一、教師自編教材。二、教師提供補充教材。三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教學方法 (一)本科目以學生實作為主，教師講解及示範為輔。(二)教學上配合各種照片、錄影帶等教學媒體，加深學習概念，增進學習效果。(三)注意學生的實際操作動作是否正確，並注意其操作安全。二、教學評量 (一)配合授課進度，針對技能部分施以實作評量，以便及時瞭解教學成效，並督促學生達成學習目標。(二)評量方式注重個人實作，培養蔬果切雕之技能。(三)評量成績：含平時上課態度及實作、作業評量。		

表附2-3-41 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	台式小吃
	英文名稱	Taiwanese cuisine
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	4	
學分數	4	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解台灣地方文化與當地美食的關係。 二、瞭解台灣地方文化習慣的差異性。 三、探討地方美食的人文、歷史及飲食。 四、瞭解製作地方美食的基礎能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)台灣小吃概述	介紹台灣各地文化差異及其小吃	8	
(二)台式小吃實作(北部)	台北刈包 深坑臭豆腐 基隆泡泡冰 淡水阿給 基隆鼎邊銼	16	
(三)台式小吃實作(中部)	大溪豆乾 龍岡過橋米線 關西仙草 新竹貢丸 新竹肉圓 新竹米粉 新埔柿餅 苗栗水晶餃 台中大麵羹 台中蜜豆冰 南投意麵 鹿港麵線糊 鹿港牛舌餅 彰化木瓜牛奶 彰化肉圓 溪湖羊肉爐 王功蚵仔煎、蚵嗲 斗南薑汁番茄	16	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(四)台式小吃實作(南部)	民雄鵝肉 嘉義火雞肉飯 嘉義涼肉圓 嘉義沙鍋魚頭 嘉義魯熟肉 麻豆碗粿 台南鱔魚意麵 台南蝦仁肉圓 台南棺材板 台南擔仔麵 高雄黑輪 高雄木瓜牛奶 岡山羊肉爐 萬巒豬腳 里港餛飩	16	
(五)台式小吃實作(東部)	宜蘭牛舌餅 羅東米粉羹 花蓮炸彈蔥油餅 花蓮麻糬 花蓮紅茶 台東原住民料理(石板烤肉) 台東卑南豬血湯	16	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		
教學資源	一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、理論與實務並重。 二、進行各項評量，以瞭解學生學習情形。		

表附2-3-42 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	特色小吃
	英文名稱	Specialty food
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3	
學分數	3	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解各地方文化與當地美食的關係。 二、瞭解各地方文化習慣的差異性。 三、探討地方美食的人文、歷史及飲食。 四、瞭解製作地方美食的基礎能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)各地飲食概論	了解各地區的特色小吃、飲食文化與典故。	6	
(二)中國特色小吃實作	冰糖葫蘆 老北京酸奶 炸醬麵 酸梅湯與涼茶 酸辣粉 串燒 水煮牛 麻辣花生	12	
(三)韓國特色小吃實作	辣炒年糕 魚糕湯 韓式飯捲 韓式培根捲 五花肉蔬菜捲 炸薯片 韓式煎餅 炸梭子蟹&炸蝦 血腸	12	
(四)日本特色小吃實作	章魚燒 鯛魚燒 日式餃子 文字燒 大阪燒 可樂餅 和果子	12	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(五)東南亞特色小吃實作	越南羅望子飲品 海南雞飯 越南春捲 肉骨茶 印度烤串 金錢蝦餅 泰國香蕉餅 芒果糯米飯 印尼炒飯 印尼炸蔬菜餅 馬來西亞叻沙 馬來西亞椰漿飯	12	
合計		54節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		
教學資源	一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、理論與實務並重。 二、進行各項評量，以瞭解學生學習情形。		

