114年度教育部國教署補助主管高級中等學校

辦理推動兒童權利公約成果報告表

計畫名稱	兒童權利公約在學校的落實及應用	活動地點 活動時間	會議室 114.11.08
活動講師	王O慧（化仁國中輔導主任）		
活動類別	☐ 教育人員 CRC 增能研習 ☐ 親子 CRC 宣導活動及講座 ☐ 學生 CRC 主題競賽 ■ 教育人員輔導管教落實 CRC 之增能研習		
活動內容摘要	本次研習由化仁國中王O慧主任主講，講師以多年行政實務經驗，從支持關心現場教師的角度，以校園性平事件、兒少保護通報義務及教師法律責任切入，引導教師理解在現今時代與教育環境的劇變下，CRC 如何成為專業教學與合法管教的重要依據。 課程也再次介紹 CRC 的發展歷程與四大原則，講師逐一對應至班級經營、輔導管教與學生自治之實務應用。講師闡釋老師只要清楚目前法規紅線及兒童權利公約的理念，教師暨能展現專業、更能幫助學生展現自我，學生與教師進而產生互信營造雙贏。		
成效	一、辦理場次：1場次 二、參加對象：本校教職同仁 三、參與人數：20人 四、成果摘要： (一)CRC四大核心原則:回顧生存權、發展權、受保護權、參與權 (二)協助教師理解 CRC 於班級經營與輔導管教中的具體應用方式 (三)兒童權利不是額外負擔，而是教育專業的核心 (四)落實CRC，是教育專業的一部分		

活動照片紀錄	
講師分享教育現場實務案例	講師分享教育現場實務案例