表附2-3-43 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中式麵食
	英文名稱	Chinese Style Wheat Foodstuff
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	4	
學分數	4	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解中式麵食之類別與特色。 二、瞭解製作中式麵食之材料與烹調法。 三、瞭解材料與烹調法不同所造成的成品差異性。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	(一)中式麵食之定義、重要性、文化淵源及特色。 (二)中式麵食之發展、我國主要米食產品特色介紹。 (三)北方麵食、南方麵食、台灣麵食(台北牛肉麵、蚵仔麵線…)	2	
(二)麵食的原料與器具的選用	(一)原料的分類、原料的選擇及儲存 (二)器具的認識及用途	2	
(三)麵食製作原理與方法	配方的製定、麵糰(糊)的製作、內餡的調製、整形的方法、熟製的目的、熟製的方法	20	
(四)水調和麵類	冷水麵食、燙麵食、燒餅類麵食	16	
(五)發麵類	發酵麵食、發粉麵食、油炸麵食	16	
(六)酥糕類	酥油皮類、糕漿皮類	16	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		
教學資源	教材由教師自行編寫或選擇適用書籍提供資訊來源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、使理論與實務並重。 二、適時配合場地與器材，讓學生有實際操作練習的機會。		

表附2-3-44 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中式米食
	英文名稱	Processing Chinese rice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3	
學分數	3	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解中式米食操作實務的內容 二、熟悉中式米食的種類 三、熟悉中式米食的食材用運及各種烹調技巧 四、培養敬業精神與職業道德。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)中式米食概論	介紹中式米食種類、食材運用、各類技法	4	
(二)米粒類項—飯粒型	白米飯 油飯 筒仔米糕 臺式肉粽	12	
(三)米粒類項—粥品型	八寶粥 廣東粥 海鮮粥	12	
(四)漿(粿)粉類項—米漿型	發粿 碗粿 蘿蔔糕 芋頭糕	8	
(五)漿(粿)粉類項—一般漿糰	芋粿巧 湯圓 麻糬 甜年糕	8	
(六)熟粉類項	鳳片糕 糕仔崙 雪片糕 豬油糕 冰皮月餅	6	
(七)膨發類項—一般膨發類項	米花糖	4	
合計		54節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		

<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p>(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>現場實做 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input checked="" type="checkbox"/>成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>現場實做 <input type="checkbox"/>文書報告 <input checked="" type="checkbox"/>其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input type="checkbox"/>現場實做 <input type="checkbox"/>文書報告 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>教學資源</p>	<p>一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法 一、理論與實務並重。 二、進行各項評量，以瞭解學生學習情形。</p>

表附2-3-45 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	日式料理
	英文名稱	Japanese Culinary Arts
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3	
學分數	3	
開課年級/學期	第一學年暑假	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解日本料理的製作法。 二、瞭解日本的飲食特色。 三、熟悉日本料理的特殊技巧。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)日本料理的烹調特色	1. 各類日式料理之烹調介紹 2. 日式料理食材介紹	3	
(二)日本飲食的用餐禮儀	日式料理飲食禮儀及文化之介紹	3	
(三)日本的特殊刀工與冷盤製作法	各類刀功之技法與其應用 1. 蔬果類切割 2. 肉類切割 3. 海鮮類切割	3	
(四)日式料理實作(一)	日式冷菜實作： 1. 沙拉 2. 漬物 3. 涼拌菜 4. 玉子燒	12	
(五)日式料理實作(二)	日式主食實作： 1. 拉麵類 2. 丼飯類 3. 烏龍麵 4. 鍋物	12	
(六)日式料理實作(三)	壽司實作： 1. 海苔捲壽司 2. 手卷 3. 握壽司 4. 軍艦壽司 5. 花壽司	12	
(七)日式料理實作(四)	日式料理實作： 1. 揚物 2. 吸物 3. 煮物	9	
合計		54節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		

<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p>(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>現場實做 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input checked="" type="checkbox"/>成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>現場實做 <input type="checkbox"/>文書報告 <input checked="" type="checkbox"/>其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input type="checkbox"/>現場實做 <input type="checkbox"/>文書報告 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>教學資源</p>	<p>一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法 一、教學方法： (一)運用分組實作方式，操作各式日本料理烹飪技巧。 (二)依學生差異，適時調整課程內容。 (三)課程進行理論與實務並重，並連結學生先備知識，以提昇學生學習興趣。 二、教學評量： (一)課堂上：教師可依據學生表現態度、學習動機、發言回饋給予實際操作評量，優良之同學給予即時性的表彰。</p>

表附2-3-46 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中式點心
	英文名稱	Chinese Dessert Preparation Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3	
學分數	3	
開課年級/學期	第一學年暑假	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識中國點心的淵源與文化。 二、熟練中國點心設備及工具的正確操作方法。 三、認識各種中式點心材料之特性。 四、熟練基礎中式點心技能。 五、熟練烘焙計算、產品分類及製作。 六、培養正確的工作習慣和態度及對點心製作的興趣。 七、提升學生職業道德並養成節約用料觀念。 八、培養學生學習興趣並能鑑賞各式點心之優劣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)中式點心概述	食材及技法之介紹	3	
(二)包子類	小籠湯包 全麥茯苓鮮肉大包 養生饅頭 竹筍包 雪菜鮮肉大包 鮮肉包 奶皇包	9	
(三)鹹糕類	港式蘿蔔頭糕 港式芋頭糕 台式芋頭糕 台式蘿蔔糕 香椿菱角糕	6	
(四)甜糕類	白糖糕 綠豆糕 椰奶涼糕 馬來糕 椰汁相思糕 芝麻糕	9	
(五)酥餅類	平西餅 蟹殼黃 蘿蔔絲酥餅 紅豆酒釀烤餅 香蔥芝麻燒餅 蔥油餅 香椿餅	9	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)粽子類	養生五穀粽 潮州粽子 台式肉粽 臘味荷葉粽 裡蒸粽 小棗粽子 干貝油飯	6	
(七)點心類	珍珠丸 燒賣 韭菜果 魚翅餃 鮮蝦腐皮捲 芝麻球 牛軋糖 山藥芋頭碗粿	6	
(八)飲品類	黑豆奶酪 黑豆漿 杏仁奶露 花生奶露	6	
合計		54節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育		
學習評量 (評量方式)	(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		
教學資源	一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、理論與實務並重。 二、進行各項評量，以瞭解學生學習情形。		

表附2-3-47 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	異國料理
	英文名稱	Fusion Cooking Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目	<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年寒假	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、讓學生了解世界各國菜系特點。 二、瞭解及運用各式菜餚的烹調方法與技巧。 三、認識與學習調味料的運用。 四、使學生習得基本技巧，進而創造獨特的佳餚。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)異國料理概論	各國料理文化 辛香料介紹 烹調手法介紹	2	
(二)泰國料理	泰式炒河粉 泰式涼拌海鮮 泰式奶茶 金錢蝦餅 香蕉煎餅 打拋豬肉 泰式酸辣海鮮湯 香茅烤肉	6	
(三)越南料理	越南豬肉河粉 越南春捲 越南麵包 涼拌雞肉	6	
(四)印度料理	印度咖哩 印度薄餅 印度燒雞腿	6	
(五)西班牙料理	西班牙海鮮燉飯 西班牙冷湯 漁夫濃湯	6	
(六)美式料理	水牛城辣雞翅 炸起司磚 焗烤馬鈴薯皮 大亨堡 手作漢堡 蘋果派 BLT三明治	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(七)德國料理	德國豬腳 德國咖哩腸 蝴蝶餅 田園生菜沙拉 德國酸菜 肉汁薯泥	4	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育		
學習評量 (評量方式)	(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		
教學資源	一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、使理論與實務並重。 二、適時配合場地與器材，讓學生有實際操作練習的機會。 三、可與業界合作搭配校外教學，增強教學效能。		

表附2-3-48 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	旅館服務實務
	英文名稱	Hotel Service Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年暑假	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	<p>讓學生熟悉旅館業服務部門組織與職責、前場各部門作業與管理、後勤支援系統協調與管理，及介紹國內各大飯店其營運管理之現況，以及發展趨勢為最終目標。並且幫助學生加強對其相關行業就業市場之工作特性、職掌及生涯規劃的認識。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習旅館服務實務專業知能 2. 熟悉旅館業服務部門組織與職責 3. 瞭解國內各大飯店其服務管理之現況，以及發展趨勢 4. 透過房務實作課程，培養學生實務操作專精能力 5. 加強對其相關行業就業市場之工作特性、職掌及生涯規劃的認識 	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 旅館產業介紹 2. 旅館的組織類型 3. 客房分類及計價 4. 房務備品規畫及訓練。	4	
(二)客房預定實務	1. 客房預定作業、房務管理 2. 服務中心組織職掌及作業	8	
(三)旅館住宿實務	1. 住宿登記作業 2. 櫃台帳務作業 3. 退房遷出作業 4. 房務作業	8	
(四)旅館餐飲實務	1. 客房餐飲服務 2. 房務整理實務操作	8	
(五)旅館安全與衛生	1. 館內服務及消防規劃 2. 客房安全及隱私規劃 3. 旅展促銷及票卷使用	8	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		

<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p>(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>現場實做 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input checked="" type="checkbox"/>成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>現場實做 <input type="checkbox"/>文書報告 <input checked="" type="checkbox"/>其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/>筆試 <input type="checkbox"/>口試 <input type="checkbox"/>現場實做 <input type="checkbox"/>文書報告 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>教學資源</p>	<p>教材由教師提供整理講義或選擇適宜之教科書。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法 一、讓學生瞭解學習目標。 二、依教材內容靈活運用各種教學法教學。 三、宜與餐旅概論、旅館管理課程密切配合。</p>

表附2-3-49 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	創意料理設計與製作
	英文名稱	Creative Dishes
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年寒假	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、讓學生發揮創意與構想。 二、培養食材運用之能力。 三、培養學生老菜新做之能力。 四、培養學生具有菜餚變化概念與技巧。 五、讓學生了解烹飪無國界之涵意。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	一、瞭解食物特性與做法。 二、食物配色與調味。 三、各式創意之料理設計介紹。	4	
(二)創意菜餚製作I	麵粉類創意菜單設計與製作	8	
(三)創意菜餚製作II	蔬果類創意菜單設計與製作	8	
(四)創意菜餚製作III	肉類創意菜單設計與製作	8	
(五)創意菜餚製作IV	海鮮創意菜單設計與製作	8	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	(一)實習技能(60%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 成果作品 (二)職業道德(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(10%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		
教學資源	教材由教師自行編寫或選擇適用書籍提供資訊來源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教學資源：多鼓勵學生閱讀書籍，發揮創意；中、西式點心學習可幫助創意發揮；藝術書籍嘗試閱讀，增加美感。		

表附2-3-50 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐旅服務實習
	英文名稱	Hotel and Restaurant Service practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目	<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	1/1/1	
學分數	1/1/1	
開課年級/學期	第三學年階段一 第三學年階段二 第三學年階段三 第三學年階段四	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 培養正確的餐旅業從業概念，服務態度及職場倫理。 2. 了解餐廳、房務的工作組織編制，任務職掌，器材設備、作業流程、中英文專用術語。 3. 熟練餐廳及房務服勤之基礎技能。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)餐旅服務方式I	餐桌服務	6	
(二)餐旅服務方式II	自助式服務 櫃檯式服務	6	
(三)餐旅服務方式III	客房餐飲服務	6	
(四). 飲料服務I	1. 葡萄酒、香檳的服務。 2. 餐前酒及餐後酒的服務。 3. 啤酒的服務。	6	
(五). 飲料服務II	1. 紹興酒的服務。 2. 咖啡的服務。 3. 茶的服務	6	
(六). 飲料服務III	其他飲料的服務。	6	
(七)餐廳顧客抱怨處理及緊急事件處理	1. 顧客抱怨及其他糾紛處理。 2. 餐廳緊急事件之種類及處理。	6	
(八)客房設備器具及備品	1. 客房設備器具的介紹 2. 清潔器具之材質及特性 3. 客房布巾備品的介紹	6	
(九)房務基本技能	1. 房務員執勤前準備 2. 做床基本技能 3. 客房檢視	6	
(十)客房的清潔及維護	1. 客房之清潔作業程序 2. 客房設備器具之清潔作業 3. 客房備品之補充作業	6	
(十一)餐廳服務流程	1. 中餐服務流程。(迎賓~送客) 2. 西餐服務流程。(迎賓~送客)	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十二)餐務作業	1. 餐具之清潔及分類。 2. 廚餘之處理。 3. 垃圾之分類。 4. 餐廳資源回收之處理。	6	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	(一)平時作業(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 成果作品 (二)學習態度(30%)： <input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input checked="" type="checkbox"/> 筆記 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂發問、出席率 (三)相關知識(40%)： <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 現場實做 <input type="checkbox"/> 文書報告 <input type="checkbox"/> 其他		
教學資源	一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、授課時間：每週授課 2 小時，並可配合參觀相關產業，以利即將畢業的學生能夠更順利的踏入相關領域。 二、輔助教材：以投影片、報章媒體、網路相關議題作為輔助教學工具		

附件三、基礎訓練及職前訓練課程規劃

(一)訓練課程內容

表附3-1-1-1 動力機械群汽車科辦理階梯式及其他式建教合作班職前訓練課程時數一覽表 (以科為單位, 1科1表)

項次	共同課程	時數	項次	專業課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作訓練契約簡介	10	1	工廠環境介紹	2
2	職業安全衛生	4	2	工廠人事管理介紹	2
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	工廠品質管理介紹	3
4	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2	4	工廠產品介紹	3
5	群育活動	4	5	5S教育介紹	6
6	性別工作平等及性騷擾防治	2	6	機械設備基礎實習	16
			7	機車基礎原理與實習	16
	合計	24		合計	48
總計					72

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

表附3-1-2-1 家政群時尚造型科辦理階梯式及其他式建教合作班職前訓練課程時數一覽表 (以科為單位, 1科1表)

項次	共同課程	時數	項次	專業課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作訓練契約簡介	10	1	洗髮實作	14
2	職業安全衛生	4	2	吹風整髮實作	8
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	染髮實作	8
4	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2	4	燙髮實作	8
5	群育活動	4	5	服務禮儀	6
6	性別工作平等及性騷擾防治	2	6	顧客抱怨處理	4
合計		24	合計		48
總計					72

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

表附3-1-3-1 餐旅群餐飲管理科辦理階梯式及其他式建教合作班職前訓練課程時數一覽表 (以科為單位, 1科1表)

項次	共同課程	時數	項次	專業課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作訓練契約簡介	10	1	餐旅概論	8
2	職業安全衛生	4	2	餐飲禮儀	8
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	餐旅服務實務	8
4	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2	4	客房服務	8
5	群育活動	4	5	顧客抱怨處理	6
6	性別工作平等及性騷擾防治	2	6	服務業專業儀態訓練	6
			7	旅館業發展簡介與趨勢	4
合計		24	合計		48
總計					72

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

(二)專業基礎課程內容

表附3-2-1-1 動力機械群汽車科辦理階梯式及其他式建教合作班職前訓練專業課程內容一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	專業課程	教學內容	時數
1	工廠環境介紹	1 環境介紹	2
		3 宿舍環境介紹	
2	工廠人事管理介紹	1 工廠人事管理介紹	2
3	工廠品質管理介紹	2 周遭環境介紹	3
4	工廠產品介紹	1 工廠產品介紹	3
5	5S教育介紹	1 5S教育介紹	6
6	機械設備基礎實習	1 基礎機械設備操作與安全	16
		2 維修工具操作與安全	
7	機車基礎原理與實習	1 機車基礎原理	16
		2 機車基礎實習	
合計			48

表附3-2-2-1 家政群時尚造型科辦理階梯式及其他式建教合作班職前訓練專業課程內容一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	專業課程	教學內容	時數
1	洗髮實作	1 肩頸背部按摩	14
		2 洗髮實作	
		3 潤髮實作	
2	吹風整髮實作	1 直髮吹風練習	8
3	染髮實作	1 染髮操作流程與準備	8
		2 染膏代碼的認識與髮色設	
		4 染後保養-護髮與護色理論	
4	燙髮實作	1 燙髮操作流程與準備	8
		2 燙髮上捲技巧-直立式燙髮	
		3 燙髮排列技巧-疊磚燙髮	
		4 燙後保養與修剪	
5	服務禮儀	1 接待流程	6
		2 待客禮儀	
		3 服務人員應有的精神與態度	
6	顧客抱怨處理	1 了解抱怨的因素	4
		2 客訴處理原則及流程	
合計			48

表附3-2-3-1 餐旅群餐飲管理科辦理階梯式及其他式建教合作班職前訓練專業課程內容一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	專業課程	教學內容	時數
1	餐旅概論	1 餐旅概論	8
2	餐飲禮儀	1 餐飲禮儀	8
3	餐旅服務實務	1 餐旅服務實務	8
4	客房服務	1 客房服務	8
5	顧客抱怨處理	1 顧客抱怨處理	6
6	服務業專業儀態訓練	1 服務業專業儀態訓練	6
7	旅館業發展簡介與趨勢	1 旅館業發展簡介與趨勢	4
	合計		48

